

KFL 302: Intermediate Kazakh as a Foreign Language II
2nd summer session 2022

July 4 - July 29

Target Proficiency Level: Upper-intermediate (continued)

Contact Information

Instructor: Zhuldyz Zhumashova

Class Schedule:

M T W R F 6 pm – 10:00 pm [GMT + 6, Almaty time]

Class Location:

<https://us02web.zoom.us/j/9843294486?pwd=U3dRbVVWSnAwblNpRGx5aHAaWFl0dz09>

Whatsapp: +7 (707) 811-4461

Email: zhuldyz.zhumashova@nu.edu.kz

Zoom Link:

<https://us02web.zoom.us/j/9843294486?pwd=U3dRbVVWSnAwblNpRGx5aHAaWFl0dz09>

Office Hours: 5 pm

If the instructor's regular office hours are not convenient for the student, an appointment outside those times can be set up. The student should text the instructor via Whatsapp for an appointment or for other questions and problems. The instructor will try to return the text within 24 hours.

Program Description

This course is offered as a cooperative venture between the Summer School in Russian and Eurasian Studies (SSRES) at Nazarbayev University and the Critical Languages Institute (CLI), which is a subunit of the Melikian Center (MC) at Arizona State University (ASU).

Course Description

Grammar review and expansion of vocabulary with emphasis on expanding the skills of speaking, reading, writing, and listening comprehension.

Credits: 8 ECTS (4 US credits)

Prerequisites or enrollment requirements: Upper-Intermediate I or permission of the instructor

Course Objectives

The Intermediate level Kazakh language course designed for non-native speaker students who already have an Intermediate level of knowledge in it. The primary goal of the course is to enhance speaking, listening, writing and reading skills. It is aimed at further development of language skills and building of the confidence of students in speaking about issues related to the daily life which will be called communication in standard situations. During the course various activities and tasks will be presented to students such as role playing tasks, activities for improving communicative skills, games, tasks etc. The secondary goal of the course is to improve understanding of Kazakh society and culture by students through familiarizing them with music and films, Kazakh culture and Kazakh Literature.

Learning Outcomes

By the end of the language course, students will have the following skill sets.

A. Interpersonal communication – IL: Students will be able to participate in

conversations on a number of familiar topics using simple sentences. Students will be able to handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions.

- B. Presentative speaking – IL: Students will be able to present information on most familiar topics using a series of simple sentences.
- C. Interpretative reading – IL: Students will be able to identify the main idea and supporting details of short and simple texts when the topic is familiar.
- D. Interpretative listening – IL: Students will be able to identify the main idea in short, simple messages and presentations on familiar topics. Students will be able to identify the main idea of simple conversations that they overhear.
- E. Presentative Writing – IL: Students will be able to write briefly about most familiar topics and present information using a series of simple sentences.
- F. Intercultural communication – IL: Students will be able to identify, compare and contrast Kazakh cultural products, practices and attitudes necessary for day to day interactions. Students will be able to interact at a functional level in some familiar contexts.

Required textbooks:

1. Kazakh Language. B2, A. T. Bozbayeva-Hung, A. K. Balabekov, G. K. Dosmambetova, B. O. Salyhova, & A. Zh. Hazimova. Astana, National Testing Center, 2016. URL: <https://tilqazyna.kz/file/iso/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%20%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96.%20%D0%9E%D2%9B%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%921.pdf>
2. Kazakh Language. C1, Sh. Q. Qurmabayeva, M. K. Ahmetova, M. M. Muhametqali, Astana, 2018. URL: <https://tilqazyna.kz/file/iso/%D2%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%20%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96.%20%D0%9E%D2%9B%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D0%A11.pdf>
3. Other materials supplied by instructor (as necessary).

Additional materials:

1. Online sources (movies, audio and video on www.youtube.com)
2. ikitap.kz
3. emle.lz
4. sozdik.kz
5. soyle.kz
6. <http://kazakh-tv.kz>

All the necessary handouts and homework will be given and assigned during the class.

