

匡智屯門晨崗學校
學校伙伴計劃報告
2023/24學年

項目	關注重點	推行計劃	目標	施行情況	建議及跟進
學校 伙伴 計劃	「走出去」 舉辦主題工 作坊	每學年舉辦3次主題工作坊，由本校教育心理學家、老師及相關同工分享支援特殊學習需要學生的策略及技巧。 <u>主題一</u> 如何有效支援智障學生在溝通及社交技巧的策略 <u>主題二</u> 支援特殊學習需要學生(包括自閉、讀寫障礙及智障學生)的課堂管理策略及技巧 <u>主題三</u> 家校合作：有效支援智障學生之家長策略	透過舉辦主題講座，共同探討有效的教學策略，照顧有特殊學習需要的學生。	於11月、3月及5月舉辦3次主題工作坊： <u>主題一</u> (29/11/2023已舉辦) 如何有效支援智障學生在溝通及社交技巧的策略 <u>主題二</u>(20/3/2024已舉辦) 支援特殊學習需要學生(包括自閉、讀寫障礙及智障學生)的課堂管理策略及技巧 <u>主題三</u>(6/5/2024已舉辦) 家校合作：有效支援智障學生之家長策略 <u>主題講座(加場)</u>(24/6/2024已舉辦) 特殊學習需要學生的教學策略與支援	就同區主流學校同工的建議，24/25學年的主題工作坊如下(暫定)： <u>主題一</u>(暫定11月25日) 支援智障學生在溝通及社交情緒的支援策略 <u>主題二</u>(暫定3月26日) 支援智障學生的課堂管理與課程調適 <u>主題三</u>(暫定5月27日) 智障學生之家長支援與家校合作
	「請進來」 開放課堂	接續每次主題工作坊，安排3次開放課堂，讓工作坊教師參觀課堂上課情況，加深了解有關教學策略及技巧的應用，並進行專業交流。	透過舉辦開放課堂及交流等支援，共同探討有效的教學策略，照顧有特殊學習需要的學生。	於23-24學年度以到校形式支援了同區主流中小學； 提供3次開放課堂，供主流學校同工到本校觀課 提供1次專業交流，供主流學校教同工進行經驗分享，了解校本課程調適及參觀校舍	下學年會按計劃，繼續提供開放課堂，讓主流學校同工了解如何在課堂照顧特殊學習需要學生。

	「結伴行」 短期暫讀	為不多於5名的普通學校就讀的 智障學生提供3-6個月的暫讀計 劃。	支援在普通學校就 讀而有特殊教育需 要的學童提供暫讀 ，並向普通學校提 供建議及分享經 驗。	於23-24學年度完成支援1位到校暫讀的 學生，包括到校參觀及填寫文件，完成計 劃的學生以諮詢方式繼續支援學生返回學 校上課情況，了解學生適應情況	下學年會按計劃，繼續為不 多於5名的普通學校就讀的 智障學生提供3-6個月的暫 讀計劃
--	---------------	---	---	--	--