


**Αίτηση Παρακολούθησης**: https://forms.gle/26ARes7YDq4yG4sF9 | **2η Ανακοίνωση:** https://shorturl.at/aG84W | **Πρόγραμμα https://shorturl.at/OB4rx**

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

| | |
|---|---|
| **09.30 -10.00** | **ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΙΣΟΔΟΣ** |
| **10.00 -10.30** | **ΈΝΑΡΞΗ (Χαιρετισμοί - Μουσική Εισαγωγή)** |
| **10.30 -11.45** | **ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ ( 3 ΠΟ Χ 20' + 8' ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ / Αποτελέσματα 'Το LAMS στην τάξη: Καινοτομίας στην Πράξη: ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ + 7΄ Σεμινάριο στην ενδοσχολική/Διασχολική)** |
| **11.45 - 12.15** | **--- ΔΙΆΛΕΙΜΜΑ (Καφές) ---** |
| **12.15 - 13.15** | **1η ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ (2 Δ, 1 Γ, 1 Λ, 1 Ε)** [5 Χ (7'+3' ερωτήσεις) + 5' προσφωνήσεις] |
| **13.15 - 14.15** | **2η ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ (1 Δ, 2 Γ, 1 Λ, 1 Ε)** [5 Χ (7'+3' ερωτήσεις) + 5' προσφωνήσεις] |
| **14.15 - 15 00** | **--- ΔΙΆΛΕΙΜΜΑ (Ελαφρύ Γεύμα/Σνακ) - Επίσκεψη χώρους ΙΤΥΕ Διόφαντος- ΠΣΔ) / 14:45-15:00 Ερωτήσεις σε Poster ---** |
| **15.00 - 16.00** | **3η ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ (1 Δ, 1 Γ, 1 Λ, 2 Ε)** [5 Χ (7'+3' ερωτήσεις) + 5' προσφωνήσεις] |
| **16.00 - 17.00** | **4η ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ (1 Δ, 2Γ, 1 ΕΕΕΕΚ, 1 Μ)** [5 Χ (7'+3' ερωτήσεις) + 5' προσφωνήσεις] |
| **17.00 - 17.15** | **--- ΔΙΆΛΕΙΜΜΑ (Καφές) ---** |
| **17.15 - 18.25** | **ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ (2 ΠΟ Χ 20' + 1 Χ 15'+ 15' Αυτο-μελέτη & Ευρετήρια Σεναρίων Πληροφορικής )** |
| **18.25 - 18.30** | **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΗΜΕΡΙΔΑΣ** |

**ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΗΜΕΡΙΔΑΣ** (https://shorturl.at/1ktX7)

**Αίθουσα Webex: https://minedu-secondary.webex.com/meet/lams2025**

**Ζωντανή μετάδοση (Live Streaming) ΠΣΔ** : https://video.sch.gr/live (*Το LAMS στην πράξη: Καινοτομία στην τάξη*)

**YouTube**: Κανάλι **Δ/ΝΣΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ** (https://shorturl.at/de88K)



**Διά ζώσης:** Αμφιθέατρο Κτίριο «Δ. Μαρίτσας», Ν. Καζαντζάκη, Πανεπιστημιούπολη Πατρών. Ρίο. [Πώς να έρθετε]



Περισσότερες Πληροφορίες: https://sym86plir.sites.sch.gr/lams_17052025/ & https://shorturl.at/HCuXI




# ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

| Ώρα | ΘΕΜΑΤΙΚΗ |
|---|---|
| 9.30-10.00 | Προσέλευση - Ζωντανή Μουσική *(Μουσικό σχολείο Πάτρας στο Φουαγέ Αμφιθεάτρου ΙΤΥΕ Διόφαντος)* \| Σύνδεση On-line |
| 10.00-12.00<br><br>10.00-10.15 | ***Α΄ Μέρος - Ολομέλεια- ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ***<br><br>**Προεδρείο:** *Σ. Παπαδάκης, Παντελοπούλου Σ (Δια ζώσης) \| Αθανασάκου Π. , Τριανταφύλλου Χ. (Εξ αποστάσεως)*<br>***Ερωτήσεις** : Παπαβασιλείου Αθ., Βραχνός Ε.*<br>**ΕΝΑΡΞΗ - ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ**<br>• *Νιγιάννης Ανδρέας Δ/ντής Σπουδών Δ/θμιας Εκπαίδευσης ΥΠΑΙΘΑ*<br>• *Σερπάνος Δ., Πρόεδρος ΙΤΥΕ Διόφαντος*<br>• *Ζέρβας Κων/νος. Σύμβουλος Α Πληροφορικής ΙΕΠ*<br>• *Δελέγκος Ν., Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας*<br>• *Μπαλωμένου Α., ΠΕΠΕ Δυτικής Ελλάδας*<br>• *Παπατσίμπας Γ. ΕΠ ΔΔΕ Αχαΐας*<br>• *Νικολακοπούλου Αικ. ΕΠ ΔΠΕ Αχαΐας*<br>• *Φακιολάκης Γ. Μέντορας (εκ μέρους των Επιμορφωτών - Μεντόρων)*<br>• *Παντελοπούλου Σ. ΣΕ ΠΕ 86 (εκ μέρους των ΣΕ ΠΕ86)* |
| 10.15-10.30 | **ΜΟΥΣΙΚΗ ΈΝΑΡΞΗ - Μουσικό Σχολείο Πάτρας** *(Δια ζώσης)* |
| **10.30-10.50**<br>*Προσκ. Ομιλία 20΄* | **Η Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Προκλήσεις, Ευκαιρίες και ο Ρόλος του ΙΤΥΕ "Διόφαντος" στη Διαμόρφωση του Ψηφιακού Μέλλοντος της Εκπαίδευσης** \| **pptx**<br>**Δρ Παρασκευάς Μιχάλης**, *Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Παν. Πελοποννήσου, Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Συντονιστής Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, Υπεύθυνος Εθνικού Οργανισμού Υποστήριξης eTwinning (Δια ζώσης)* |




| Ώρα | ΘΕΜΑΤΙΚΗ |
|---|---|
| **10.50-11.10**<br>*Ομιλία 20΄* | **Πληροφορική για όλους - Ανοικτά θέματα, προκλήσεις και ευκαιρίες στην εκπαιδευτική πράξη**<br>**Δρ Καμπύλης Παναγιώτης** , *Συνεργαζόμενος Λέκτορας και Ερευνητής στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς (Εξ αποστάσεως)* |
| **11.10-11.30**<br>*Ομιλία 20΄* | **LAMS στο ΠΣΔ: Υποστήριξη εκπαιδευτικής καινοτομίας** / ***pptx***<br>**Νικούδης Δημοσθένης** *Τεχνικός Υπεύθυνος ομάδας ανάπτυξης, διαχείρισης Πληροφοριακών Συστημάτων του ΠΣΔ από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Δια ζώσης)* |
| **11.30 -11.45**<br>*Αποτελέσματα 8΄*<br>*Ενδοσχολική 7΄* | **Στρογγυλό Τραπέζι Ι:**<br>**Στατιστική Αποτίμηση Σεμιναρίου "Το LAMS στην Τάξη: Καινοτομία στην πράξη" \| pptx,**<br>**Βερρή Ανδρονίκη**, *3ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Κομοτηνής*, **Καλαϊτζής Χρήστος**, *ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Κομοτηνής*,<br>**[* Εκ μέρους Επιμορφωτών-Μεντόρων ]** *(Εξ αποστάσεως)*<br>**Ενδοσχολική-Διασχολική Επιμόρφωση " Πειραματικές Διαδρομές Ανακαλύπτοντας το Lams : Νέα Εργαλεία για Σύγχρονη Διδασκαλία" \| pptx,** **Παπαδοπούλου Λεμονιά**, *Πρότυπο ΕΠΑΛ Κρύας Βρύσης Πέλλας* **Ρώσσιου Ελένη**, *[Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Π.Σ.Π.Θ.) (Εξ αποστάσεως)* |
| **11.45-12.15** | **ΔΙΆΛΕΙΜΜΑ** |

| **12.15-14.15** | ***Β΄ Μέρος - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ*** |
|---|---|
| | **1η Ενότητα : Εκπαιδευτικά σενάρια πρακτικές**<br>**Προεδρείο:** *Αθανασόπουλος Δ. & Κατσαρός Κ. (Δια ζώσης) \| Μαστοροδήμος Δ. & Μπασούνας Α. (Εξ αποστάσεως)*<br>***Ερωτήσεις** : Παπαγεωργίου Κ., Συμεωνίδης Σ* |




