

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ШЕРЕМЕТ АННА НИКОЛАЕВНА
ОГРНИП 307616805000061, ИНН 616843285272**

Шеремет Анна
Николаевна

Документ подписан
цифровой подписью:
Шеремет А.Н.
Дата: 2025.08.07
11:08:23
UTC +3

**Отчёт о результатах самообследования
образовательной деятельности ИП Шеремет Анны Николаевны
за 2024 календарный год**

Оглавление

I. Введение	2
II. Общие сведения об индивидуальном предпринимателе	2
III. Аналитическая часть	2
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
2. Структура и система управления	3
3. Оценка образовательной деятельности	3
4. Оценка организации учебного процесса	8
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
6.1. Кадровое обеспечение	8
6.3. Материально-техническая база	9
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	9
8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	9
IV. Заключение	12

I. Введение

1. В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») ИП Шеремет А.Н. (далее - ИП) в 2025 году было проведено самообследование образовательной .

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. М 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

2. Цель проведения самообследования ИП - функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка эффективности и качества образовательной деятельности за 2024 год.

3. Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности по состоянию на 31.12.2024 г.;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещение отчёта на сайте.

4. При самообследовании анализировалась деятельность ИП по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. Общие сведения об индивидуальном предпринимателе

ИП осуществляет образовательную деятельность (дополнительное образование детей и взрослых) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01298-77/00181551 от 01.02.2019, выданная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Места осуществления образовательной деятельности: 129343, г. Москва, Берингов проезд, д. 3 ; 129329, г. Москва, ул. Кольская, 2, к. 5, помещение 2Н.

III. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности ИП издает и использует следующие документы:

- решения ИП;
- приказы ИП;
- локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

ИП разработаны локальные нормативные акты:

- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

- регулирующие трудовые отношения;
- регулирующие обеспечение безопасности, охраны здоровья и жизни обучающихся и работников ИП и др.

Нормативная правовая и организационно-распорядительная документация ИП соответствует действующему законодательству РФ.

Вывод: ИП располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления

Управление деятельностью осуществляется индивидуальным предпринимателем единолично.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ИП в 2024 году осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами социально-гуманитарной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленностей.

ИП реализует следующие программы:

1. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе», срок освоения 136 час.**
2. **Комплекс дополнительных образовательных программ для детей младшего школьного возраста:**

№	Наименование ДООП	Срок освоения
1.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский язык: пишем и говорим правильно (уровень 1)»	68 час.
2.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский язык: пишем и говорим правильно (уровень 2)»	68 час.
3.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский язык: пишем и говорим правильно (уровень 3)»	68 час.
4.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский язык: пишем и говорим правильно (уровень 3)»	68 час.
5.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Литературное чтение и развитие речи (уровень 1)»	68 час.
6.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Литературное чтение и развитие речи (уровень 2)»	68 час.
7.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Литературное чтение и развитие речи (уровень 3)»	68 час.
8.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Литературное чтение и развитие речи (уровень 4)»	68 час.
9.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык для детей (уровень 1)»	68 час.
10.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык для детей (уровень 2)»	68 час.
11.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	68 час.

[illegible]

[illegible]

	(уровень 8)»	
38.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Химическая лаборатория (уровень 9)»	34 час.
39.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика и программирование (уровень 7)»	34 час.
40.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика и программирование (уровень 8)»	34 час.
41.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информатика и программирование (уровень 9)»	34 час.
42.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Курс зарубежной и отечественной истории (уровень 5)»	34 час.
43.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Курс зарубежной и отечественной истории (уровень 6)»	34 час.
44.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Курс зарубежной и отечественной истории (уровень 7)»	34 час.
45.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Курс зарубежной и отечественной истории (уровень 8)»	34 час.
46.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Курс зарубежной и отечественной истории (уровень 9)»	34 час.
47.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Человек и общество (уровень 6)»	34 час.
48.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Человек и общество (уровень 7)»	34 час.
49.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Человек и общество (уровень 8)»	34 час.
50.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Человек и общество (уровень 9)»	34 час.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительное искусство», срок освоения - 34 часа.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-физкультурной направленности «Шахматы», объем программы 34 часа.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам организовано в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные особенности и

индивидуальные способности детей.

Формирование контингента обучающихся проходит на основе договоров, заключенных с физическими лицами.

Основной состав контингента составляют дети 5-16 лет.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие их личности. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Вывод: образовательная деятельность ИП осуществляется с соблюдением лицензионных требований и осуществляется с учётом разного образовательных потребностей и интересов обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса

У ИП установлена шестидневная учебная неделя.

