

8-sinf. BSB- (variant 1)

—sonli umumta’lim maktabi —sinf o‘quvchisi _____

5-laboratoriya mashg‘uloti.

Mavzu: Jadvallar yordamida odamning kunlik ovqat ratsionida zarur bo‘lgan oqsillar, yog‘lar, uglevodlar va energiya miqdorini aniqlash.

Kerakli jihozlar va asboblar: turli yoshdag‘i odam organizmining oziq moddalarga talabi va oziq moddalar energetik qiymatini ifodalovchi jadvallar

Ishni bajarish tartibi:

- o‘quvchilar 1-jadval orqali aqliy mehnat bilan shug‘ullanadigan o‘quvchi organizmining bir sutkalik energiya sarfini aniqlab olishadi;
- har bir o‘quvchi o‘z xohi shiga ko‘ra 1-jadvalda ko‘rsatilgan oziq mahsulotlari orasidan bir sutka davomida yeyiladigan 8-10 xilini tanlab oladi;
- o‘quvchilar 1- va 2-jadvallar yordamida o‘zlari tanlab olgan mahsulotlarning energetik qiymati bo‘yicha bir sutkalik ovqat ratsionining miqdoriy ko‘rsatkichini aniqlab olishadi,
- oziq ratsioni miqdoriy ko‘rsatkichi energetik qiymatlari hisoblab chiqiladi.

1-jadval

Oziq mahsulotlari	100g mahsulotda			Mahsulotning energetik qiymati
	Oqsillar	Yog‘lar	Uglevodlar	
Mol go‘shti	20,2	7,0	-	18,7
Tovuq go‘shti	17,2	12,3	-	185
Baliq	16,0	0,7	-	72
Tuxum(1dona)	12,5	12,1	0,55	175
Sut	2,8	3,5	4,5	65
Tvorog	11,1	18,9	2,3	230
Pishloq	22,6	25,7	-	232
Oq non	6,7	0,7	50,3	240
Guruch	6,4	0,9	72,5	332
Makaron	9,3	0,8	70,9	336
No‘xat	19,8	2,2	50,8	310
Shakar	-	-	95,5	390
Kartoshka	2,4	0,22	19,5	62,5
Pomidor	0,5	-	4,0	18
Bodring	0,7	-	2,9	15
Olma	0,3	-	10,8	45

2-jadval

Odam yoshi	Oziq moddalar miqdori, g			Oziq moddalardagi energiya, kkal
	Oqsil	Yog‘	Uglevod	
5-7	65-75	75-80	250-300	1800-2300
8-11	75-90	80-90	350-400	2400-2800
12-14	90-100	90-100	400-450	2800-3200
16-18	100-120	100-110	400-500	3200-3500
Katta yoshli	100-120	80-110	450-500	3200-3500

Xulosa

O‘rgangan bilimlaringiz asosida berilgan jadvaldagি ma’lumotlarni juftlang.

	Organik modda		Ajralgan energiya kkal	Sutkalik iste’mol miqdori
I	Oqsil	1	9,3	A 450-500
II	Uglevod	2	4.1	B 80-110
III	Yog‘	3	4.1	C 100-120

Baholash mezoni.

Nº	Laboratoriya mashg‘ulotini baholash mezonlari	Maksimal ball																				
1	Laboratoriya ishi maqsadini to‘g‘ri va mustaqil ravishda belgilay olish	1																				
2	Laboratoriya ishi yuzasidan nazariy bilimlarni qo’llay olishi	1																				
3	Zarur jihozlarni oqilona tanlash, tayyorlash va jihozlardan mustaqil foydalana olish	1																				
4	Laboratoriya ishi borishining izchilligiga rioxaya qilish	1																				
5	Tajriba va o‘lchovlarni aniq va to‘liq bajarish	1																				
6	Tashkiliy va mehnat ko‘nikmasini namoyish etish: ish joyida tozalik va tartibni saqlash, materiallardan tejamkorlik bilan foydalanish	1																				
7	Tajriba ishlarni amalaga oshirishda xavfsizlik qoidalariga rioxaya qilish	1																				
8	Laboratoriya daftarida qayd etilgan yozuv, jadval, rasm, chizma, grafik, hisob-kitoblarning to‘g‘ri bajarilganligi	1																				
9	Barcha yozuvlar, jadvallar, rasmlar, chizmalar, grafiklarning bexato, aniq va tartibli ifoda etilganligi	1																				
10	O‘rgangan bilimlaringiz asosida berilgan jadvaldagи ma’lumotlarni juftlang.	1																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Organik modda</th> <th></th> <th>Ajralgan energiya kkal</th> <th>Sutkalik iste’mol miqdori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td><td>Oqsil</td><td>1</td><td>9,3</td><td>A 450-500</td></tr> <tr> <td>II</td><td>Uglevod</td><td>2</td><td>4.1</td><td>B 80-110</td></tr> <tr> <td>III</td><td>Yog‘</td><td>3</td><td>4.1</td><td>C 100-120</td></tr> </tbody> </table> <p>I-3(2)-C, II-2(3)-A, III-1-B Xulosalarning to‘g‘ri shakllantirilganligi</p>		Organik modda		Ajralgan energiya kkal	Sutkalik iste’mol miqdori	I	Oqsil	1	9,3	A 450-500	II	Uglevod	2	4.1	B 80-110	III	Yog‘	3	4.1	C 100-120	
	Organik modda		Ajralgan energiya kkal	Sutkalik iste’mol miqdori																		
I	Oqsil	1	9,3	A 450-500																		
II	Uglevod	2	4.1	B 80-110																		
III	Yog‘	3	4.1	C 100-120																		
Jami		10 ball																				

Izoh: Har bir mezonning maksimal bali 1 ball. O‘quvchi faoliyati har bir mezon uchun 0,1 – 1,0 oralig‘ida ball baholanishi mumkin. laboratoriya ishi uchun o‘quvchiga qo‘yiladigan umumiyl ball har bir mezon uchun berilgan ballarning yig‘idisidan kelib chiqib 10 ballgacha belgilanadi.