| | |
|---|---|
| 12.15 -12.25 | 'Εθισμός' στο Διαδίκτυο Ε΄- ΣΤ΄Τάξη (ΔΗΜΟΤΙΚΟ) \| pptx ΜΟΥΖΕΛΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ *2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ Σερρών (Εξ αποστάσεως)* |
| 12.25 -12.35<br>12.35 -12.45 | Μηχανές αναζήτησης με αξιολόγηση διδασκαλίας Γ΄ Τάξη (ΔΗΜΟΤΙΚΟ) pptx ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, *48ο Δημοτικό Πάτρας (Δια ζώσης)* |
| 12.45 -12.55 | Διαδίκτυο των Πραγμάτων: Κάνοντας τον Κόσμο μας Εξυπνότερο Α' Τάξη (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) pptx \| ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ, *12ο Γυμνάσιο Καλλιθέας, Αττικής (Εξ αποστάσεως)* |
| 12.55 -13.05 | Σύνδεση Βιώσιμης Ανάπτυξης με Αλγοριθμική Σκέψη: Δημιουργία Λύσεων για τους Στόχους SDGs Β' Τάξη (ΓΕΛ) |
| 13.05 - 13.10 | pptx ΔΗΜΟΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ *1ο Πειραματικό ΓΕΛ Λάρισας (Εξ αποστάσεως)*<br>Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση Γ' Τάξη (ΕΠΑΛ) pptx ΤΣΙΒΕΛΕΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ , *1ο ΕΠΑΛ Καβάλας (Εξ αποστάσεως)*<br>**Συζήτηση - Σύνοψη 1ης Ενότητας** *(Προεδρείο)* |
| | **2η Ενότητα : Εκπαιδευτικά σενάρια πρακτικές**<br>**Προεδρείο:** *Βοβός Α. & Παντελοπούλου Σ. (Δια ζώσης) \| Τζελέπη Σ. & Γώγουλος Γ. (Εξ αποστάσεως)*<br>**Ερωτήσεις** *: Κοκκόρη Α. & Παπαδοπούλου Λ.* |
| 13.15 -13.25 | Μορφοποίηση κειμένου Γ'- Δ΄Τάξη (ΔΗΜΟΤΙΚΟ) pptx ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥΔΗ ΣΟΦΙΑ , *25ο Δ.Σ. Πατρών (Δια ζώσης)* |
| 13.25 -13.35 | Η Μαγεία της Τεχνητής Νοημοσύνης με τη χρήση του ChatGPT Α΄ Β' Τάξη (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ, *Γυμνάσιο Αξιού (Εξ αποστάσεως)* |
| 13.35 -13.45 | Αλήθεια ή Ψέμα; Ανακαλύπτοντας τα Κίνητρα πίσω από τις Ψευδείς Ειδήσεις Α ' Β' Τάξη (ΓΕΛ) pptx \| ΠΑΤΕΡΑΚΗ ΑΝΝΑ, *Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης (Εξ αποστάσεως)* |
| 13.45 -13.55 | Εξισώσεις πρώτου βαθμού Γ' Τάξη (ΓΥΜΝΑΣΙΟ), pptx \| ΡΕΜΟΥΝΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ, *Εσπερινό Γυμνάσιο Ρόδου (Εξ αποστάσεως)* |
| 13.55 -14.05 | Εργαστήριο ΜΕΚ : Χρονισμός τετράχρονου Βενζινοκινητήρα Α' Β' Γ' Τάξη (ΕΠΑΛ) pptx ΓΚΕΚΑΣ ΞΕΝΟΦΩΝ , *Πρότυπο ΕΠΑΛ Κρύας Βρύσης (Εξ αποστάσεως)* |
| 14.05 - 14.10 | **Συζήτηση - Σύνοψη 1ης Ενότητας** *(Προεδρείο)* |
| **14.15-14.50** | **ΔΙΆΛΕΙΜΜΑ (*Ελαφρύ Γεύμα-σνακ*)** |




