



Черниш Аліна Василівна – викладач іноземної мов, спеціаліст вищої категорії, голова ЦК СЕМЛ

Освіта:

2006-2012 рр. – Житомирський державний університет ім.І.Франка

Спеціальність: 8.02030302 Філологія. «Мова і література» (англійська)

Кваліфікація: філолог, викладач мови (англійської)

та зарубіжної літератури.

Досвід роботи:

2011-2014 рр. – учитель англійської мови, Житомирський міський колегіум

2014 р. і дотепер – викладач іноземної мови ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»

Педагогічний стаж – 10,5 років

За період роботи у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» викладала дисципліни: «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Науково-методична проблема: використання сучасних комп'ютерних технологій та інтернет-ресурсів для вдосконалення іншомовної компетентності студентів на заняттях англійської мови. Важливим завданням сучасної професійної освіти є не просто надання студентам системи знань з певної дисципліни, а допомога у формуванні в них самостійного критичного мислення, творчої активності та уяви. Мета вивчення іноземної мови у професійних закладах освіти полягає у створенні умов для формування у студентів необхідних життєвих компетентностей (life & soft skills) та здійснювати компетентнісний підхід до навчання іншомовного спілкування. Вивчення іноземної мови має забезпечити не тільки оволодіння сукупністю знань і умінь, включаючи комунікативну компетенцію іноземною мовою, що вивчається, а й формування професійно значущих якостей особистості, що посилює і робить значущим соціальний аспект будь-якого професійно-орієнтованого навчання.

Важливу роль у цьому процесі відіграє мотивація вивчення іноземної мови, яка виражається в потребі організувати професійну комунікацію, у тому числі іноземною мовою. Тому однією з головних особливостей іноземної мови як навчальної дисципліни є професійно-орієнтований характер, що має відобразитися у цілях та змісті навчання.

Для того, щоб реалізувати всі вимоги, які висуваються до сучасної системи освіти, необхідні такі науково-методичні розробки, які були б спрямовані як на поліпшення традиційних методів навчання, так і на створення нових типів, способів і форм організації навчально-виховного процесу. Саме з цією метою вивчаються, розробляються і втілюються на практиці різноманітні інноваційні педагогічні технології, які спрямовані не лише на засвоєння студентами системи знань, а і на розвиток різних форм мислення, професійних і творчих здібностей, високих соціально-адаптивних можливостей особистості, формування стійкого інтересу до пізнання світу й дослідницької діяльності тощо.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо з активним використанням нових освітніх технологій (сервіси Google, Zoom, інтерактивні дошки DrawChat, Padlet, AWW, інтерактивні освітні платформи Learning.app, Liveworksheets, Kahoot, WordWall, Quizalize, Quizlet, Canva, На урок тощо). Пріоритетним є поєднання у педагогічній діяльності новітній і традиційний підходів до вивчення теоретичного матеріалу, практичних завдань та контролю знань.

Під час викладання нового матеріалу застосовується традиційне пояснення, бесіда, демонстрація в поєднанні з «мозковими штурмами», заняттями-дискусіями, створеннями відео проектів тощо. Використання онлайн-ресурсів зі спільним доступом (інтерактивні дошки, опитування, інтерактивна гра тощо), різні форми групової роботи, елементи пошуково-дослідницької діяльності, тісний зв'язок вивчення мови з майбутньою професією (створення ситуацій, рольова гра, матеріал, пов'язаний з майбутньою спеціальністю тощо) на заняттях з іноземної мови послідовно та систематично підвищують внутрішню мотивацію здобувачів освітніх послуг, сприяють активізації пізнавальної діяльності.

Індивідуальна робота здійснюється через диференційований підхід, розроблені тестові завдання, практичні вправи, проекти, творчі завдання різного ступеня складності. Усі навчальні матеріали розміщені в Googleclass з усіх дисциплін, що викладаються, на платформі LCloud, персональному сайті викладача.

