

KARTA PRZEDMIOTUCykl kształcenia od roku akademickiego: **2022-2028****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia sakramentu święceń
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Theology of the sacrament of Holy Orders
Kierunek studiów	Teologia A WSD Kielce
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu	o. dr hab. Jan P. Strumiłowski
------------------------	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	X	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - znajomość podstawowych pojęć filozoficznych na poziomie V roku studiów teologicznych. W2 - znajomość podstawowych pojęć teologicznych na poziomie V roku studiów teologicznych.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- ukazanie znaczenia sakramentu święceń w życiu Kościoła i prezbitera
C2 - ukazanie historycznego rozwoju dogmatów i orzeczeń Kościoła.
C3 - uwzględnienie konkretnych wartości i znaczenia dogmatu dla życia współczesnego człowieka z podkreśleniem kerygmatyczno-pastoralnego ujęcia.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie uporządkowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii sakramentu święceń.	T_W03
W_02	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe teologii sakramentu święceń.	T_W04
W_03	Absolwent zna i rozumie w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia z zakresu teologii sakramentu święceń	TD_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi komunikować się na tematy z zakresu teologii sakramentu święceń ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę, zwłaszcza światopoglądową.	T_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej dotyczącej sakramentu święceń w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	T_K02
K_03	Absolwent jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych dotyczących sakramentu święceń związanych z pracą duszpasterską.	TD_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Studium teologii dogmatycznej w zakresie teologii sakramentu święceń obejmuje wykłady konwersatoryjne których celem jest dostarczenie studentowi fundamentu doktrynalnego wraz z umiejętnościami praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Wykład obejmuje wiadomości pozwalające na integralne rozumienie znaczenia sakramentu święceń w życiu Kościoła i prezbitera zwłaszcza w aspekcie relacyjnym. Wykłady naznaczone są szczególnie rysem pastoralnym i egzystencjalnym, co pozwala na ukazanie wiedzy dogmatycznej jako żywej i bezpośrednio dotyczącej człowieka.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny / wykład konwersatoryjny	Kolokwium / sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Sprawdzian pisemny
W_02	Wykład konwencjonalny / wykład konwersatoryjny	Kolokwium / sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Sprawdzian pisemny
W_03	Wykład konwencjonalny / wykład konwersatoryjny	Kolokwium / sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu / Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Analiza tekstu / Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Analiza tekstu / Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna i nie rozumie kluczowych zagadnień z zakresu teologii sakramentu święceń oraz głównych trendów ich rozwoju.

(U) - Student nie potrafi przekazywać podstawowej wiedzy dotyczącej sakramentu święceń w debacie w różnych kręgach odbiorców.

(K) - Student nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu teologii sakramentu święceń do rozwiązywania dylematów doktrynalnych na polu duszpasterskim oraz nie potrafi wdrażać wiedzy teologicznej w praktycznej pracy duszpasterskiej.

Ocena dostateczna

(W) - Student zna i rozumie na poziomie podstawowym kluczowe zagadnienia z zakresu teologii sakramentu święceń oraz orientuje się w głównych trendach ich rozwoju.

(U) - Student potrafi przekazywać podstawową wiedzę z zakresu teologii sakramentu święceń w debacie w niektórych kręgach odbiorców.

(K) - Student potrafi wykorzystać niektóre elementy wiadomości z zakresu teologii sakramentu święceń do rozwiązywania niektórych dylematów doktrynalnych na polu duszpasterskim oraz potrafi wdrażać elementy wiedzy teologicznej w praktycznej pracy duszpasterskiej.

Ocena dobra

(W)- Student posiada i rozumie większość kluczowych zagadnienia z zakresu teologii sakramentu święceń oraz dobrze orientuje się w głównych trendach ich rozwoju.

(U)- Student potrafi dobrze przekazywać zdobytą wiedzę z zakresu teologii sakramentu święceń w debacie w szerokich kręgach odbiorców.

(K)- Student potrafi wykorzystać większość wiadomości z zakresu teologii sakramentu święceń do rozwiązywania dylematów doktrynalnych na polu duszpasterskim; rozumie złożoność niektórych problemów na tym polu oraz potrafi wdrażać tę teologiczną wiedzę w praktycznej pracy duszpasterskiej.

Ocena bardzo dobra

(W)- Student posiada i rozumie w sposób integralny wiadomości obejmujące kluczowe zagadnienia z zakresu teologii sakramentu święceń oraz dobrze orientuje się w głównych trendach ich rozwoju oraz problematyce z nimi związanej.

(U)- Student potrafi bardzo dobrze przekazywać zdobytą wiedzę z zakresu teologii sakramentu święceń w debacie w szerokich kręgach odbiorców; bardzo dobrze rozumie istotę zagadnień teologicznych w kwestiach egzystencjalnych i światopoglądowych;

(K)- Student potrafi wykorzystać integralną wiedzę z zakresu teologii sakramentu święceń do rozwiązywania skomplikowanych dylematów doktrynalnych na polu duszpasterskim; rozumie złożoność niektórych problemów na tym polu oraz potrafi bardzo dobrze wdrażać tę teologiczną wiedzę w praktycznej pracy duszpasterskiej.

Na ostateczną ocenę składają się oceny z kolokwium z części materiału (20%), dyskusji (20%) i ocena z pisemnego sprawdzianu końcowego (60%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kongregacja Nauki Wiary, List do biskupów kościoła katolickiego o niektórych zagadnieniach dotyczących szafarza Eucharystii
Międzynarodowa Komisja Teologiczna, Apostolskość Kościoła i sukcesja apostolska
Sobór Trydencki, Kanony o sakramencie święceń
Sobór Trydencki, Prawdziwa i katolicka nauka o sakramencie święceń dla potępienia błędów naszych czasów
Sobór Watykański II, Dekret o posłudze i życiu kapłanów Presbyterorum ordinis
Literatura uzupełniająca
Kowalczyk M., Teologia sakramentu święceń, Ząbki 2012.
Krakowiak Cz., Sakrament święceń. Święcenia prezbiterów, Lublin 2019.
Strzelczyk G., „Istotą, a nie tylko stopniem” (LG 10). Hipoteza wyjaśnienia, „Śląskie Studia Historyczno-Teologiczne” 44 (2011) z. 1.
Wojnarowicz P., Sakrament święceń i małżeństwa według motu proprio „Omnium in mentem” Benedykta XVI, „Kościół i Prawo” 3 (2014) nr 1.