| | |
|---|---|
| **14.50-15.00** | **[ΔΕΙΤΕ ΤΑ VIDEO] - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ (Poster)**<br>**Video-1 pptx \| Το Παιχνίδι των Κρυμμένων Μηνυμάτων Α' τάξη (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ**, *1ο Γυμνάσιο Βέροιας, Ημαθίας ( Αναρτημένη (Poster)*<br>**Video -2 \| Διαδικτυακή Παραπληροφόρηση Ε' ΣΤ΄ (ΔΗΜΟΤΙΚΟ) ΣΚΟΥΡΛΕΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ**, *Δημοτικό Σχολείο Λάππα, Αχαΐας (Αναρτημένη (Poster)*<br>**Video 3 /Υποστήριξη εκπαιδευτικού σεναρίου Δημοτικού με το LAMS: Η έννοια της μεταβλητής - Παιχνίδι στο Scratch3 Ε' ΣΤ΄ (ΔΗΜΟΤΙΚΟ) ΛΑΖΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ** , *1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πύργου (Αναρτημένη (Poster)* |




| 15.00-17.00 | **Γ΄ Μέρος - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ** |
|---|---|
| | **3η Ενότητα : Εκπαιδευτικά σενάρια - πρακτικές**<br>**Προεδρείο:** *Ζάχος Γ. & Ραυτόπουλος Γ. (Δια ζώσης)* \| *Βολονάκης Π & Κολεγά Ε. (Εξ αποστάσεως)*<br>*Ερωτήσεις : Μπεγέτης Π., Χερτούρας Κ.* |
| **15.00 -15.10**<br>**15.10 -15.20**<br>**15.20 -15.30**<br>**15.30 -15.40**<br>**15.40 -15.50**<br>**15.50 - 15.55** | **Odyssey 2.0 on LAMS: Ένα ταξίδι αξιών στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας, με πυξίδα τη δημιουργικότητα και τη συνεργατική μάθηση ΣΤ' (ΔΗΜΟΤΙΚΟ) Α' Τάξη (ΓΥΜΝΑΣΙΟ ) pptx ΚΟΥΖΟΥΛΗ ΣΟΦΙΑ,** *Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ06 (Δια ζώσης)*<br>*Μαθαίνω Διασκεδάζοντας* **Αγγλικά Α Γυμνασίου, Αγγλικά Β Γυμνασίου ,Οδύσσεια Α Γυμνασίου, Ιστορία Γ Γυμνασίου Α' Β' Γ΄ Τάξη (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) pptx ΖΑΡΙΚΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ** *6ο Γυμνάσιο Λαμίας (Εξ αποστάσεως)*<br>**ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΔΥΝΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ LAMS: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΣΕΙΡΙΑΚΗΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΜΕ PYTHON Β' Τάξη (ΕΠΑΛ ) ΨΑΡΑΣ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ,** *ΕΠΑΛ Παραδεισίου Ρόδου & ΓΥΜΝΑΣΙΟ Παραδεισίου Ρόδου (Εξ αποστάσεως )*<br>**Μαθαίνουμε καλύτερα ΜΑΖΙ Β΄Τάξη (ΕΠΑΛ) .pdf ΦΑΣΟΥΛΚΑ ΙΩΑΝΝΑ,** *1ο ΕΠΑΛ Πάτρας, Αχαΐας (Δια ζώσης )*<br>**Πρόταση ανάθεσης εργασίας Β' τετραμήνου Β' Τάξη (ΓΕΛ) pptx ΛΕΤΤΑ ΕΛΕΝΗ,** *Γενικό Λύκειο Αρναίας (Εξ αποστάσεως )*<br>**Συζήτηση - Σύνοψη 1ης Ενότητας** *(Προεδρείο)* |
| | **4η Ενότητα : ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ**<br>**Προεδρείο:** *Φακιολάκης Γ. & Τσακαλογιάννη Γ. (Δια ζώσης)* \| Αλεξούδα Γ. *Μαραγκός Κ ( Εξ αποστάσεως )*<br>*Ερωτήσεις : Διαμαντής Ε., Σουβατζόγλου Β.* |
| **16.00 -16.10**<br>**16.10 -16.20**<br>**16.20 -16.30**<br>**16.30 -16.40**<br>**16.45-16.50** | **Πολυαισθητηριακή Μάθηση με ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Εφαρμογή μέσω CoSpaces Edu και LAMS στις Α'-Β' τάξεις Α' Β' Τάξη (ΔΗΜΟΤΙΚΟ) .pptx ΚΕΪΣΟΓΛΟΥ ΣΤΑΜΑΤΙΑ,** *Νηπιαγωγείο Χάλκης, Λάρισα (Δια ζώσης / Εξ αποστάσεως)*<br>**Σχεδιάζοντας ένα chatbot σαν την Cimon Α΄Τάξη (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) .pptx ΠΑΤΚΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ,** *1ο Γυμνάσιο Πυλαίας (Εξ αποστάσεως )*<br>**Εισαγωγή στο Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων Β ' Τάξη (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) pptx ΑΝΤΩΝΙΑΔΗ ΕΥΑ,** *1ο Γυμνάσιο Μάνδρας, Δυτικής Αττικής (Εξ αποστάσεως)*<br>**Μαθαίνω να διακρίνω τις εσωτερικές και τις εξωτερικές συσκευές μια μονάδας Η/Υ καθώς και τη χρησιμότητά τους Τάξεις Γυμνασίου (Ε. Ν. Ε. Ε. ΓΥ. Λ. / Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ) pptx ΜΠΡΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ,** *ΕΕΕΕΚ ΑΧΑΪΑΣ (Δια ζώσης)*<br>*ΤΟ LAMS ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ -* ***pptx*** **ΦΑΚΙΟΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ** *(Δια ζώσης)*<br>**Συζήτηση - Σύνοψη 1ης Ενότητας** *(Προεδρείο)* |




