

桃園市普仁國小校長及教師公開授課表單說明

一、請自行選填進行公開授課，每位老師一場教學，至少一場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附件一】教學活動設計(含學生座位表)

【附件二】備課紀錄表

【附件四】議課紀錄表

【附件五】公開授課自評表

三、觀課者繳交

【附件三】觀課紀錄表

普仁國小 (114)學年度(姓名:_____) 公開授課資料檢核表

備課日期	觀課日期	議課日期	資料繳回
114年 月 日	114年 月 日	114年 月 日	114年 月 日

若
檢
附
完
成
請
打
✓

- ☐ 教學活動設計(含座位表)
- ☐ 備課紀錄表
- ☐ 觀課紀錄表
- ☐ 議課紀錄表
- ☐ 公開授課自評表

❓ 議課結束後 2 週內，請授課教師彙整以上資料後，將檔案掃描成PDF檔後上傳網站，以利教學組核發研習時數。

❓ 注意：

一、請自行選填進行公開授課，每位老師一場教學，至少一場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附件一】教學活動設計(含學生座位表)

【附件二】備課紀錄表

【附件四】議課紀錄表

【附件五】公開授課自評表

三、觀課者繳交

【附件三】觀課紀錄表

附件一「教學活動設計」(含座位表)

桃園市中壢區普仁國民小學○○○學年度○○學群公開授課課程活動設計
課程內容

領域/科目			設計者		
實施年級			總節數	共_____節, _____分鐘	
單元名稱					
設計依據					
學習重點	學習表現		核心素養		
	學習內容				
議題融入					
教材來源					
教學設備/資源					
課程目標					
運用之學習策略 (包含動機策略、後設認知策略、思考策略、一般性學習策略、領域/群科/學程/科目特定的學習策略)					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間分配	評量

參考資料：		

【附件二】備課紀錄表

桃園市普仁國民小學公開授課【備課】紀錄表

公開授課教師		備課時間	
教材來源		備課地點	
備課單元			
備課人員 (含公開授課教師)			
共同備課內容紀錄：			
教學 觀摩 教師 教學 設計 理念 說明	<u>1.單元教學目標：</u> <u>2.單元教學重點：</u> <u>3.教學策略或學習活動設計：</u> <u>4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難：</u>		
同儕 專業 回饋 與建 議			
備課照片			
照片1：		照片2：	

【附件三】觀課紀錄表

桃園市○○○學年度中壢區普仁國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____						
教學單元：_____ 教學節次：共__節， 本次教學為第__節						
觀察日期：____年____月____日 回饋人員：_____						
層面	指標與檢核重點	有做到	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
				優良	滿意	待成長
課 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	有做到	教師表現事實摘要敘述	評量(請勾選)		
				優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。					
	B-2安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

桃園市普仁國民小學公開授課【議課】紀錄表

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第
節

三、任課班級：

四、授課老師：

老師

五、觀課人員：

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋

一、優點方面

二、可改進之處

三、所遭遇之困境

觀課人員回饋

一、教學者優點

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

三、在觀課過程中的收穫	
四、針對教學者所遭遇困境之回應	
議課照片	
照片1:	照片2:

桃園市普仁國民小學公開授課【教師自評表】

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標達成情形			
自我省思			
同儕回饋後心得			
公開授課照片			
照片1:		照片2:	

照片3:	照片4:
照片5:	照片6: