



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016-

 DAILY LESSON LOG	SCHOOL	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	GRADE LEVEL	Grade 10
	TEACHER	MICHELLE A. CANDELARIA	LEARNING AREA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
	TEACHING DATES	Linggo 5: Hulyo 14 – 18, 2025	QUARTER	UNANG MARKAHAN

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:00-7:45	G10 Pearl	G10 Pearl	G10 Pearl	G10 Pearl	G10 Pearl
7:45-8:30	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs
8:30 – 9:15	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs
9:15 – 10:00	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs
10:15-11:00	G10 Garnet	G10 Garnet	G10 Garnet	G10 Garnet	G10 Garnet
11:00-11:45	G10 Sylianco	G10 Sylianco	G10 Sylianco	G10 Sylianco	G10 Sylianco
12:15-1:00	G10 Jade	G10 Jade	G10 Jade	G10 Jade	G10 Jade
1:00-1:45	G10 Onyx	G10 Onyx	G10 Onyx	G10 Onyx	G10 Onyx

(ARAW) ORAS at KLASSE	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. MGA LAYUNIN	- Natutukoy ang kahalagahan ng pagsunod sa likas na batas moral - Nakapagbabahagi ng mga naging karanasan sa buhay kung saan nagkamali ng pagpapasya - Napahahalagahan na ang paghubog ng konsensiya batay sa likas na batas moral ay daan sa	- Nailalarawan ang kaugnayan ng mga ibon sa kalayaan ng tao - Nakasusulat ng sariling pagpapakahulugan sa Kalayaan ng tao - Napahahalagahan ang mga kalayaang natatamasa ng tao	- Naipaliliwanag ang kasabihang nabuo at naiuugnay ito sa aralin tungkol sa Kalayaan - Nakalalahok ng masigla sap ag-awit ng awiting Malaya - Nararamdaman ang kahulugan ng mensahe ng awiting Malaya ni Moira Dela Torre	- Natutukoy ang mensahe ng awiting napakinggan tungkol sa kalayaan - Nakasasabay ng masigla sa awitin na “Kuko ng Agila” - Napahahalagahan ang kalayaang taglay ng tao	- Nakabubuo ng maikling presentasyon tungkol sa tunay na kahulugan ng kalayaan - Nakapagpapakita ng isang presentasyon tungkol sa tunay na kahulugan ng kalayaan



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

	pagpapabuti ng pagpapasya ng tao				Nahihinuha ang tunay na kahulugan ng kalayaan
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng paghubog ng konsiyensiya batay sa Likas na Batas Moral	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa tunay na gamit ng kalayaan.			
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na kalayaan: tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod.			
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	2.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa EsP10MP-Ic-2.4	3.1 Naipaliliwanag ang tunay na kahulugan ng kalayaan EsP10MP-Id-3.1		3.2 Natutukoy ang mga pasya at kilos na tumutugon sa tunay na gamit ng kalayaan EsP10MP-Id-3.2	
II. NILALAMAN	PAGHUBOG NG KONSİYENSIYA TUNGO SA ANGKOP NA KILOS	PAGPAPASYA AT PAGKILOS TUNGO SA PAGESASABUHAY NG KALAYAAN			
III. KAGAMITANG PAMPANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	MELCS pahina 120	MELCS pahina 120	MELCS pahina 120	MELCS pahina 120	MELCS pahina 120
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	Edukasyon sa Pagpapakatao 10 –Modyul para sa Mag-aaral pahina 15-21	Edukasyon sa Pagpapakatao 10 –Modyul para sa Mag-aaral pahina 22-29	Edukasyon sa Pagpapakatao 10 –Modyul para sa Mag-aaral pahina 22-29	Edukasyon sa Pagpapakatao 10 –Modyul para sa Mag-aaral pahina 22-29	Edukasyon sa Pagpapakatao 10 –Modyul para sa Mag-aaral pahina 22-29
3. Mga Pahina sa Textbook					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (URL)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop at Powerpoint presentation	Laptop at Powerpoint presentation	Laptop at Powerpoint presentation	Laptop at Powerpoint presentation	Laptop at Powerpoint presentation



