МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Н. КАРАЗІНА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів-бакалаврів 1' курсу
за навчальною дисципліною
«*Іноземна мова за фахом*»

Рівень вищої освіти: перший
Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В 10 Філософія

Освітня програма: **Філософія**

Спеціалізація:
Вид дисципліни: обов'язкова
Факультет: ННІ філософії, культурології, політології

Методичні рекомендації схвалено
на засіданні кафедри іноземної мови професійного спрямування
від "26" червня 2025 року, протокол № 12
Завідувачка кафедри іноземної мови професійного спрямування

 Ганна ГУСЄВА

Методичні рекомендації погоджено науково-методичною
комісією факультету іноземних мов
"30"червня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії
факультету іноземних мов _____ Анна КОТОВА

Харків – 2025

Загальні положення щодо організації самостійної роботи здобувачів освіти. Самостійна робота здобувачів освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін, і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» 2025 р.

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: вміння самостійно навчатися і критично мислити.

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача освіти денної та заочної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти передбачають можливість проведення самоконтролю з боку здобувача. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов’язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і включають виконання рефератів, есе або мультимодальних презентацій, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять).

Зміст та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною «Іноземна мова за фахом».

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни складає для денної та заочної форми освіти 5 кредитів, тобто 150 годин для денної та заочної форми навчання.

Обсяг самостійної роботи для денної форми навчання складає 70 годин для денної форми та 138 для заочної форми.

Розподіл годин для самостійної роботи по темах

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	Кількість годин
	1 семестр	**42**	**82**
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне	10	20

	вивчення граматичного матеріалу за темами: Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous; Past Simple; Past Continuous; Used to/Be Used to/Get Used to; Past Perfect; Past Perfect Continuous; Articles.		
2	Підготовка до аналітичного читання	12	20
3	Підготовка до усної практики за темами: «The First Philosophers: Thales, Anaximander, Anaximenes», , «Pythagoras and the Philosophy of Numbers» «Anaxagoras' Theory: Nous and the Cosmic Mind»	10	20
4	Підготовка до створення презентацій за фахом	10	22
	2 семестр	**28**	**58**
1	Підготовка домашніх завдань з граматики та самостійне вивчення граматичного матеріалу за темами: Future Forms (Future Simple; Be going to; Present Simple; Present Continuous); Future Continuous; Future Perfect; Future Perfect Continuous; Modal Verbs; The Passive.	5	14
2	Підготовка до аналітичного читання.	8	14
3	Підготовка до усної практики за темами: «Socrates and the Socratic Method: A New Way of Thinking», «Plato's Theory of Ideas and His Ideal State», «Aristotle's Philosophy: Ethics, Politics, and Logic»	5	14
4	Підготовка до створення презентацій за фахом	10	14
	Разом	**70**	**138**

Критерії, за якими оцінюється усна відповідь та презентаційна частина
1. **Презентаційна частина:** студент підготував та зробив доповідь з презентацією в форматі power point або інших презентаційних цифрових застосунках, яка є структурованою (містить лексико-графічну інформацію фахової спрямованості, де лексична частина становить не більше 20 відсотків усної частини доповіді (2-3 сторінки (титулка, 1-2 сторінки презентації), інтервал 1,5, кегль 14)). Письмова мовна частина презентації не містить помилок. В презентації студент коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; 2. **Усна частина презентації:** студент надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Студент коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3-х) незначних помилок кожного типу у письмовій частині та/або усній частині презентації, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.
1. **Презентаційна частина:** студент підготував та зробив доповідь з презентацією в форматі power point, яка є структурованою (містить лексико-графічну інформацію фахової спрямованості, де лексична частина становить не більше 30 відсотків усної частини доповіді. Студент коректно

використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3-х) незначних помилок кожного типу у письмовому тексті презентації, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді.

2. **Усна частина презентації:** студент надає повну, зрозумілу, зв'язну усну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 6) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді. Студент коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.

1. **Презентаційна частина:** студент підготував та зробив доповідь з презентацією в форматі power point, яка містить лексико-графічну інформацію фахової спрямованості, де письмова лексична частина становить не більше 50 відсотків усної частини доповіді. Студент переважно коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 5-ти) незначних помилок кожного типу у письмовому тексті презентації, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді. В презентації студент надає лексико-графічну інформацію, але не у повному обсязі, або порушуючи принцип зв'язності. Інформація не є чітко структурованою. Студент читає текст доповіді.
2. **Усна частина презентації:** студент надає інформацію за фахом, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові студент робить значну кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Студент використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 5 серйозних помилок кожного типу)

1. **Презентаційна частина:** Студент не підготував презентацію взагалі, або студент підготував презентацію, письмова лексична частина якої становить більше 50 відсотків усної частини доповіді або надає лише фрагментарні, не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому. Студент повністю читає текст доповіді.
2. **Усна частина презентації:** студент не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні, не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.

Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. .Introduction into Philosophy in English: навчально-методичний посібник / Н.В. Бевз, Е.Ф. Бєляєва, Т.В. Черниш, Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. 142 с.
2. Ethicsfor A-Level / Dimmock M., Fisher A., OpenBook Publisher, 2017.
3. Understanding Emotion in Early Europe / Champion M., Lynch A., Vol. 8, BrepolsPublishers, Belgium, 2015.
4. J. Dooley Grammar Way 3, Express Publishing, 2004. 272 p.
5. Аутентичні тексти за фахом з міжнародних журналів.

1. Допоміжна література

1. Cotton D. LanguageLeader / D.Cotton, D.Falvey, K. Simon. – PearsonLongman, 2008.–-184 p.
2. Evans V. Round-Up 5 / VirginiaEvans. EnglishGrammarBook. – Longman, 2005.–-209 p.
3. MacAndrew R. TabooandIssues/R. MacAndrew, R.Martinez.–Boston:Thomson Heinle,2001. – 51 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition.– Cambridge University Press, 2012. – 400 p.
5. Sharman E. AcrossCultures /ElizabethSharman. – Longman, 2005. – 159 p.
6. M. Swan, C. Walter. HowEnglish Works. – Oxford: OxfordUniversityPress, 1997.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті,відео-лекції, інше методичне забезпечення (англійська мова)

1. Мультимедійна платформа English4Ukraine
https://mu.edu.ua/english4ukraine
2. Bell English Online
http://www.bellenglish.com/
3. English with the BBC Service
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html
4. Oxford University press
http://www.oup.co.uk/
5. OUP online
http://www.oup.com/online/
Oxford DNB, online references, etc.
6. Longman Dictionary
http://www.ldoceonline.com/
7. Internet Grammar of English (very academic)
http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm
8. English Grammar and Writing online
http://www.edufind.com/english/grammar/
9. Good tests and exercises in English Grammar
http://www.usingenglish.com/online-tests.html
10.Vocabulary and Grammar Exercises online
https://www.grammarbank.com/grammar-practice-quiz.html
11.English for learners
https://www.grammarly.com/blog/10-best-grammar-resources-english-language-learners/
12.Student Project Ideas

https://www.insightstoenglish.com/project-ideas

Допоміжні:

1. http://www.jobsinphilosophy.org/ - Job advertisements in philosophy world-wide, postings in any language.
2. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/ - BBC Learning English
3. https://www.britannica.com/topic/philosophy-of-science

5. http://www.englishclub.com/index.htm - English Club