Контроль знань студентів з філологічних дисциплін здійснюється за чітко визначеними критеріями, як загальними, так і до кожного завдання окремо. Для контролю знань з дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розроблено поточні, тематичні та підсумкові тестування, а також контрольні роботи із практичними та творчими завданнями. Завдання та тести мають різний рівень складності та презентовані на сервісах Google, Liveworksheets, Kahoot, LCloud, Quizalize.

Підвищення кваліфікації

1. «Додатки Google в освітній діяльності» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат БЦ-С-4020, 30.03.2019р. (60 годин));
2. «Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу», (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат В-000698, 18.03.2020р. (4 години));
3. «Онлайн-круїз на лайнері «Академія цифрового розвитку»» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат КР-00265, 11.07.2020 р. (4 години));
4. «Використання цифрової інноватики в управлінській та освітній діяльності» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат ДПО-0060, 04.10.2020р. (2 години));
5. «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат БС-04750, 12-22.11.2020р.(15 годин));
6. «Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання», (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат В – 0121-2247, 08.01.2021р. (2 години));

7. «Професійний розвиток сучасного педагога», «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, свідоцтво про підвищення кваліфікації ТК № 02139713/1028-21, 19.02.2021р. (30 годин);
8. «Підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат GW-127, 04.10-18.10..2021р., (30 годин.);
9. «Підвищення кваліфікації вчителів англійської мови в умовах Нової української школи», «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, сертифікат про підвищення кваліфікації №02139713/НУШ - 8617-21, 08.12.2021р. (8годин);

Самоосвіта – більше 100 годин щорічно від: міжнародних освітньо-методичних центрів Dinternal Education, National Geographic, Express Publishing, Teacher E-Day - e-conference, Pearson on-line training sessions, Cambridge University Press, Macmillan Education, edWeb.net, PROMETHEUS, НУШ, На урок, Житомирська політехніка, а також:

- Всеукраїнська студентська інтернт-конференція «Стратегії професійного розвитку молоді: теоретичні та практичні аспекти», (ЖТЕК КНТЕУ, березень 2019р.);
- II Всеукраїнська науково-практична конференція «Комплексна підготовка фахового молодшого бакалавра через інноваційну діяльність закладу освіти», (КНТЕУ, ЖДУ імені Івана Франка, ЖТЕК КНТЕУ, 03.06.2020) обсягом 6 годин;
- «Міжнародна сертифікація викладачів від компанії Майкрософт – не мрія, а реальність» (ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн, 23.06.2020р.) обсягом 1 година.
- «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання» (UGEN, ЖТІ, 3-7.08.2020р.) обсягом 14 годин;
- «Цифрова грамотність освітян», громадська організація “Міцна громада” свідоцтво № 40267038, 22. 10. 2020р. (22 год);
- Курс Power Point (UGEN, ЖТІ, 27-28.10.2020р.) обсягом 8 годин.

- VI Regional Students' Scientific Internet-Conference «BUILDING PROFESSIONAL LINGUISTIC COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS», Zhytomyr Medical Institute, (Zhytomyr, November 27, 2020) обсягом 6 год.
- III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення якості освіти» (ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ», 02.06.21);

VII Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Професійні мовні компетентності сучасного фахівця», (Житомирський Медичний Інститут, 25 листопада 2021 року).

Наукова робота

1. Черниш А. В., Осіпчук І. Сучасні Комп'ютерні додатки в професійній іншомовній компетенції студентів // Всеукраїнська студентська інтернет-конференція «Стратегії професійного розвитку молоді: теоретичні та практичні аспекти», м. Житомир, березень 2019 року;
2. Черниш А.В. Змішане навчання у процесі вивчення іноземної мови // Обласна науково-практична конференція «Наука в Новій Україні: проблеми і досягнення», м. Житомир 17 березня 2020 року;
3. Черниш А.В. Інноваційні технології та сучасні комп'ютерні додатки у професійній іншомовній компетенції фахового молодшого спеціаліста // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Комплексна підготовка фахового молодшого бакалавра через інноваційну діяльність закладу освіти», м. Житомир, 03 червень 2020 року;
4. Черниш А.В., Лемешко К. E-learning Tools for Professional Language Competence Improvement // Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VI Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 27, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2020.– 248 p.
5. Черниш А.В. Цифрова компетентність як важлива складова професійної компетентності сучасного викладача // III Всеукраїнська науково-практична

