

## 14 квітня

**Тема: Ю. Винничук «Місце для дракона». Проблематика твору: роздуми про добро і зло, вірність і зраду, доцільність самопожертви**

### 1. Запишіть тему уроку

### 2. Коментар:

Сьогодні ми закінчуємо працювати над твором письменника, який все своє життя відстоює ідеали добра і любові, благородні людські почуття, розглянемо основні поняття етики – добро і зло, спробуємо довести, що добро – найвища цінність. Сподіваюся, що ви замислитесь над питаннями, які турбують не одне покоління: добро і зло, вірність і зрада, окриленість душі та сіра буденність.

### 3. Словникова робота (усно)

**Добро** – усе позитивне в житті людей, що відповідає їх інтересам, бажанням, мріям.

**Зло** – щось погане, недобре; антонім до слова „добро”

**Вірність** - вміння знаходитися поруч із людиною за будь-яких обставин і умов, вміння

цінувати її і розуміти, підтримувати і надихати.

**Зрада**... то ніби навмисне приниження близької людини. Чи не найболючіше, що может рапиться в житті людини. Зрада – це майже як смерть. Смерть довіри та близькості

**Самопожертва** – це особистісна жертва, людина жертвує собою, своїми особистісними інтересами заради єдиної мети, заради благополуччя інших, зречення від самого себе заради чогось або когось.

### 4. Асоціативний ланцюжок (У зошити)

**Самопожертва – героїзм, смерть, необдуманий вчинок, вдячність, любов, милосердя, таємниця, мужність..**

### 5. «Мозковий штурм» (прочитайте питання та відповіді на них, чи погоджуєтесь з ними?)

- Що спонукало дракона піти на самопожертву? (Зачитайте уривок із твору)

- Я вийду на герць. Заради князя, заради його доньки й заради Люботина. Мого Люботина.

- Я вже вріс в оцю землю й мушу вмерти на ній і за неї

- Навіщо оця жертва? Кому ти її приносиш?

- Вам! Вам, за все те добро, що зробили для мене...

- Як пояснив дракон свою згоду вийти на бій?

- Осінь... така пора, що смуток виїдає душу... Мене кличе до себе вчитель. Я чую ночами, як він приходить до мене і кличе за собою...

- Чому немає місця на землі Дракону (поет перестає творити, будучи у жорстокості, несправедливості, людиноненависті; звірячі закони людяніші)

- Чи принесло вбивство дракона спокій та мир у князівство?

(Ні, воно лише пробудило лихі інстинкти).

- Над чим змушує задуматися твір?

(Твір змушує нас замислитись над загальнолюдськими проблемами: чи може зло породити добро, чи кожен гріх можна спокутувати, що керує вчинками окремих людей?)

### 4. Проблематика твору Ю. Винничука «Місце для дракона» (У зошити)

- життя і смерть;
- любов і ненависть;
- поет і суспільство;
- прекрасне і потворне
- проблема вибору

### **Висновок:**

Цей твір можна назвати не просто казкою, а повчальною притчею. Адже його герої вчать нас багатьом речам. Лицарі виявляються зовсім не лицарями, і не має значення, що на них справжні яскраві обладунки. Люботинський князь, який має дотримуватися справедливості й бути взірцем для своїх підданців, виявляється зрадником. І зраджує він найсвятіше - довіру, дружбу. Князівна, шлюб з якою домагаються лицарі, думає лише про себе.

Твір цей не втрачає своєї актуальності і в наш час. Він учить нас, що зі злом, несправедливістю треба боротися, але так, щоб не скоїти ще більшого зла, бо далеко не всіма шляхами можна дійти праведного діяння. І ніколи неправда не може бути на благо людині.

### **Домашнє завдання**

**1. Поміркуйте та дайте письмові відповіді на питання :**  
(якщо уважно прочитали все вище, то відповіді знайдете)

- **Чому загинув дракон Грицько?**
- **Чи є цей твір актуальним для нашого сьогодення?**