



RÚBRICA DE EVALUACIÓN 2025		ASIGNATURA: BIOLOGÍA		DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE	
NOMBRE ESTUDIANTE:			CURSO: SEXTO	PERIODO EVALUADO: II (abril a junio)	
COMPETENCIA DEL ÁREA: Interpreta los componentes de la estructura celular en el reconocimiento de las funciones básicas de la célula como el transporte de membrana, la obtención de energía y la división celular. Utiliza la clasificación de los materiales en el reconocimiento de elementos, compuestos, mezclas homogéneas y heterogéneas en contextos específicos. Relaciona el concepto de carga eléctrica y los efectos de atracción y repulsión entre cuerpos cargados. Establece diferencias entre energías renovables y no renovables, y comprende cómo el uso de energías no renovables genera contaminantes y gases efecto invernadero que afectan los ecosistemas y la salud de las personas.					
DESEMPEÑO DEL PERIODO: Relaciona las funciones celulares, como la fotosíntesis y la respiración celular, y su impacto en la fauna y flora. Aplica el concepto de división celular como modelo comparativo para entender la capacidad de autoregeneración de otros niveles de organización de la vida.					
SUPERIOR (4.6 A 5.0)		ALTO (4.0 A 4.5)		BÁSICO (3.0 A 3.9)	
Excelente desempeño en Biología, al relacionar las funciones celulares, como la fotosíntesis y la respiración celular, y su impacto en la fauna y flora. Aplica el concepto de división celular para entender la capacidad de autoregeneración de otros niveles de organización de la vida. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas, aplicar conocimientos.		Relaciona las funciones celulares, como la fotosíntesis y la respiración celular, y su impacto en la fauna y flora. Aplica el concepto de división celular para entender la capacidad de autoregeneración de otros niveles de organización de la vida. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es mínimo al relacionar las funciones celulares, como la fotosíntesis y la respiración celular, y su impacto en la fauna y flora. Aplica el concepto de división celular para entender la capacidad de autoregeneración de otros niveles de organización de la vida. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.	
				BAJO (1.0 A 2.9)	
				Falta responsabilidad y compromiso en Biología para relacionar las funciones celulares, como la fotosíntesis y la respiración celular, y su impacto en la fauna y flora. Aplica el concepto de división celular para entender la capacidad de autoregeneración de otros niveles de organización de la vida. Se le dificulta aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACIÓN 85%)					
No	ACTIVIDADES				NOTA
1	ACTIVIDADES DEL CUADERNO				
2	ACTIVIDADES EN CLASE				
3	Actividad GUÍA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS				
4	Actividad GUÍA NUTRICION CELULAR				
5	Actividad GUÍA NUTRICION AUTOTROFA Y HETEROTROFA				
6	Actividad GUÍA REPRODUCCION CELULAR				
7	Actividad GUÍA MITOSIS Y MEIOSIS				
8	Actividad PRAE RESIDUOS SOLIDOS				
9	EVALUACION FINAL				
AUTOEVALUACIÓN 10%					
Al final de la última guía del blog (guía REPRODUCCION CELULAR) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato.					NOTA
COEVALUACIÓN 5%					
El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.					NOTA
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO					
APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE BAJO DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG (CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO) COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACIÓN EN EL HORARIO DE CLASE.					
OBSERVACIONES ESPECIALES					
Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta https://biologiamariaisabel.blogspot.com/					
EN CONSTANCIA FIRMAN:					
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE	
					NOTA FINAL