GRADE IV DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	EPP-IA
	Teaching Dates and Time:	MARCH 17-21, 2025 (WEEK 6)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagsusukat sa pagbuo ng mga kapaki-pakinabang na mga gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sap ag-unlad ng isang pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kasanayan sa pagsusukat at pagpapahalaga sa mga batayang gawain sa sining pang-industriya na makapagpapaunlad ng sariling pamayanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nasusuri ang nabuong proyekto batay sa sariling puna at ng iba gamit ang rubrics **EPP4IA-Of-6**	Nasusuri ang nabuong proyekto batay sa sariling puna at ng iba gamit ang rubrics **EPP4IA-OF-6**	Naibebenta ang nagawang proyekto **EPP4IA-Oh-7**	Natutuos ang presyo ng nabuong proyekto **EPP4IA-Oh-7**	Nakapagsasaliksik ng mga lugar na pagbibilhan ng produkto **EPP4IA-Oh-7**
II. NILALAMAN	Pagpapahalaga Sa Natapos Na Proyekto	Pagpapahalaga Sa Natapos Na Proyekto	Wastong Pag-aayos Ng Produktong Ipagbibili At Pagbebenta Nito	Pagtutuos Ng Ginastos At Kinita	Pagtutuos Ng Ginastos At Kinita
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan -Aralin 16	Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan -Aralin 16	Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan -Aralin 17	Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan -Aralin 18	Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan Aralin 18
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 242-243	T.G. pp. 242-243	T.G. pp. 244-246	T.G. pp. 246-247	T.G. pp. 246-247
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	L.M. pp. 251-256	L.M. pp. 251-256	L.M. pp. 526-529	L.M. pp. 529-523	L.M. pp. 529-523
B. Iba pang Kagamitang pangturo	tsart ng mga halimbawa ng rubrics	tsart ng mga halimbawa ng rubrics	mga larawan ng mga produktong nakaayos sa lalagyan at mga larawan ng mga pamilihan ng mga iba't ibang produkto	mga halimbawa ng imbentaryo ng paninda o produkto, tsart, kalkulator	mga halimbawa ng imbentaryo ng paninda o produkto, tsart, kalkulator

IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang iba't ibang materyales na makikira natin sa ating mga pamamyanan?	Ano-ano ang iba't ibang materyales na makikira natin sa ating mga pamamyanan?	Ano ang kahalagahan ng paggamit ng iba't ibang instrumento sa pagtataya sa pagmamarka ng natapos na proyekto?	Ano ang kabutihang naidudulot ng wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at tamang paraan ng pagbebenta nito?	Ano ang kabutihang naidudulot ng wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at tamang paraan ng pagbebenta nito?
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Ipalabas sa mga mag-aaral ang isang natapos na proyekto sa nakaraang aralin.	Ipalabas sa mga mag-aaral ang isang natapos na proyekto sa nakaraang aralin.	Ano-anong mga produkto ang makikita sa mga pamilihan sa inyong pamayanan? Paano iniaayos ng mga may-ari ang kanilang mga produkto sa pamilihan?	Ano-ano ang mga paraan sa pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?	1. Ano-ano ang mga paraan sa pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipalahad sa mga mag-aaral kung sila ay nasiyahan sa nabuong proyekto. Itanong din kung kanino sila humingi ng suhestiyon upang mapaganda pa ang kanilang proyekto.	Ipalahad sa mga mag-aaral kung sila ay nasiyahan sa nabuong proyekto. Itanong din kung kanino sila humingi ng suhestiyon upang mapaganda pa ang kanilang proyekto.	Pagpapakita sa mga bata ng mga larawan ng mga produkto na makikita sa pamilihan.	Paano ang tamang paraan ng pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?	Paano ang tamang paraan ng pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Talakayin ang iba't ibang uri ng instrumento sa pagtataya na nasa Linangin Natin sa letrang A ng LM.	Talakayin ang iba't ibang uri ng instrumento sa pagtataya na nasa Linangin Natin sa letrang A ng LM.	Tatalakayin ng guro ang mga paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at kung papaano ito ibebenta sa pamilihan gamit ang nakasanayang pagbebenta at ang paggamit ng ICT (Linangin Natin sa LM)	Ipakita sa mga mag-aaral ang mga nagawa nilang proyekto. Ipasabi sa kanila kung magkano ang kanilang ginastos sa mga materyales na ginamit sa kanilang proyekto. Itanong sa kanila kung nais nilang ibenta ang kanilang proyekto?	Ipakita sa mga mag-aaral ang mga nagawa nilang proyekto. Ipasabi sa kanila kung magkano ang kanilang ginastos sa mga materyales na ginamit sa kanilang proyekto. Itanong sa kanila kung nais nilang ibenta ang kanilang proyekto?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at	Hayaan ang mga mag-aaral na paghambingin ang iba'	Hayaan ang mga mag-aaral na paghambingin ang iba'	Pagsasalaysayin ang mga piling bata tungkol sa karanasan	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Linangin Natin. Gabayan sila	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Linangin Natin.