Course Assignments

- *Class Participation & Preparation (15%)*
 - A daily participation/preparation grade will be assigned.
- *Homework (15%)*
 - Homework will consist of written assignments, audio recordings, and online exercises. The course Moodle will include all assignments and exams. It may include recordings or links to recordings at a 3rd site.
- *Quizzes (24%)*
 - There will be three quizzes, each during the fourth hour of the Friday class (except the fourth Friday). Homework must be submitted by

Google Drive in a folder shared with the instructor (with editing permissions).

- *Presentations (16%)*
 - There will be one 10-minute presentation that should be given by students in class. The topics and dates for each student will be uploaded in Moodle
- *4th week exam (30%)*
 - The final exam will be on Friday of the fourth week.

Course schedule

Week	Topics	Grammar	Listening	Reading	Writing	Speaking
<i>Week 1</i>	<i>Қазақстан экономикасы Әлемдік экономика Өнеркәсіп</i>	<i>Қимыл-сын мәнді сөйлемдер</i>	<i>Оқу құрал ының аудио тапс ырма лары</i>	<i>Қазақстан экономикасы Дамыған мемлекеттер экономикасы Өңірлер бойынша өнеркәсіп өнімі көлемінің өзгеруі</i>	<i>Адами капиталды дамыту үшін ең алдымен жастарға сапалы білім беру қажет Тұжырыммен келісу не келіспеу Әлемдік корпорациялар және олардың логотиптері</i>	<i>«Тегін білім беру – Қазақстанның болашағына салынған инвестиция» деген тұжырымға қалай қарайсыз? Салыстырмалы құрылымдар Әлемдік корпорациялар және олардың логотиптері</i>
4.07	VII бөлім. Экономика 1-сабақ. Қазақстан экономикасы (4 сағат, 140-145 бб.)	Қимыл-сын мәнді сөйлемдер. 148-149 бб.	149-бес т	Қазақстан экономикасы (142-144 бб.)	«Адами капиталды дамыту үшін ең алдымен жастарға сапалы білім беру қажет» тақырыбына эссе жазыңыз. 150-б.	«Тегін білім беру – Қазақстанның болашағына салынған инвестиция» деген тұжырымға қалай қарайсыз? 151-б.
5.07.	1-сабақ. Қазақстан экономикасы (4 сағат, 145-152 бб.)	Қимыл-сын мәнді сөйлемдер. 148-149 бб.	150-бес т	Артық болмас білгенің (144-148 б.)	«Адами капиталды дамыту үшін ең алдымен жастарға сапалы білім беру қажет» тақырыбына эссе жазыңыз. 150-б.	«Тегін білім беру – Қазақстанның болашағына салынған инвестиция» деген тұжырымға қалай қарайсыз? 151-б.