| | |
|---|---|
| **16.50-17.15** | **ΔΙΆΛΕΙΜΜΑ** |

| | |
|---|---|
| **17.15-18.30** | ***Δ΄μέρος - ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ***<br>**Προεδρείο:** *Καπούλας Ε. & Χριστακούδης Χ. (Δια ζώσης) \| Μακράκη Ε. & Ευαγγελινός Αιμ. (Εξ αποστάσεως)*<br>*Ερωτήσεις Ζαχαρής Κ., Φιλιππίδης Σ. , Αθανασάκου Π.* |
| **17.15-17.35**<br>*Ομιλία 20'* | **Μαθησιακός Σχεδιασμός και η συμβολή της Τεχνητής Νοημοσύνης \| pdf**<br>**Δρ Παπανικολάου Κυπαρισσία,** *Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – Τηλεκπαίδευσης Εργαστήριο «Εκπαίδευση από Απόσταση με Ψηφιακές Τεχνολογίες» Παιδαγωγικό Τμήμα Ανώτατη Σχολή ΠΑΙδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) (Εξ αποστάσεως)* |
| **17.35-17.55**<br>*Ομιλία 20'* | **LAMS 5.0 και AI 10+1 λόγοι για να κάνω γρήγορα, πιο αποτελεσματικό και ενδιαφέρον το μάθημά μου.** *pptx*<br>**Δρ. Παπαδάκης Σπυρίδων,** *Διδάσκων -Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής, Μέλος Διεθνούς Ομάδας Ανάπτυξης LAMS (Δια ζώσης)* |
| **17.55-18.10**<br>*Ομιλία 15'* | **Ενσωμάτωση του LAMS στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me: Ένα παράδειγμα συνδυαστικής αξιοποίησης εργαλείων.**<br>**Παπαδημητρίου Ιωάννα (Ιώ),** *Εκπαιδευτικός ΠΕ60, MSc. Μέλος της ομάδας σχεδιασμού, ανάπτυξης και υποστήριξης της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας e-me. Διεύθυνση Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών, Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης (ΔιΕΤΕΠ), ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» (Δια ζώσης/Εξ αποστάσεως)*<br>**Δρ. Μεγάλου Ελίνα**, *Διευθύντρια της Δ/νσης Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού του ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» (Εξ αποστάσεως)* |
| | |
| **18.10-18.25**<br>*Παρουσίαση 8'*<br>*Παρουσίαση 7'* | **Στρογγυλό Τραπέζι ΙΙ:**<br>**Ακολουθίες Αυτο-Μελέτης "Lams στην Τάξη-Καινοτομία στην Πράξη"** *pptx* **Διλάλου Ασπασία,** *1ο Γυμνάσιο Αιγίου, Αχαΐας,* **[* Εκ μέρους Επιμορφωτών-Μεντόρων ]** *(Δια ζώσης)*<br>**Ευρετήριο Εκπαιδευτικών Σεναρίων Πληροφορικής σε LAMS"** ***pptx*** **Λαζαρόπουλος Σπυρίδων,** *1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πύργου, Ηλείας* **[* Εκ μέρους Επιμορφωτών-Μεντόρων / ** ΣΕ ΠΕ86 ]** *(Εξ αποστάσεως)* |




| | |
|---|---|
| **18.25-18.30** | **Συμπεράσματα Ημερίδας ** – Αξιολόγηση - Κλείσιμο *** <br><br>* **Επιμορφωτές - Μέντορες:** **Αλεξανδροπούλου Α.**, *Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Παν/μίου Πατρών (ΠΔΣΠΠ)*, **Βερρή Α.**, *3ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Κομοτηνής*, **Διλάλου Α.**, *1ο Γυμνάσιο Αιγίου, Αχαΐας*, **Καλαϊτζής Χ.**, *ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Κομοτηνής*, **Λαζαρόπουλος Σ.**, *1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πύργου, Ηλείας*, **Μπακόπουλος Ν.**, *Πρότυπο Γυμνάσιο Πάτρας*, **Παπαδάκης Σ.**, *Σύμβουλος Εκπαίδευσης (Σ.Ε.) Πληροφορικής (ΠΕ86) Αχαΐας*, **Παπαδοπούλου Λ.**, *Πρότυπο ΕΠΑΛ Κρύας Βρύσης Πέλλας*, **Ρώσσιου Ε.**, *Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*, **Τριανταφύλλου Χ.** *Σύμβουλος Εκπαίδευσης (Σ.Ε.) Πληροφορικής (ΠΕ86) [Έδρα: ΔΔΕ Σερρών]*, **Τσακαλογιάννη Γ.**, *24ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας*, **Φακιολάκης Γ.**, *Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης-Ηρακλείου Αττικής*<br><br>** **Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Πληροφορικής [ΠΕ86]** (με έδρα) κ.κ. **Αθανασάκου Π.** (ΔΔΕ Εύβοιας)**, Αλεξούδα Γ.**ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης), **Βραχνό Ε.** (ΔΔΕ Πειραιά), **Βολονάκη Π.** (ΔΔΕ Δωδεκανήσου), **Γώγουλο Γ.** (ΔΔΕ Χανίων), **Διαμαντή Ε.**(ΔΔΕ Α’ Αθήνας), **Ευαγγελινό Αιμ.** (ΔΔΕ Λέσβου), **Ζαχαρή Κ.** (ΔΔΕ Μαγνησίας), **Ζάχο Γεώργιο** (ΔΔΕ Φθιώτιδας), **Κατσαρό Κωνσταντίνο** (ΔΔΕ Αιτωλοακαρνανίας), **Κοκκόρη Α.** (ΔΔΕ Γ’ Αθήνας), **Κολεγά Ε.** (ΔΔΕ Δ΄ Αθήνας), **Μακράκη Ε.**(ΔΔΕ Δυτικής Αττικής**), Μαραγκό Κ.** (ΔΔΕ Β’ Αθήνας), **Μαστοροδήμο Δ.** (ΔΔΕ Β’ Αθήνας), **Μπαμπαλώνα Ε.** (ΔΔΕ Ημαθίας), **Μπασούνα Α.** (ΔΔΕ Ιωαννίνων), **Μπεγέτη Π.** (ΔΔΕ Α’ Αθήνας), **Παντελοπούλου Σ.** (ΔΔΕ Ανατολικής Αττικής), **Παπαβασιλείου Α.** (ΔΔΕ Κοζάνης), **Παπαγεωργίου Κ.** (ΔΔΕ Λάρισας), **Παπαδάκη Σ.** (ΔΔΕ Αχαΐας)**, Ραφτόπουλο Γ.** (ΔΔΕ Ηλείας), **Σουβατζόγλου Β.** (ΔΔΕ Αρκαδίας), **Συμεωνίδη Σ.ν** (ΔΔΕ Καβάλας), **Τζελέπη Σ.** (ΔΔΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης), **Τριανταφύλλου Χ.** (ΔΔΕ Σερρών), **Φιλιππίδη Σταύρο (**ΔΔΕ Πιερίας) και **Χερτούρα Κωνσταντίνο** (ΔΔΕ Χαλκιδικής). |