paglalahad ng bagong kasanayan # 2	ibang instrumento ng pagtataya.	ibang instrumento ng pagtataya.	kung sila ay nagbebenta at bumibili ng mga produkto tulad ng mga gift items, mga handicraft, mga laruan, at iba pa.	upang masagot ang kanilang mga katanungan. Palawakin ang talakayan at ipahayag nang mabuti sa mga magaaral ang kahalagahan ng puhunan at kinita	Gabayan sila upang masagot ang kanilang mga katanungan. Palawakin ang talakayan at ipahayag nang mabuti sa mga magaaral ang kahalagahan ng puhunan at kinita
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Hayaan ang mga mag-aaral na pahalagahan ang kanilang nabuong proyekto ayon sa scorecard na nasa Linangin Natin sa letrang B ng LM.	Hayaan ang mga mag-aaral na pahalagahan ang kanilang nabuong proyekto ayon sa scorecard na nasa Linangin Natin sa letrang B ng LM.	Sa paggawa o pagsign-up sa E-commerce site ng mga magaaral para maibenta ang kanilang produkto, ang account ay dapat nakapangalan sa guro.	Kapag natapos mo nang ipaliwanag ang konsepto ng aralin at naintindihan na ng mga mag-aaral kung paano ang tamang pagtutuos ng puhunan at kinita, bigyan ng manila paper ang mga mag-aaral, hatiin sila sa anim na grupo at ipagawa ang gawain A na makikita sa LM. Ipaulat sa mga mag-aaral ang kinalabasan ng kanilang ginawa.	Kapag natapos mo nang ipaliwanag ang konsepto ng aralin at naintindihan na ng mga mag-aaral kung paano ang tamang pagtutuos ng puhunan at kinita, bigyan ng manila paper ang mga mag-aaral, hatiin sila sa anim na grupo at ipagawa ang gawain A na makikita sa LM. Ipaulat sa mga mag-aaral ang kinalabasan ng kanilang ginawa.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Paano mo dapat tanggapin ang mga puna at suhestiyon ng iba tungkol sa iyong natapos na proyekto? (Integrasyon sa ESP)	Paano mo dapat tanggapin ang mga puna at suhestiyon ng iba tungkol sa iyong natapos na proyekto? (Integrasyon sa ESP)	Ang mga mag-aaral ay gagabayan ng guro sa wastong pagsasaayos ng mga produktong kanilang natapos. - Paglalagay ng frame sa mga nagawang proyekto sa • Sketching • Outlining • Shading - Sa proyektong natapos sa Gawaing	Tuusin mo ang kinita ni Fred sa kanyang proyektong flower vase. Kumuha ka ng papel o kaya'y sa iyong kuwaderno at sundan mo ang pormula na nakasulat sa itaas. Ikaw ay gagabayan ng iyong guro sa pagtutuos nito.	Tuusin mo ang kinita ni Fred sa kanyang proyektong flower vase. Kumuha ka ng papel o kaya'y sa iyong kuwaderno at sundan mo ang pormula na nakasulat sa itaas. Ikaw ay gagabayan ng iyong guro sa pagtutuos nito.