7.07	2-сабақ. Әлемдік экономика (4 сағат, 152-157 бб.)	Қимыл-сын мәнді сөйлемдер. 148-149 бб.	158-бес т	Дамыған мемлекеттер экономикасы (153-158 бб.)	Тұжырыммен келісу не келіспеу, 161-б.	Салыстырмалы құрылымдар, 160-б.
8.07	VIII бөлім, Өнеркәсіп және шаруашылық. 1-сабақ. Өнеркәсіп (4 сағат, 163-173 бб.)	Мезгіл мәнді сөйлемдер, 36-38 бб.	169-170 бб.	Өңірлер бойынша өнеркәсіп өнімі көлемінің өзгеруі (166-169 бб.)	“Әлемдік корпорациялар және олардың логотиптері” тақырыбына эссе жазыңыз, 173-б.	Әлемдік корпорациялар және олардың логотиптері туралы әңгімелесіңіздер. 171-172 бб.
<i>Week 2</i>	<i>Шаруашылық Мектеп-кеме, білім - теңіз Білімнің салтанат құруы</i>	<i>Шарт мәнді сөйлемдер Көсемше оралымды сөйлемдер</i>	<i>Оқу құрал ының аудио тапс ырма лары</i>	<i>Жаһандық мәселе-азық-түлік қауіпсіздігі. Балаңызды үздік мектепте оқытудың үш себебі Білімнің салтанат құруы</i>	<i>Ауылшаруашылығы өнімдерінің жарнамасын жазыңыз. Бүгінгі Қазақстан қоғамындағы мұғалімнің орны Үш тілде білім беру.</i>	<i>Қазақстанда гүлшаруашылығын әлемдік деңгейде көтеруге бола ма? Жоспар бойынша дебатқа дайындалу ҰБТ жаңа форматы</i>
11.07	2-сабақ, Шаруашылық (4 сағат, 174-181 бб.)	Шарт мәнді сөйлемдер. 180-181 бб.	181-б.	Жаһандық мәселе-азық-түлік қауіпсіздігі. 178-180 бб.	Ауылшаруашылығы өнімдерінің жарнамасын жазыңыз. 183-184 бб.	Қазақстанда гүлшаруашылығын әлемдік деңгейде көтеруге бола ма? 182-183 бб.
12.07	2-сабақ. Шаруашылық (4 сағат, 181-185 бб.)	Шарт мәнді сөйлемдер. 180-181 бб.	181-б.	Жаһандық мәселе-азық-түлік қауіпсіздігі. 178-180 бб.	Ауылшаруашылығы өнімдерінің жарнамасын жазыңыз. 183-184 бб.	Қазақстанда гүлшаруашылығын әлемдік деңгейде көтеруге бола ма? 182-183 бб.
13.07	IX бөлім, Білім. 1-сабақ. Мектеп-кеме, білім-теңіз (4 сағат, 186-190 бб.)	Көсемше оралымды сөйлемдер, 192-б.	192-193 бб.	Балаңызды үздік мектепте оқытудың үш себебі, 187-191 бб.	Бүгінгі Қазақстан қоғамындағы мұғалімнің орны, 193-194 бб.	Жоспар бойынша дебатқа дайындалу, 196-б.

