

# PROYECTO: “LA MIRADA VERDE DEL PADILLA”

7 de abril 2019

## PLAN DE INFORMACIÓN

Incluir el proyecto o ideas en la memoria de centro.

Informar a las familias y hacerlas partícipes tanto aportando ideas como aceptando colaboración.

## PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO

1. Proyecto NATURALIZA (diseñado por Ecoembes para todos los docentes de España). Curso online gratuito se abrirá la primera edición. Regístrate ya, introduce tus datos y los del colegio y te mandarán en unos días claves de acceso. Hasta el 12 julio.  
<https://www.naturalizaeducacion.org>
2. Propuesta: buscar para el año que viene curso presencial relacionado con este proyecto.
3. Propuesta: unirse al grupo de Facebook “Fridays for Future”/ Teachers for future?  
<https://www.fridaysforfuture.org/>

## PLAN DE ACCIÓN

### 1er NIVEL: AULA

#### **1. VALORES**

unidad didáctica en valores: **consumo responsable**

En **4º de Primaria** en la asignatura de valores hemos pensado llevar a cabo un bloque relacionado con el medio ambiente usando una metodología de investigación-acción.

Por ejemplo, se solicitará a los alumnos que traigan cada uno un producto alimentario del supermercado y posteriormente se hará seguimiento de su procedencia, haremos gráficos y reflexionaremos sobre aspectos del consumo responsable.

También queremos que hagan un trabajo de campo yendo a los supermercados; que apunten varios tipos de envases para analizar los datos en clases; llegar a unas conclusiones y plantear entre todos medidas, ideas.

En **3º de primaria** realizamos la unidad de ECOEXPLORADORES por el colegio. En ella los alumnos aprendían acerca la energía que consumimos en las casas (agua, luz etc) y analizaban el uso de las mismas en el colegio, visitando el comedor donde las monitoras explicaban qué medidas aplicaban para el ahorro energético de agua y luz. Realizaron patrullas de observación y analizamos cómo quedaban los patios después de cada recreo.

Hemos metido algunos documentos en Dropbox relacionados con esta unidad didáctica, están en *Dropbox: recursos valores*.

## 2. FRIDAYS FOR FUTURE

A nivel de aula se propone trabajar los viernes alguna causa relacionada con el cuidado del medio ambiente, aprovechando el movimiento “Fridays for future”.

Se propone para 4º trabajar durante el próximo trimestre los siguientes temas:

- El cambio climático: importancia de las tres Rs: profundizar en el reciclaje, ya que se ve que en el recreo no usan los contenedores de forma adecuada, hacer algún taller de reutilización y lluvias de ideas sobre cómo reducir el consumo (relacionándolo con la unidad didáctica de las fuentes de energía).
- Las plantas: pulmón de la Tierra.
- Animales en peligro de extinción

## 2. ASIGNATURAS TRONCALES

Integrar los contenidos de Naturaliza a través del contenido curricular, en cualquiera de las asignaturas.

Programar salidas para mayor contacto con entorno natural

## 2º NIVEL: INTERNIVEL

**Endomondo:** deporte en familia ( dar continuidad a este proyecto iniciado por Gerardo). De alguna manera poder relacionar esos kilómetros con reducción de la “huella de la contaminación atmosférica”

### **Fridays for future:**

Plantearnos retos para los viernes.

1º CAMPAÑA: **cepillo de dientes** “ni uno más”. Hacer una especie de contador por cada niño que se pasa a utilizar cepillos de dientes de bambú (asequibles en tienda Natura en Isla Azul, tiendas online, amazone).

<https://www.unomenosenelmar.es/>

2º CAMPAÑA:

**Educación Física:** Realizar una unidad didáctica en relación a la elaboración de material reciclado para utilizar en las clases. El material de desecho será traído de casa por parte de los alumnos.

## 3º NIVEL: CENTRO

Día del MEDIOAMBIENTE: Día 5 de junio día del medioambiente:  
¿Incluir este día en la PGA como día de centro u otro relacionado con el medio ambiente?  
Como el 15 de marzo?

Diseño de camisetas con algún slogan (camisetas recicladas y pintadas por los niños), que sean distintivo del centro y que puedan traer en los días que celebremos actos especiales para el medio ambiente, salidas a la naturaleza etc.

**Objetivo 1:** reducir el consumo energético de agua y luz en el cole

Hacer un listado de posibles acciones

Organizar patrullas verdes (a concretar si por clase, por nivel etc) de alumnos que se encarguen de comprobar que no queden luces encendidas, ni ordenadores ni pizarras etc.

Para la fase de observación (para el curso 2019/2020), solicitar factura de la luz a Iberdrola y factura del agua al *Canal de Isabel II* antes de comenzar un plan de acción en el colegio, para poder aportar datos concluyentes de estas acciones en el colegio.

Realizar ecoauditorías

**Objetivo 2:** elaborar un **proyecto de patios** en el que esté integrado este proyecto, como algo complementario no adicional. Comenzar por plantar árboles, sombras naturales, Empresas que nos podrían proporcionar árboles: ***Iberdrola, Asociación Reforestación***.

**Objetivo 3:** Integrar en el proyecto “Por una buena causa” este proyecto cogiendo pequeños retos para cada mes, por ejemplo: el reto de reducir el uso de papel de aluminio o plástico para los bocadillos, reducir el uso de bolsas de plástico en el centro o las botellas de plástico de un solo uso etc...

## OBJETIVOS

- Agenda de desarrollo 20/30 de la ONU, 17 ODS, el 4º objetivo está relacionado directamente con los docentes.