К основным формам организации образовательного процесса относятся: занятия (творческие студии, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и др.).

Продолжительность занятия - 1 ак.ч (40 мин). Обязательный перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется учебным планом, расписанием занятий (индивидуальных и групповых) с учётом возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических норм, не более 3ч. 55 мин в день.

Образовательная деятельность осуществляется круглогодично.

Обучение ведется на русском языке. При проведении занятий по английскому языку используется также английский язык.

Вывод: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание и продолжительность образовательной деятельности определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами, разработанными ИП совместно с педагогическим коллективом и утверждённой ИП, с учётом потребностей лиц, по инициативе которых осуществляется обучение. Реализация образовательных программ направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся. Содержание реализуемых образовательных программ и (или) отдельных их компонентов направлено на достижение целей программ, планируемых результатов её освоения.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательными программами и договорами о предоставлении платных образовательных услуг.

У ИП осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ; способности ИП результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Оценка качества образовательной деятельности производится по отзывам обучающихся ежегодно.

■

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся у ИП соответствуют установленным требованиям к ведению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, обучающиеся успешно осваивают реализуемое дополнительные общеразвивающие программы, достигают предусмотренных программами планируемых результатов. Показателем удовлетворённости деятельностью ИП является обращение обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся за обучением по иным программам, отсутствие жалоб.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками - педагогами дополнительного образования, требования к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям приказа Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогические работники повышают квалификацию по направлениям деятельности не реже, чем 1 раз в 3 года по профилю преподаваемых дисциплин.

Таким образом, педагогические работники ИП систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организационного учебного процесса к обучению, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам обеспечиваются учебниками, учебно-методическими материалами и иными средствами обучения, необходимыми для освоения конкретной образовательной программы (далее - учебно-методический комплекс; УМК). Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обновляется с учетом развития науки и техники, содержания образовательных программ. Учебные помещения оснащены ноутбуками, подключенными к сети Интернет.

Библиотечный фонд ИП позволяет реализовывать образовательные программы. Часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности ИП в электронном виде.

Для проведения занятий в том числе используется современное мультимедийное оборудование, позволяющее обучающимся эффективнее воспринимать материал.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение по реализуемым программам позволяет реализовывать разработанные общеобразовательные общеразвивающие программы.

6.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база ИП соответствует требованиям и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: 129343, г. Москва, Берингов проезд, 3; 129329, г. Москва, ул. Кольская, 2, к. 5, помещение 2Н.

Помещения для занятий оборудованы: мольбертами, стульями, столом преподавателя, наглядными материалами, учебными столами, планшетами, матами, спортивным инвентарем (шахматы).

Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") и требованиям пожарной безопасности для осуществления образовательной деятельности. Все помещения используются по прямому назначению. Соблюдаются правила техники безопасности, обеспечивается сохранность оборудования.

Вывод: уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и

материально-технического обеспечения ИП соответствует установленным требованиям.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

У ИП сформирована и функционирует система оценки качества образования, которая представлена процедурами внутренней оценки качества освоения реализуемых образовательных программ (промежуточная аттестация, анкетирование родителей) и процедурой самообследования образовательной деятельности, процедурами внешней оценки качества образования, проводимых в рамках контрольно-надзорных мероприятий надзорных и контролирующих органов.

В 2024 году внешняя оценка качества образования не проводилась.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно формируется отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ИП.

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	50 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	15 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%

1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1000%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Неприменим
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Неприменим
2.2.1	Учебный класс	Неприменим
2.2.2	Лаборатория	Неприменим
2.2.3	Мастерская	Неприменим
2.2.4	Танцевальный класс	Неприменим
2.2.5	Спортивный зал	Неприменим
2.2.6	Бассейн	Неприменим
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Неприменим
2.3.1	Актальный зал /концертный зал	Неприменим
2.3.2	Концертный зал	Неприменим
2.3.3	Игровое помещение	Неприменим
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Неприменим
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Неприменим
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Неприменим
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Неприменим

	или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	Неприменим
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Неприменим
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Неприменим
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Неприменим
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Неприменим

IV. Заключение

В результате самообследования выявлено, что основные показатели деятельности по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам ИП Шеремет А.Н. соответствуют требованиям законодательства, а также обеспечивают удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.

В своей деятельности ИП руководствуется действующим законодательством в сфере образования, а также опирается на собственные локальные нормативные акты.

Образовательный процесс ИП обеспечен необходимыми кадровыми, учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами.

Деятельность ИП направлена на совершенствование показателей качества организации и осуществления образовательной деятельности, что отражается в ежегодных отчетах о самообследовании.