

**Критерії оцінювання творчої роботи II, III етапів
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

Творчі роботи перевіряються й оцінюються за такими критеріями:

1. Зміст – 12 балів.
2. Мовленнєве оформлення – 12 балів.
3. Граматичне завдання – відповідно до класів.

Рівні	Бали	Помилки за зміст (З)	Грамотність	
			I+V	Л+Г+Ст.
I	1	Окремі речення	15-16, >	9-10
	2	Окремі фрагменти	13-14	
	3	Менше ½ норми	11-12	
II	4	7	9-10	7-8
	5	6	7-8	
	6	5	5-6	
III	7	4	4	6
	8	3	3	5
	9	2	1+1(негр.), 2	4
IV	10	1	1	3
	11	-	1(негр.)	2
	12	-	-	1

Негрубі помилки, повторювані та однотипні.

У підрахунку помилок:

- 2 негрубі вважати за одну помилку;
- повторювані – за одну;
- однотипні – на одне правило, але в різних словах – різні помилки;
- 5 виправлень – 1 помилка.

Граматичне завдання оцінюється додатковими балами, які додаються до загальної кількості балів.

II етап
Критерії оцінювання граматичного завдання

5 клас

У формі казки *склади розповідь про те, як маленький Тарасик ходив шукати залізні стовпи, що підпирають на обрії небо.*

Використай у казці загадку, прислів'я, антоніми, синоніми, багатозначні слова, слова в переносному значенні.

- загадка – 1 бал;
- прислів'я – 1 бал;
- антоніми, синоніми – 1 бал;
- багатозначні слова – 1 бал;
- слова у переносному значенні – 1 бал.

Обсяг твору – 1 бал.

Загальна кількість: 6 балів.

6 клас

Уяви, що в тебе в руках пензлик. *Створи картину природи (обсяг 1-1,5 стор.) за поезією Т.Г. Шевченка «Думка».* У роботі використай засоби художньої виразності (епітети, порівняння), прості речення, ускладнені вставними словами, однорідними членами з узагальнювальним словом.

- епітети, порівняння – 2 бали;
- вставні слова – 1 бал;
- речення із однорідними членами – 2 бали.

Обсяг твору – 1 бал.

Загальна кількість: 6 балів.

7 клас

Напиши творчу роботу в художньому стилі за словами Т.Шевченка:

Доле...

*Ми не лукавили з тобою,
Ми просто йшли; у нас нема
Зерна неправди за собою.*

Уяви, якою була б доля Тараса Григоровича, якби він жив у наш час?

Уведи у текст два вставні слова, два звертання, однорідні члени речення, доречні цитати з поезій Т.Шевченка для розкриття теми творчої роботи.

- вставні слова – 1 бал;
- звертання – 1 бал;
- однорідні члени речення – 1 бал;
- доречні цитати з поезій Т.Шевченка – 2 бали.

Обсяг твору – 1 бал.

Загальна кількість: 6 балів.

8 клас

Завдання. *Напиши есе, висловивши власну позицію щодо вище наведеного твердження (на матеріалі літературного доробку Т. Шевченка).* Який із творів Т.Шевченка ти взяв би (взяла б) за життєвий дороговказ? Поясни, у чому полягає світоглядна основа поезій Т.Шевченка? Наведи приклади того, що ідеї, висловлені в «Кобзарі», мають понадчасову актуальність і загальнолюдське значення.

У творчій роботі використай цитати з поезій Шевченка, дієприслівникові звороти, складений іменний, складений дієслівний присудки, метафори . Підкресли їх.

- дієприслівникові звороти – 1 бал;
- різні види присудків – 2 бали;
- цитати (не менше двох) – 1 бал;
- метафори - 1 бал;

Обсяг твору – 1 бал.

Загальна кількість: 6 балів.

9 клас

Завдання.

Напиши твір-роздум, беручи за основу слова Ліндона Б.Джонсона.

У роботі використай різні відокремлені члени речення, односкладні речення, складні речення з підрядним та сурядним зв'язком. Добери заголовок.

- відокремлені члени речення – 2 бали;
- складні речення – 2 бали;
- односкладні речення – 1 бал.

Обсяг твору – 1 бал.

Загальна кількість: 6 балів.

10 клас

Завдання.

Напиши твір-роздум : «Що бачить і чого чекає молода людина (десятикласник чи десятикласниця) в Україні XXI століття?»

У роботі наведи цитати із творів Шевченка (не менше 2), вставні конструкції (не менше 2), складні речення із різними видами зв'язку (не менше 2)

Орієнтовний обсяг роботи – 3-4 сторінки.

- цитати з творів Шевченка – 2 бали;
- складні речення – 2 бали;
- вставні конструкції – 1 бали:

Обсяг твору – 1 бал.

Загальна кількість: 6 балів.

11 клас

Завдання.

У публіцистичному стилі напиши твір-роздум «Героям українського війська – Шевченкове слово», у якому поміркуй, чи може «Кобзар» Т.Шевченка допомогти ЗСУ, теробороні у боротьбі з російськими нападниками. Які твори Т.Шевченка ти б порадив(порила) українським воїнам, щоб підтримувати бойовий дух?

У тексті твору використай цитати із різних творів Т. Шевченка (мінімум 4 цитати з 4 творів); риторичні питання (2); відокремлену прикладку (1); перифразу (1); дієприкметниковий і дієприслівниковий звороти (по 1), складні речення з різними видами зв'язку. Підкресли (обведи) відповідні конструкції.

- цитати з різних творів Т.Шевченка – 1 бал;
- риторичні питання, відокремлена прикладка, перифраза, дієприкметниковий і дієприслівниковий звороти – 2 бали;
- складні речення з різними видами зв'язку – 2 бали.

Обсяг твору – 1 бал.

Загальна кількість: 6 балів.