Week	Topics	Grammar	Listening	Reading	Writing	Speaking
14.07	1-сабақ. Мектеп-кеме, білім-теңіз (4 сағат, 190-196 бб.)	Көсемше оралымды сөйлемдер, 192-б.	195-б	Артық болмас білгенің, 194-195 бб.	Бүгінгі Қазақстан қоғамындағы мұғалімнің орны, 193-194 бб.	Жоспар бойынша дебатқа дайындалу, 196-б.
15.07	2-сабақ. Білімнің салтанат құруы. (4 сағат, 197-206 бб.)	Көсемше оралымды сөйлемдер, 192-б.	200-201 бб.	Білімнің салтанат құруы, 197-200 бб.	Үш тілде білім беру. 204-205 бб.	ҰБТ жана форматы, 203-204 бб.

Week	Topics	Grammar	Listening	Reading	Writing	Speaking
Week 3	Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтар Қазақ елінің ғылымы Әлемдік туризм және Қазақстан	Көсемше оралымды сөйлемдер Себеп мәнді сөйлемдер	Оқу құралының аудио тапсырмалары	НАСА агенттігі Жүз жаңа есім Медициналық қызметті экспорттаудың мүмкіндігі	Штулингер атынан Замбиялық монах әйел М.Юккундаға хат жазыңыз. Мен білетін Қазақстан ғалымдары Әлемдік саяхатшыларға Қазақстанды таныстырып мәтін құраңыз	Ғылымды қаржыландыру қажет пе? Әрбір отбасында міндетті түрде энциклопедия болуы керек. Пікірталас. Қазақстандағы инвестициялар
18.07	X бөлім. Ғылым. 1-сабақ. Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтар (4 сағат, 207-212 бб.)	Көсемше оралымды сөйлемдер, 192-б.	214-215 б.	НАСА агенттігі. 211-213 бб.	Штулингер атынан Замбиялық монах әйел М.Юккундаға хат жазыңыз. 216-б.	Ғылымды қаржыландыру қажет пе? 215-б.
19.07	1-сабақ. Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтар (4 сағат, 212-216 бб.)	Көсемше оралымды сөйлемдер, 192-б.	214-215 б.	НАСА агенттігі. 211-213 бб.	Штулингер атынан Замбиялық монах әйел М.Юккундаға хат жазыңыз. 216-б.	Ғылымды қаржыландыру қажет пе? 215-б.
20.07	2-сабақ. Қазақ елінің ғылымы (4 сағат, 217-225 бб.)	Себеп мәнді сөйлемдер, 224-225 бб.	226-227 бб.	Жүз жаңа есім. 221-224 бб.	Мен білетін Қазақстан ғалымдары, 229-б.	Әрбір отбасында міндетті түрде энциклопедия болуы керек. Пікірталас. 228-229 бб.
21.07	2-сабақ. Қазақ елінің ғылымы (4 сағат, 225-230 бб.)	Себеп мәнді сөйлемдер, 224-225 бб.	226-227 бб.	Артық болмас білгенің, 227-б.	Мен білетін Қазақстан ғалымдары, 229-б.	Әрбір отбасында міндетті түрде энциклопедия болуы керек. Пікірталас. 228-229 бб.
22.07	XI бөлім. Туризм 1-сабақ. Әлемдік туризм және Қазақстан (4 сағат, 231-240 бб.)	Себеп мәнді сөйлемдер, 224-225 бб.	238-239 бб.	Медициналық қызметті экспорттаудың мүмкіндігі, 236-238 бб.	Әлемдік саяхатшыларға Қазақстанды таныстырып мәтін құраңыз. 240-б.	Қазақстандағы инвестициялар. 239-240 бб.

Week	Topics	Grammar	Listening	Reading	Writing	Speaking
Week 4	Еліміздің көрікті жерлері. Тән саулығы-жан саулығы Емдеу мекемелері мен шипажайлар	Есімше оралымды сөйлемдер Мақсат мәнді сөйлемдер	Оқу құралының аудио тапсырмалары	Қазақстанның туристік орындары 14 маусым - Дүниежүзілік донор күні Адам ағзасына қатысты қызықты деректер Отандық медицинада өрлеу бар, кемшіліктерден де кенде емес	«Қазақстан әлемдік туризмі дамыған елдер қатарына қашан қосылады?» Дәрілік заттардың пайдалы әсерлері мен ағзаға тигізетін зияны Емхана қызметіне қатысты алғыс не шағым жазыңыз.	Қазақстанның мәдени-туристік карта-сызбасы. Биологиялық қоспалардың пайдасы бар. Пікірталас. «Саламатты Қазақстан» тақырыбында пікіріңізді айтыңыз