			Agrikultura, ICT, at Home Economics		
H. Paglalahat ng aralin	Ano ang kahalagahan ng paggamit ng iba't ibang instrumento sa pagtataya sa pagmamarka ng natapos na proyekto?	Ano ang kahalagahan ng paggamit ng iba't ibang instrumento sa pagtataya sa pagmamarka ng natapos na proyekto?	Ano ang kabutihang naidudulot ng wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at tamang paraan ng pagbebenta nito?	Kung ikaw ay kikita s mga ibinenta mong proyekto, paano mapapahalagahan ang perang kinita mo?	Kung ikaw ay kikita s mga ibinenta mong proyekto, paano mapapahalagahan ang perang kinita mo?
I. Pagtataya ng aralin	Sagutin ng Tama o Mali. Isulat ang sagot sa patlang. ___1. Ang pagpapahalaga ay isinasagawa bago simulan ang gawain o proyekto. ___2. Maaaring isagawa ang pagpapahalaga sa sariling gawa o ipagawa sa iba. ___3. Ang pagiging matapat ay mahalaga sa pagmamarka ng natapos na gawain. ___4. Huwag nang umulit sa paggawa kung mababa ang nakuhang marka. ___5. Ang checklist, rubrics, at scorecard ay may layuning malinang ang kakayahan.	Sagutin ng Tama o Mali. Isulat ang sagot sa patlang. ___1. Ang pagpapahalaga ay isinasagawa bago simulan ang gawain o proyekto. ___2. Maaaring isagawa ang pagpapahalaga sa sariling gawa o ipagawa sa iba. ___3. Ang pagiging matapat ay mahalaga sa pagmamarka ng natapos na gawain. ___4. Huwag nang umulit sa paggawa kung mababa ang nakuhang marka. ___5. Ang checklist, rubrics, at scorecard ay may layuning malinang ang kakayahan.	Magpangkat-pangkat ayon sa produktong napiling ipagbili at planuhin ang mga dapat gawin at kakailanganin upang maging matagumpay sa pagsasaayos ng mga lalagyan ng produkto sa pagbebenta nito sa loob ng paaralan.	Tuusin mo ang mga ginastos at kikitain sa proyektong flower vase. Poyekto: *Flower Vase* Parte ng niyog Php25.00 Pandikit Php12.00 Barnis Php23.00 Mga Palamuti Php20.00 KABUUANG HALAGA ______ + 15% HALAGA NG PAGBEBENTA ______ HALAGA NG KINITA ______	Tuusin mo ang mga ginastos at kikitain sa proyektong flower vase. Poyekto: *Flower Vase* Parte ng niyog Php25.00 Pandikit Php12.00 Barnis Php23.00 Mga Palamuti Php20.00 KABUUANG HALAGA ______ + 15% HALAGA NG PAGBEBENTA ______ HALAGA NG KINITA ______
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Ipakita ang iyong natapos na proyekto sa magulang o kapatid at hingin ang kanilang	Ipakita ang iyong natapos na proyekto sa magulang o kapatid at hingin ang kanilang	Ipapaliwanag ng mga bata ang kanilang karanasan sa pagbebenta ng	Sumulat ng talata na may sampung pangungusap batay sa mga karanasan sa mga	Sumulat ng talata na may sampung pangungusap batay sa mga karanasan sa

	puna o suhestiyon, itala ito sa iyong kuwaderno.	puna o suhestiyon, itala ito sa iyong kuwaderno.	kanilang mga produkto. Isasalaysay ng bawat mag-aaral ang kanilang mga natutuhang aral sa kanilang mga ginawa tungkol dito.	gawain nila sa araling ito. Basahin ang iyong ginawa sa harap ng klase.	mga gawain nila sa araling ito. Basahin ang iyong ginawa sa harap ng klase.