конференція «Актуальні питання забезпечення якості освіти». ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ», 02.06.21

6. Черниш А.В., Кравчук В. The Peculiarities of the Formation of the Communicative Competence with Predominant Interpersonal Intelligence // VII Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Професійні мовні компетентності сучасного фахівця», Житомирський Медичний Інститут, 25 листопада 2021 року – 144 с.

Участь у конференціях, доповідь

1. Черниш А.В. Інноваційні технології та сучасні комп'ютерні додатки у професійній іншомовній компетенції фахового молодшого спеціаліста // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Комплексна підготовка фахового молодшого бакалавра через інноваційну діяльність закладу освіти», м. Житомир, 03 червень 2020 року.

Черниш А.В. Цифрова компетентність як важлива складова професійної компетентності сучасного викладача // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення якості освіти». ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ», 02.06.21

Навчально-методична робота

Навчально-методичне забезпечення з дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: створення робочих програм, складання планів-конспектів занять, підготовка навчального матеріалу до практичних занять (плани практичних занять, практичні завдання різних типів, роздатковий матеріал, тексти документів для редагування та перекладу, тестові завдання).

Інструктивно-методичні матеріали до семінарських та практичних занять з курсів «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Завдання та методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Матеріали для контролю знань: тематичні та директорські контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, залікові питання та екзаменаційні білети з дисциплін «Іноземна мова», «іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Тематичні та підсумкові тестування, тести контролю знань з дисциплін «Іноземна мова», «іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Усі матеріали є в друкованому та електронному вигляді, розроблені та наповнені Googleclass з усіх дисциплін, що викладаються, створено сайт викладача.

Навчально-методичні розробки:

1. Тюфкій Є.С., Черниш А.В. Електронна філологічна освіта: від теорії до практики в нових реаліях дистанційного навчання. Методичні рекомендації. – Житомир, 2020 – 20 с. (II місце на конкурсі методичних розробок ВСП «ЖТЕФК КНТЕУ», 2020 рік.

2. Методичні рекомендації із самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – Житомир, 2020. – 20с.;

3. Тюфкій Є.С., Черниш А.В. «Мовленнєва компетентність: інтерактивний практикум» - Житомир, 2021 – 33 с. (III місце на конкурсі методичних розробок ВСП «ЖТЕФК КНТЕУ», 2021 рік.

Автори практикуму нагороджені Дипломом учасників Всеукраїнського конкурсу серед закладів фахової передвищої освіти «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога» у номінації «Електронний підручник, електронний навчальний посібник», Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти, Київ 2022.

Сучасний навчально-методичний посібник «Мовленнєва компетентність: інтерактивний практикум» представлений на конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2022»;

Методичні розробки заходів:

1. Черниш А.В. Методичні рекомендації до проведення розважально-пізнавального позакласного заходу з англійської мови «Halloween Party», – Житомир, 2019. – 8с.;

2. Поліщук А.В., Черниш А.В. Методичні рекомендації до проведення інтерактивного заняття з елементами скрапбукінгу до Дня Подяки, – Житомир 2019– 10 с.;

3. Черниш А.В. Методична розробка години спілкування з елементами інтерактиву до Дня Європи, – Житомир, 2020. – 11с.;

4. Поліщук, А.В., Черниш А.В. Методична розробка позакласного інтерактивного

заходу з англійської мови з елементами кардмейкінгу до Дня Святого Патрика, – Житомир 2021. – 7с.;

Виступи, відкриті заходи

1. Виступ на обласному методичному об'єднанні викладачів інформатики з доповіддю: «Використання сучасних комп'ютерних технологій та Інтернет-ресурсів на заняттях іноземної мови» ЖТЕК КНТЕУ, 2018 рік;

2. Виступ на педагогічному практикумі на тему: «Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес», ЖТЕК КНТЕУ, січень 2019 рік ;

3. Воркшоп з англійської мови «English Speaking Club for Beginners» для працівників коледжу, (А.В. Поліщук, А.В. Черниш) 27.02.2019 рік;

Тренінг для викладачів обласного методичного об'єднання викладачів філологічних дисциплін «Упроваджуємо електронну філологічну освіту» (Є.С. Тюфкій, А.В. Черниш), 04.12.2019 р.