23.07	2-сабақ. Еліміздің көрікті жерлері (4 сағат, 241-246 бб.)	Есімше оралымды сөйлемдер, 245-247 бб.	247-249 бб.	Қазақстанның туристік орындары. 243-244 бб.	«Қазақстан әлемдік туризмі дамыған елдер қатарына қашан қосылады?» тақырыбында эссе жазыңыз (220-230 сөз). 251-б.	Қазақстанның мәдени-туристік карта-сызбасы бойынша полилог құраңыздар. 250-251 бб.
24.07	2-сабақ. Еліміздің көрікті жерлері (4 сағат, 246-252 бб.)	Есімше оралымды сөйлемдер, 245-247 бб.	247-249 бб.	Каспий туралы 8 дерек, 249-б.	«Қазақстан әлемдік туризмі дамыған елдер қатарына қашан қосылады?» тақырыбында эссе жазыңыз (220-230 сөз).	Қазақстанның мәдени-туристік карта-сызбасы бойынша полилог құраңыздар. 250-251 бб.
25.07	XII бөлім. Саламатты Қазақстан 1-сабақ. Тән саулығы-жан саулығы (4 сағат, 253-258 бб.)	Есімше оралымды сөйлемдер, 245-247 бб.	260-261 бб.	14 маусым - Дүниежүзілік донор күні. 256-259 бб.	Дәрілік заттардың пайдалы әсерлері мен ағзаға тигізетін зияны туралы эссе жазыңыз. 262-б.	Биологиялық қоспалардың пайдасы бар. Пікірталас. 262-263 бб.
26.07	1-сабақ. Тән саулығы-жан саулығы (4 сағат, 258-263 бб.)	Есімше оралымды сөйлемдер, 245-247 бб.	260-261 бб.	Адам ағзасына қатысты қызықты деректер, 261-262 бб.	Дәрілік заттардың пайдалы әсерлері мен ағзаға тигізетін зияны туралы эссе жазыңыз. 262-б.	Биологиялық қоспалардың пайдасы бар. Пікірталас. 262-263 бб.
27.07	2-сабақ. Емдеу мекемелері мен шипажайлар (4 сағат, 264-273 бб.)	Мақсат мәнді сөйлемдер, 269-270 бб.	271-б.	Отандық медицинада өрлеу бар, кемшіліктерден де кенде емес, 267-269 бб.	Емхана қызметіне қатысты алғыс не шағым жазыңыз. 273-б.	«Саламатты Қазақстан» тақырыбында пікіріңізді айтыңыз, 272-273 бб.

Approximate daily meeting times (GMT + 6, Almaty time):

Exact times are subject to revision, depending on student needs.

6:00-6:50 pm

7:00 – 7:50 pm

8:00 – 8:50 pm

9:00 - 9:50 pm

Attendance, absences and tardiness

SSRES students are expected to attend class every day due to the intensive nature of the program. Students with extenuating circumstances must discuss the situation with the instructor and with SSRES staff. Absences, other than illness, will be worked out on a case-by-case basis. Vacation is not a valid excuse for a student to have an extended absence. If a student misses class, it is his/her responsibility to make up the work and to keep up with the other students in the class.

Since this is an intensive course attendance is very important. Missing one day of class is like missing a whole week. If any student misses one or two classes during the course without a genuine or unavoidable reason, then he/she will lose 2 percentage points from the final grade for each of the missed classes. Five bonus percentage points will be added to the points obtained in the final exam for perfect attendance.

SSRES's policies regarding tardiness and absence are as follows:

Tardiness:

Up to 30 minutes late (habitual tardiness of less than 30 minutes may also be considered a violation)

- 1st time = warning
- 2nd time = grade deduction
- 3rd time = referred to SSRES staff/possible additional grade deduction

Absence:

Tardiness of over 30 minutes late will be considered an absence

- 1st unexcused absence = warning + grade deduction
- 2nd unexcused absence = referred to SSRES staff + grade deduction

Excused and unexcused absences cannot equal more than 2 per semester. Once a student has a 3rd absence, he or she must speak with either the academic director or program coordinator.

NOTE 1: An unexcused absence is any absence with no prior approval from the instructor. Unanticipated medical/other emergencies may require additional documentation and approval from SSRES administration in order to be considered "excused."

NOTE 2: The tardiness and absence policy of your instructor may be more strict than the policy listed above and will supersede the SSRES policies. Please refer to the syllabus of your class for any adjustments to the above policies

Cultural Activities

Students will be expected to attend SSRES cultural activities.

Vacation days

- **July 6, 2021** is a legal holiday, the university will be closed and no classes will be held.

Late or Missed Assignments

Late assignments receive credit only if the student has an excused absence. Late assignments will nonetheless be corrected.

