

# КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”

## СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ «Харківськ  
академія неперервної освіти»

№ 5 від 27.12.2023

## РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію  
Державного стандарту базової середньої освіти на першому  
(адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році  
за темою:

***“Основні питання організації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ”***

***(Природнича освітня галузь: інтегровані курси «Пізнаємо природу»,  
«Природничі науки», «Довкілля»)***

**ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ** – дистанційна

**ОБСЯГ** – 30 годин

**ОСОБЛИВОСТІ:** робочу навчальну програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні. Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 Постанови КМУ від 21.08.2019 року No 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27.12.2019 року No 1133), Типової освітньої програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти (наказ МОН України від 12.10.2022 року No 904)

**НАПРЯМ** – розвиток загальних та професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти, які викладають інтегровані курси «Пізнаємо природу», «Природничі науки», «Довкілля» (знання навчального предмета, сучасних фахових методик, технологій, нової системи оцінювання тощо), необхідних для втілення державної політики у сфері загальної середньої освіти.

**ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ** – учителі закладів загальної середньої освіти, які викладають інтегровані курси «Пізнаємо природу», «Природничі науки»,

«Довкілля» та забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти.

**МЕТА** – підвищення кваліфікації педагогів через надання й розширення інформації про нову нормативну та навчально-дидактичну базу освітньої галузі; оновлення й поповнення знань та вмінь учителів закладів загальної середньої освіти, які викладають інтегровані курси «Пізнаємо природу», «Природничі науки», «Довкілля», з інноваційної педагогіки, психології, сучасної методики викладання дисципліни за оновленими програмами в межах окремих освітніх галузей: формування відповідних компетентностей. учнів тощо

### **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:**

- розкрити особливості організації освітнього процесу в Новій українській школі, змісту природничої освітньої галузі та вимог до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти;
- ознайомити вчителів природничої освітньої галузі з сучасними технологіями, методами та прийомами, електронними освітніми ресурсами, інформаційно-комунікаційними технологіями, навчальними онлайн-платформами, онлайн-сервісами, програмами доповненої та віртуальної реальності тощо

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

- **предметно-методичну** (здатність добирати й використовувати сучасні методики й технології викладання дисциплін за оновленими програмами в межах окремих освітніх галузей);
- **інноваційну** (здатність використовувати інновації у професійній діяльності відповідно до мети та завдань Нової української школи).

**Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання:** комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій

**Система оцінювання** - результати рефлексії навчання за програмою (розроблення індивідуальної траєкторії за темою “Мій подальший шлях в НУШ”) обговорюються в кінці педагогічного практикуму (2 година онлайн).

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації** - сертифікат про підвищення кваліфікації

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № з/п                                                                                                                                                          | Тема                                                                                                                                                                                                     | теоретична частина:<br>лекція<br>теоретичного<br>конструювання | практична частина :<br>інтерактивна<br>лекція /<br>тренінгове<br>заняття | Разом     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Організаційно-рефлексивний модуль</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                          |           |
| 1.1                                                                                                                                                            | Організація навчання вчителів, які викладають інтегровані курси «Пізнаємо природу», «Природничі науки», «Довкілля», на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році |                                                                | 2                                                                        | 2         |
| 1.2                                                                                                                                                            | Підсумкове тестування (гугл-форма) та розроблення індивідуальної траєкторії за темою “Мій подальший шлях в НУШ”                                                                                          | 2                                                              |                                                                          | 2         |
| 1.3                                                                                                                                                            | Педагогічний практикум. Рефлексія та представлення педагогами індивідуальних траєкторій за темою “Мій подальший шлях в НУШ”                                                                              |                                                                | 2                                                                        | 2         |
|                                                                                                                                                                | <b>Усього годин за модулем</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                       | <b>4</b>                                                                 | <b>6</b>  |
| <b>2. Нормативно-правове забезпечення реформи загальної середньої освіти</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                          |           |
| 2.1                                                                                                                                                            | Новий зміст освіти в Новій українській школі.                                                                                                                                                            | 1                                                              | 1                                                                        | 2         |
| 2.2                                                                                                                                                            | Від Типової освітньої програми до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя                                                                      | 1                                                              | 1                                                                        | 2         |
|                                                                                                                                                                | <b>Усього годин за модулем</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                       | <b>2</b>                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>3. Організація освітнього процесу на адаптаційному циклі базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання</b>                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                          |           |
| 3.1                                                                                                                                                            | Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання                                                                                                                     | 1                                                              | 1                                                                        | 2         |
| 3.2                                                                                                                                                            | Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення                                                                                                                 | 1                                                              | 1                                                                        | 2         |
| 3.3                                                                                                                                                            | Сучасний дизайн уроку в НУШ                                                                                                                                                                              | 1                                                              | 1                                                                        | 2         |
| 3.4                                                                                                                                                            | Оцінювання в НУШ: загальні аспекти                                                                                                                                                                       | 1                                                              | 1                                                                        | 2         |
| 3.5                                                                                                                                                            | Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи                                                                                                                                              | 1                                                              | 1                                                                        | 2         |
|                                                                                                                                                                | <b>Усього годин за модулем</b>                                                                                                                                                                           | <b>5</b>                                                       | <b>5</b>                                                                 | <b>10</b> |
| <b>4. Сучасні підходи до викладання інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Природничі науки», «Довкілля» на адаптаційному циклі базової середньої освіти</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                          |           |

|     |                                                                                                                             |           |           |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 4.1 | Діяльнісний підхід як основа організації учнівських досліджень                                                              | 1         | 1         | 2         |
| 4.2 | Особливості упровадження кооперативного навчання та проєктного підходу в процесі викладання інтегрованих природничих курсів | 1         | 1         | 2         |
| 4.3 | Дидактичні ігри як технологія активного навчання                                                                            | 1         | 1         | 2         |
| 4.4 | Природничі складники інтегрованих курсів: зміст, методологія та особливості                                                 | 1         | 1         | 2         |
| 4.5 | Цифрові інструменти оцінювання та діагностування                                                                            | 1         | 1         | 2         |
|     | <b><i>Усього годин за модулем</i></b>                                                                                       | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>10</b> |
|     | <b><i>Разом годин за робочою навчальною програмою</i></b>                                                                   | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |