

Тема недели  
«Животные Севера и Юга»

Рекомендации родителям  
Средняя группа



1. Рассмотрите вместе с ребенком животных жарких стран – жирафа, носорога, зебру, тигра, льва, кенгуру, верблюда, слона, дикобраза; животных холодных стран – белого медведя, песца, моржа, тюленя, северного оленя; расскажите о внешних признаках, характерных повадках; задайте ребенку вопросы:

- какие животные живут там, где жарко?
  - какие животные живут там, где холодно?
  - чем питаются ?
  - кого из них ты видел в зоопарке?
  - названия каких животных юга, севера начинаются со звука А? Бь? Дь? С? Вь? В? Зь? Ж? Ть? Ль? М? К? Кь? Н? П?
  - «Закончи слова» В жарких странах живут сло ..., бе ..., зе ..., обе ..., лео ..., ти ..., жи ..., вер ..., носо ..., кен .... На севере живут ме..., мо..., тю..., пе...
2. Игра «Подбери признак».

Морж (какой?) - ..., жираф - ..., зебра - ..., слоны(какие?) - ...

## Животные севера

Белый медведь



Морж



Тюлень



Песец



Пингвин



Северный олень





### 3. Игра «Папы, мамы, малыши».

Папа – олень, мама – олениха, детеныш – олененок.

Папа – слон, мама – ..., детеныш – ...

Папа – тигр, мама – ....., детеныш – ...

Папа – лев, мама – ....., детеныш – ...

Папа – медведь, мама – ....., детеныш – ...

Папа – кенгуру, мама – ....., детеныш – .... и т.д.

### 4. Игра «Чей? Чья? Чье?»

У льва голова (чья?) – ...львиная, хвост (чей?) – ...львиный, лапы (чьи?) – ...львиные.

У тигра – ...У кенгуру – ...У оленя – ...У моржа – ...У обезьяны – ...

5. Игра «Сосчитай – ка». (морж, зебра, белый медведь, северный олень, тигр, лев, кенгуренок, жеребенок).

## 6. Упражнение «Объясни слово».

Двугорбый верблюд, носорог, одногорбый верблюд, быстроногий леопард, сумчатый кенгуру, полярный волк.

## 7. Упражнение ««Что у кого?»»

Слон и лев. У кого хобот, а у кого грива?

Жираф и морж. У кого бивни, а у кого пятна?

Бегемот и верблюд. У кого огромная пасть, а у кого два горба?

Тигр и леопард. У кого пятна, а у кого полосы?

Кенгуру и носорог. У кого на животе сумка, а у кого на носу рог?

Тюлень и кенгуру. Кто умеет прыгать, а кто быстро плавает?

## 8. Упражнение «Сравни этих животных».

Слон высокий, а жираф ещё ... (выше)

Бегемот тяжёлый, а слон ещё ...

Лошадь выносливая, верблюд ещё ...

Заяц прыгает далеко, а кенгуру ещё ...

9. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях. (Предложите ребенку повторить предложения полностью).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый ...

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого ...

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый ...

Буры медведь спит в берлоге, а белый ...

## 10. Составить описательный рассказ об одном из животных по плану:

Название. Где живет? Внешний вид? (размер, окраска, шерсть) Повадки. Чем питается? Как добывает корм? Враги. Как защищается? Детеныши.

*Пальчиковая гимнастика.*

*На Севере белый мишутка живет,  
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.  
Наш Умка пытается рыбку ловить,  
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.*



## Физминутка:



А теперь,  
Все дружно встали  
И как мишки зашагали,  
Будем делать повороты  
Выполняйте все с охотой.  
Наклонились влево, вправо.  
Получается на славу!  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.