Submitting Assignments

Homework must be submitted by Google Drive in a folder shared with the instructor (with editing permissions), or via Moodle, or as instructed.

Communication and Technology Requirements

Email messages are the official means of communication among students, faculty, and staff. Students are expected to read and act upon messages in a timely fashion. Students bear the responsibility of missed messages and should check their NU-assigned email regularly. ***All instructor correspondence will be sent to students via their NU email account.***

Required technology

- **Zoom:** all classes will be conducted by Zoom
- Web browser: Edge, Chrome or Firefox
- Google Drive
- Moodle

Technical Support

The course Moodle will include all assignments and exams. It may include recordings or links to recordings at a 3rd site. The course Moodle will include the syllabus, other information for the course, and assignments. Students will turn in their assignments through the course Moodle as well. (The Moodle has a Turn It In function for turning in assignments and checking for plagiarism.) Students will also be able to track their progress in the course. Late work will have the grade for the assignment reduced by 30%. In a summer course no late work will be accepted after the beginning of class on the 2nd class day after the date for which the assignment was due, since in the summer each day is the equivalent of a week during the academic year.

Grading scale

Students will be regularly made aware of their respective progress and weaknesses with the help of homework, weekly quizzes and the fourth-week exam. Students who need some extra help are strongly encouraged to attend office hours.

The letter grade will be awarded as a final grade for the course. The equivalencies of the grades follow below, according to the NU scale:

A	95-100	Excellent, exceeds the highest standards in the assignment or course
A-	90-94. 9	Excellent, meets the highest standards in the assignment or course
B+	85-89. 9	Very good, meets high standards in the assignment or course
B	80-84. 9	Good, meets most of the standards in the assignment or course
B-	75-79. 9	More than adequate, shows some reasonable command of the material
C+	70-74. 9	Acceptable, exceeds the highest standards in the assignment or course
C	65-69. 9	Acceptable, meets some of the basic standards for the assignment or course

C-	60-64.9	Acceptable, while falling short of meeting basic standards in several ways
D+	55-59.9	Minimally acceptable
D	50-54.9	Minimally acceptable, lowest passing
F	0-49.9	Did not satisfy the basic requirements of the course

Grievance Procedures

If you are unhappy with your grades or there are other issues in the classroom, try and work it out with the teacher in first instance. If this is not possible then feel free to contact Amanda Murphy at amanda.murphy@nu.edu.kz or Uli Schamiloglu at uli.schamiloglu@nu.edu.kz

Academic Misconduct Policy

Academic and personal misconduct by any student in this course will be dealt with according to the requirements and procedures in the Student Code of Conduct for Nazarbayev University. Plagiarism and cheating will not be tolerated. Students should be familiar with the university's official statement on plagiarism:

Plagiarism is intentionally or carelessly presenting the work of others as one's own. It includes submitting an assignment purporting to be the student's original work which has wholly or in part been created by another person. It also includes the presentation of the work, ideas, representations, or words of another person without customary and proper acknowledgement of sources. Plagiarism occurs when a person:

1. Directly copies one or more sentences of another person's work without proper citation. If another writer's words are used, you must place quotation marks around the quoted material and include a footnote or other indication of the source of the quotation. This includes cut and paste from the internet or other electronic sources;
2. Changes words but copies the sentence structure of a source without giving credit to the original source, or closely paraphrases one or more paragraphs without acknowledgement of the source of the ideas, or uses graphs, figures, drawings, charts or other visual/audio materials without acknowledging the source or the permission of the author;
3. Submits false or altered information in any academic exercise. This may include making up data for an experiment, altering data, citing nonexistent articles, contriving sources, etc.;
4. Turns in all or part of an assignment done by another student and claims it as their own;
5. Uses a paper writing service, has another student write a paper, or uses a foreign language translation and submits it as their own original work.

[See: *Nazarbayev University Student Code of Conduct*]