5. Тренінг для викладачів «Електронна освіта: Google Class, Padlet» (Є.С. Тюфкій, А.В. Черниш), 13.01.2020 р.

Виступ на засіданні класних керівників з доповіддю «Результати діагностики професійних інтересів здобувачів освіти» 16.12.2020 рік;

Виступ на обласному методичного об'єднання заступників директорів «Використання інтерактивних віртуальних дошок під час підготовки до ДПА (ЗНО)» (Є.С. Тюфкій, А.В. Черниш), 17.12.2020 р.

Практикум для викладачів «Мовленнєва компетентність викладача» (Є.С. Тюфкій, А.В. Черниш), 29.09.2020 р.

21.10.2021 року – тренінг «Мовленнєва практика в цифровому просторі викладача» (Є.С. Тюфкій, А.В. Черниш);

грудень 2021 року - сучасний навчально-методичний посібник «Мовленнєва компетентність: інтерактивний практикум» представлений на конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2022»;

03.03.2022 року – філологічна кав'ярня для викладачів коледжу із серії майстер-класів «Гуглофікація освітнього процесу» (А.В. Поліщук, Є.С. Тюфкій, А.В. Черниш).

Відзнаки

За підсумками професійної діяльності:

2. Грамота ВСП «ЖТЕФК КНТЕУ» з нагоди Дня працівника освіти, 2020 р.

Позанавчальна діяльність

А.В. Черниш вміло організовує позанавчальну діяльність: слід відзначити, що викладач є координатором Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» та «Гринвіч Pro», забезпечує щорічну участь студентів в олімпіаді з іноземної мови, Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з іноземної мови «На урок» зі здобуттям призових місць. На базі предмету «Іноземна мова» працює гурток «Jazz up your English». Заняття спрямовані на розвиток мовних, мовленнєвих компетенцій. Гуртківці мають змогу проявити свої творчі здібності, таланти, вміння та захоплення; пишуть наукові статті, беруть участь у розважально-пізнавальних заходах, онлайн-вікторинах, футквестах тощо. Викладач щорічно організовує та бере активну участь у проведенні тижнів циклової комісії.

Класне керівництво

Велику увагу А.В. Черниш приділяє виховній роботі зі студентами. За міжзастаційний період виконує обов'язки класного керівника групи ТО-6/ТО-7. Головною метою виховної роботи А.В. Черниш вважає формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті. Два роки поспіль студенти групи ТО-6/ТО-7 нагороджені Грамотою ВСП «ЖТЕФК КНТЕУ» за перемогу у конкурсі на найкращу академічну групу 2019-2020/2020-2021 н.рр.

Профорієнтаційна робота

Важливу роль в роботі викладача займає профорієнтаційна діяльність. А.В. Черниш відвідує навчальні заклади міста та області, проводить зустрічі з

випускниками школи, бере участь у «Днях відкритих дверей», створює буклети, відеороликів та активно поширює їх в соціальних мережах. У 2021 році працювала секретарем приймальної комісії, під час роботи якої, був здійснений успішний набір на нову спеціальність «Філологія».

Перспективи майбутньої професійної діяльності

Підвищення професійної кваліфікації.

Активне впровадження електронної філологічної освіти в коледжі.

Удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Розвиток спеціальності "Прикладна та комп'ютерна лінгвістика"

Партнерські угоди з провідними міжнародними компаніями у сфері ІТ: Cisco та Microsoft.

Співпраця з Академією інноваційного розвитку освіти, Першим регіональним центром тестування іноземних мов.