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
 SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	Sagutin ang mga sumusunod na katanungan: 1. Ibigay ang kahulugan ng konsensiya? 2. Ano ang iba't-ibang uri ng Konsensya ayon kay Agapay? 3. Ano ang kaugnayan ng konsensya sa Likas na Batas Moral?	Sagutin ang tanong: Sa tuwing nakakakita kayo ng mga ibon sa himpapawid, ano ang iyong naiisip? 	Gawain: SURPRESA Gamit ang pagsagot sa mga mathematical problem na inihianda ng guro, sasagutin ito ng mga mag-aaral upang mabuo ang surpresang kasabihang inihianda ng guro. $8+2 \times 7 = 22$ $7 \times (9-3) = 42$ $48 \div (2 \times 4) = 6$ $(8-3) \times 5 = 25$ $9+10 \div 2 = 14$ 	GAWAIN 1: SABAYANG PAG-AWIT "SA KUKO NG AGILA" NI FREDDIE AGUILAR	Ipaliwanag: Ang tunay na diwa ng Kalayaan ay hindi lamang ang magawa ang mga kagustuhan kundi ang makita ang kapwa bago ang sarili.
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Bakit mayroong batas? Sagutin ito, gamit ang mga larawan na ipapakita ng guro:  	1. Ano ang maaaring sumisimbolo sa kalapati o uri ng ibong ito? Kung ang kalapating ito ay nakakulong naman, matatamo b anito ang kanyang Kalayaan? Ipaliwanag ang iyong kasagutan.	Ipaliwanag ang ibig sabihin ng kasabihang nabuo: "With great power, comes great responsibility." -Uncle Ben, Spider-man	Pagkatapos ng awitin ay saaguting ang mga pamprosesong katanungan.	Pagbabahagi ng mga kasagutan.
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Aralin	Pagbabahagi ng mga kasagutan	KALAYAAN Sa kwaderno, iguhit ang <i>diagram</i> at bigyang kahulugan ang Kalayaan. 	Pagbabahagi at pag-aanalisa ng mga kasagutan.	Pagbabahagi ng mga kasagutan sa mga tanong tungkol sa awiting inawit at napakinggan.	Paghahanda para sa presentasyon
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Alalahanin ang isang karanasan sa buhay kung saan nakagawa ng maling desisyon.	Pagbabahagi at pag-aanalisa ng mga kasagutan tungkol sa	Sabay-sabay na aawitin ng mga mag-aaral ang mga titik sa awitin	Ang klase ay mahahati sa limang grupo. Ang bawat grupo ay bubuo ng isang maikling dula	Ang bawat grupo ay magtatanghal sa harap ng klase upang ipakita ang



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

	kuwento ang nangyari gamit ang template na ilalahad ng guro.	mga kahulugang nailahad tungkol sa Kalayaan.	ni Moira Dela Torre na Malaya. Matapos ito, Baka sakaling makita kitang muli Pagsikat ng araw, paglipas ng gabi Kung di pipilitin ang di pa para sa'kin Baka sakaling maibalik Malaya ka na, Malaya.	tungkol sa tunay na kahulugan ng kalayaan: ang magmahal at maglingkod sa kapwa.	kanilang nabuong dula na nagpapakita ng kahulugan ng kalayaan.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2.	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>formative assessment</i> #3)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
G. Paglalapat ng aralin sa Pang-araw-araw na buhay	Pagbabahagi ng natapos na gawain	Isa-isahin ang mga Kalayaan na natatamasa ng mga tao	Tatawag ang guro ng ilang magbabahagi ng kanilang repleksyon o nais ipakahulugan sa awiting inawit at napakinggan.	Ang bawat pangkat ay bibigyan ng oras para sa paghahanda sa presentasyon ng maikling dula.	Sagutin ang tanong: -Mula sa natapos na dula-dulaan, ano kaya ang mahihinuhanang kahulugan ng Kalayaan.
H. Paglalahom ng Aralin	Batay sa mga naisulat na maling pasya, magbabahagi din ang mga mag-aaral ng mga maaaring maging solusyon sa kanilang mga naging maling pasya o desisyon.	Sagutin ang katanungan: Paano mo isinasabuhay ang mga natatamasang Kalayaan mo ngayon?	Sagutin ang katanungan: Ano nga ba ang tunay na kahulugan ng kalayaan at paano mo ito maipaliliwanag sa konteksto ng Edukasyon sa Pagpapakatao?	Sagutin ang tanong: -Mula sa natapos na dula-dulaan, ano kaya ang mahihinuhanang kahulugan ng Kalayaan.	Pagbabahagi ng mga kasagutan.
I. Pagtataya ng Aralin	Paggamit ng Rubriko sa Pagmamarka: - Kalinisan/Kaayusan – 5 - Mekaniks -- 5 Paggamit ng mga Bantas Paggabay - Nilalaman – 10 KABUUAN – 20	Pagbabahagi at pag-aanalisa ng mga kasagutan.	Suriin ang mga pahayag na nasa presentasyon ng guro. Markahan ng tsek (/) ang sa kung ito ay maituturing na kalayaan. Markahan naman ng ekis (X) kung hindi.	Rubrik para sa Dula - Wasto ang ipinakitang sitwasyon sa dula – 15 - Teamwork at Partisipasyon – 15 - Kabuuang presentasyon- 20 PUNTOS – 50	Rubrik para sa Dula - Wasto ang ipinakitang sitwasyon sa dula – 15 - Teamwork at Partisipasyon – 15 - Kabuuang presentasyon- 20 PUNTOS – 50



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at <i>Remediation</i>	RBB Q1: Task 2 Paglalaan ng regular na panalangin upang pagnilayan ang mga maling kilos bunga ng maling pagpapasya o hindi tamang paggamit ng konsensya	Basahin ang bahaging pag-papalalim ng aralin 3			Basahin ang Modyul 3 para talakayan ng mahahalagang konsepto tungkol sa Kalayaan.
V. Mga Tala					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa formative na pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i> .					
C. Talaan ng mabuting naitulong ng ginawang remediation. Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na nagpatuloy sa remediation.					
E. Talaan ng mga Istratehiya na nakatulong ng lubos sa pagtuturo. Karagdagang tala kung paano ito nakatulong.					



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

F. Talaan ng mga suliraning naranasan na nasolusyunan sa tulong ng punongguro at superbisor.					
G. Tala ng kagamitang panturo na naidibuho ang nais ibahagi sa kapwa guro.					

Inihanda:

MICHELLE A. CANDELARIA
Guro III, EsP

Iniwasto:

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Sinuri:

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP

Binigyang-pansin:

SIMEONA RECHIE C. OJALES
Punongguro IV