

**SCRIPTA: JURNAL ILMIAH MAHASISWA**  
**Vol.(x). No.(x) Month Range, Year of Publication**  
**Hal....**  
**<https://doi.org/xx.xxxx/xxxxxx.xxx>**  
**ISSN: 2656-9809 (Online)**  
**<http://scripta.ubb.ac.id/index.php/scripta/inde>**

**JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN HURUF TIMES  
NEW ROMAN - 12 BOLD, MAKSIMAL 14 KATA, CENTER TEXT.**

(Judul harus jelas dan merepresentasikan keseluruhan isi manuskrip, penggunaan metode, atau menekankan isu yang diteliti)

*(The title of the manuscript should be clear and representative (reflecting the content of the whole manuscript, the employed method, or the raised issue under study). Besides, the title has to contain the keywords, protect the privacy and security of the research's subjects, and written in capital letter)*

*Nama1*

Universitas Bangka Belitung  
Email: nama1@gmail.com

*Nama2*

Universitas Bangka Belitung  
Email: nama2@gmail.com

**Abstrak**

Abstrak ditulis dengan dua versi yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan *font* 11 *Times New Roman*, *miring* dan 1 spasi. Panjang maksimal abstrak yaitu 250 kata, dan satu paragraf, ditulis dengan narasi yang jelas dan minimal memuat tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian. Setiap abstrak harus dilengkapi dengan kata kunci yang ditulis di bawah abstrak sebanyak 3 sampai 6 kata kunci. Kata kunci yang dituliskan harus dapat membantu pembaca menemukan referensi yang ada dalam tulisan.

***Abstract***

*Abstract should be written in two versions (English and Bahasa). An abstract of maximum 250 words is required for any submitted manuscript with Times New Roman font 11, italic and 1 line space. It is written narratively containing at least the aim(s), method, and the result(s) of the research. Each manuscript should have 3 to 6 keywords written under the abstract. The keywords should help audience search the relevant literature to their interest*

**Keywords:** *term1, term2, term3*

## PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Penelitian yang relevan perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan situasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: ..... Globalisasi berkembang dengan cepat. Globalisasi yang mengungus mengenai ide ‘pergaulan global’ segera berubah menjadi fenomena yang tidak hanya mengejutkan, namun juga membahayakan.... (Ibrahim, 2018: 1).

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan *Times New Roman* - 12 tegak, dengan spasi antarbaris 1,5 lines atau *at least 16 pt*. Indent dengan format *alignment justified spacing after before 0*. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5-6 digit, atau sekitar 1,2 cm dari tepi kiri tiap kolom.

## METODE PENELITIAN

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. Target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, *Times New Roman* - 12, menjorok ke dalam 5-6 digit, **bold**. Sebagai contoh dapat dilihat berikut.

### **Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.....dst.

### **Waktu dan Tempat Penelitian**

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu).

### Target/Subjek Penelitian

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

### Prosedur

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini.

### Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Macam data, bagaimana data dikumpulkan dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

### Teknik Analisis Data

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas.

(Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya).

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Judul Tabel ditulis dari kiri, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least 12*). Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. berikut.

Nama Style	Fungsi
ADGVI_ABSTRACT BODY	Abstract
ADGVI_ABSTRACT KEY	Abstract Keywords
ADGVI_AUTHOR	Author
ADGVI_AUTHOR IDENTI	Author Affiliation

ADGVI_BODYTEXT	Paragraph/Body Text
ADGVI_FIGURES	Figure
ADGVI_HEADING 1	Heading (Bold, CAPITAL)
ADGVI_HEADING 2	Sub-Heading (Bold)
ADGVI_HEADING 3	Sub-Sub-Heading (bold, Italic)
ADGVI_REFERENCES	References
ADGVI_TABLE	Table
ADGVI_TITLE	Article Title

Tabel 1. 

---

 Style dan Fungsinya

Gambar/skema/grafik/diagram/sebangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*.

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data.

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

### **Saran**

Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian.

## **TENTANG PENULIS**

Tuliskan secara singkat biografi pengarang seperti nama lengkap, tempat dan tanggal lahir, email dan media sosial yang aktif (facebook dan lainnya). Jika ada pihak yang membiayai tulisan atau penelitiannya silahkan disebutkan.

## DAFTAR PUSTAKA

Ditulis di belakang SIMPULAN DAN SARAN, dengan mengikuti gaya selingkung E-Journal, seperti tercantum dalam *Guideline* jurnal ini (yang meratifikasi *APA Edisi IV*).

Ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 12 pt*), antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi.

Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.

### a. Contoh jika berasal dari buku teks:

Liliweri, Alo. 2018. *Prasangka, Konflik, dan Komunikasi Antar Budaya*. Jakarta: Kencana.

Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

### b. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.

Effendi, Sofian. 1982. Unsur-unsur Penelitian Ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

### c. Dari buku terjemahan:

Daniel, W.W. 1980. *Statistika Nonparametrik Terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta: Gramedia.

### d. Dari skripsi/tesis/desertasi

Suyanto, Slamet. 2009. Keberhasilan Sekolah dalam Ujian Nasional ditinjau dari Organisasi Belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

### e. Dari jurnal:

Pritchard, P.E. 1992. *Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase*. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.

Firdaus, Lukman dkk. 2017. *Analisis Akulturasi Kebudayaan antara Masyarakat Transmigran dengan Masyarakat Lokal*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 6 (No. 9). Hlm. 1.

### f. Dari kumpulan abstrak penelitian atau *proceeding*:

Paidi. 2008. Urgensi Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognitif Siswa SMA melalui Pembelajaran Biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

**g. Dari internet**

White, H. 2007. *Problem-based Learning in Introductory Science Across Disciplines*.  
Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>.