



แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักสูตร...(ตัวอย่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)...สาขาวิชา.....-.....

(ข้อคำถามผลการเรียนรู้แต่ละด้านให้แต่ละหลักสูตรปรับแก้ไขตาม มคอ.2)

ชื่อวิชา.....รหัสรายวิชา.....

ชื่อผู้สอน.....

ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....วันที่

ประเมิน.....

คำชี้แจง การประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
	3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
	1	หมายถึง	น้อยที่สุด	0	หมายถึง	ไม่มี/ไม่สามารถ

ตอบได้

1. รายการประเมิน

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม (ปรับแก้ไขตาม มคอ.2 หมวด 4 รายวิชาเฉพาะของแต่ละหลักสูตร เฉพาะความรับผิดชอบหลัก ของรายวิชาที่นำมาทวนสอบ)	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้					
	5	4	3	2	1	0
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี/ไม่สามารถ ตอบได้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีอุดมการณ์ในวิชาชีพ หรือสืบทอดอาชีพมีจิตสำนึกในการธำรงความ โปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน						
1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ กล่าวหาทางจริยธรรมและยึดมั่นในความถูกต้อง						
1.3 มีจิตอาสา จิตสาธารณะรู้คุณค่าและรักษความเป็นไทย						
1.4 มีคุณลักษณะประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพสิทธิ และ ให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						
1.5 ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน						
ภาพรวมด้านคุณธรรม จริยธรรม						
2. ด้านความรู้						

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม (ปรับแก้ไขตาม มคอ.2 หมวด 4 รายวิชาเฉพาะของแต่ละหลักสูตร เฉพาะความรับผิดชอบหลัก ของรายวิชาที่นำมาทวนสอบ)	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้					
	5	4	3	2	1	0
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี/ไม่ สามารถ ตอบได้
2.1 มีความรู้และนำไปใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพ						
2.2 มีความรู้ และนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21						
2.3 มีความรู้ เข้าใจชีวิต ชุมชน และสังคมโลกบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต						
2.4 มีความรู้และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้						
ภาพรวมด้านความรู้						
3. ด้านทักษะทางปัญญา						
3.1 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล						
3.2 สามารถนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมาคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาดน พัฒนางานพัฒนาชุมชนและพัฒนาสังคม						
3.3 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาประเทศสามารถระบุนิยามความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม						
ภาพรวมด้านทักษะทางปัญญา						
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
4.1 มีความสามารถในการพัฒนาตนแบบองค์รวมมีความคิดเชิงบวก						
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความสามารถในการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและมีทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม						
4.3 สำนึกในความเป็นพลเมือง รับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคมและสิ่งแวดล้อม เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาเพื่อสันติสุข						
ภาพรวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง						

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม (ปรับแก้ไขตาม มคอ.2 หมวด 4 รายวิชาเฉพาะของแต่ละหลักสูตร เฉพาะความรับผิดชอบหลัก ของรายวิชาที่นำมาทวนสอบ)	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้					
	5	4	3	2	1	0
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี/ไม่ สามารถ ตอบได้
5.2 สามารถสื่อสารกับบุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม						
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูล โดยใช้ดุลพินิจในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลหรือแหล่งข้อมูล เพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน รวมทั้งมีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.4 เป็นผู้ร่วมหรือผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน พัฒนาสู่การเป็นผู้นำทางปัญญา มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์						
ภาพรวมทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
6. ด้านทักษะวิทยาการจัดการเรียนรู้ (สำหรับหลักสูตร คบ.)						
6.1 สามารถวางแผน ออกแบบหลักสูตร ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน						
6.2 สามารถวางแผน การบริหารชั้นเรียน การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้						
6.3 บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหา						
6.4 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และศักยภาพของผู้เรียน						
ภาพรวมทักษะวิทยาการจัดการเรียนรู้						
7. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน (สำหรับหลักสูตร ทล.บ.)						
7.1						
7.2						
ภาพรวมทักษะการปฏิบัติงาน						
ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในภาพรวม						

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

หมายเหตุ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบว่ารายวิชาที่รับผิดชอบมีการระบุความรับผิดชอบในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาในผลการเรียนรู้ใดบ้างในแต่ละด้าน และตัดผลการเรียนรู้ที่รายวิชาไม่ได้มีความรับผิดชอบหรือมีความรับผิดชอบรองออกจากแบบประเมินทวนสอบ 01

2. เมื่อแบบประเมินนี้คงเหลือเฉพาะผลการเรียนรู้ที่รายวิชามีความรับผิดชอบหลักแล้ว ให้ระบุเพิ่มข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนดในส่วนท้ายของผลการเรียนรู้นั้น ๆ
เช่น

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์ภายหลังเรียนรายวิชานี้					
	5	4	3	2	1	0
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	ไม่มี/ไม่สามารถตอบได้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ การไม่ลอกงาน การระบุแหล่งอ้างอิงเมื่อมีการนำผลงานของผู้อื่นมานำเสนอในงานของตนเอง						

3. เมื่อเพิ่มเติมข้อมูลครบถ้วนทุกผลการเรียนรู้ที่รายวิชามีความรับผิดชอบหลักแล้ว ให้มอบหมายผู้สอนในทุกหมู่เรียนนำไปให้ผู้เรียนประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้