— Integrar la gestión de la calidad ambiental en el quehacer educativo.

— Reforzar el uso didáctico del entorno natural y social y la implicación en la comunidad.

— Revisar y mejorar las formas de organización, los contenidos curriculares y los valores ambientales que se transmiten.

— Hacer partícipes a las familias

## PLAN DE DIFUSIÓN

- Con cualquiera de nuestras acciones, podemos escribir al director de la revista MAGISTERIO [jmoya@magisnet.com](mailto:jmoya@magisnet.com)
- contactar con el blog EL GUIÑO VERDE
- actualizar el blog del huerto de nuestro cole.

## **CURSOS CON PLAZO ABIERTO DE INSCRIPCIÓN.**

### **PRESENCIALES**

[http://crif.acacias.educa.madrid.org/index.php?option=com\\_crif\\_cursos&id=2707&view=uncurso&lista=inscripcionnocerrada&orden=&Itemid=28](http://crif.acacias.educa.madrid.org/index.php?option=com_crif_cursos&id=2707&view=uncurso&lista=inscripcionnocerrada&orden=&Itemid=28)

### **ACCIONES A REALIZAR EN EL AULA**

- comprar folios reciclados para el gasto de clase
- disponer de una bandeja con papel para reutilizar
- utilizar los contenedores azules y amarillos dentro y fuera del aula.
- comprobar siempre antes de salir que las luces y el proyector está apagado
- levantar siempre que sea posible las persianas para evitar tener que encender luces

### **Acciones a nivel centro**

- poner contenedores azules y amarillos y “gris” en sitios estratégicos dentro y fuera del cole.
- Rogar a la empresa de limpieza que haga una recogida selectiva también, a lo mejor no se necesita que se vacíen todos los días.
- crear un blog para uso internos de las/los maestras/os sobre esta temática
- crear el libro verde del Padilla. Libro “viajero” en el que cada niño/familia escribe un mensaje y firma en favor del cuidado del medio ambiente.
- Disponer de un panel en el que las familias “cazen” fotos de los distintos tipos de contenedores en el barrio: pto limpio móvil, marquesinas con contenedores de pilas, en las tiendas para las pilas, contenedor azul, amarillo, gris con la tapa naranja, para las bombillas en los centros comerciales, para lo pequeños electrodomésticos, etc

❖ **El lunes 22 de abril es el día de la Tierra.**

Desde alguna ONGD se ha propuesto esa fecha para un **visionado coordinado del documental “Antes que sea tarde” con Leonardo di Caprio y dirigido por Scorsese en el que se explora los efectos del cambio climático alrededor del mundo.**

**Por cada mención del *hashtag* #AntesQueSeaTarde, National Geographic donará un dólar para la conservación del planeta.**

**link visionado en español latino**

**<https://www.ngenespanol.com/el-mundo/leonardo-dicaprio-antes-que-sea-tarde-cambio-climatico/>**

National Geographic da permiso para que la copia que hagáis quede en el centro educativo y se pueda proyectar en el futuro cuando queráis.

**enlace para la descarga de la película completa (VO con subtítulos en español)**

**<https://vimeo.com/265327122>**

**contraseña**

**FISC-5140**

**enlace para ver el BLOG**

**<https://antesdequeseatarde2018.blogspot.com>**

Yolanda propone:

\*todos los viernes realizar al menos una reflexión/actividad relacionada con el Medio Ambiente. (Fridays for Future)

\*Esta semana, en todas las aulas el viernes 26 ver el documental “Antes de que sea tarde” en inglés (Before the Flood) o español, entero o fragmentos.

\*dejar constancia de nuestra participación en el enlace

**<https://docs.google.com/document/d/1Wd5Y-vPCcjbA-E5AKN6FIInX1wyxojWife30fXRyjmo/edit>**

**se solicita para hacer fuerza y mostrar el interés de los docentes en el cambio climático y el cuidado del planeta**

**\*crear un blog para nuestro uso interno en el que cada maestra pueda colgar recursos interesantes para el aula.**

Por favor hacédme llegar vuestro parecer, propuestas, etc.

tutorayolanda@gmail.com

- Fridays for Future.

Aquí tienes también información sobre el movimiento estudiantil **'Fridays for future '** que acaba de organizar una gran campaña el pasado día 15 y que está coordinando acciones de escolares en todo el mundo para el 24 de Mayo, en este artículo tienes enlaces a breves videos muy interesantes <https://elasombrario.com/fridays-for-future-estudiantes-movilizados-cambio-climatico/> Si queréis participar activamente en el movimiento Teachers for Future en España, podéis hacerlo aquí <http://educandoenmedioambiente.blogspot.com/> , también existe un grupo de Telegram donde os podemos incluir.

informaros de que hay un grupo de Teachers for future Spain en Facebook en el que se comparten ideas, materiales e iniciativas. No dudéis en incorporaros si así lo deseáis. También hay canal de Telegram.

- **La juventud se organiza frente al cambio climático.**

<https://diario.madrid.es/huertosescolares/2019/03/07/la-juventud-se-organiza-frente-al-cambio-climatico/>

## **PARA VER EN EL AULA (ESPAÑOL)**

### **El cuento de cuidadín y gastón**

<https://www.youtube.com/watch?v=ieiNPsoDv-k>

### **Cuida tu planeta de Tolola**

<https://www.youtube.com/watch?v=U2MZpibmXfE>

### **Las tres R**

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXjoKE>

### **canciones 3 R**

<https://www.youtube.com/watch?v=o6QjyuFcuUY>

[https://www.youtube.com/watch?v=gKB\\_7MUPxT4](https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4)

### **Nuevo video ideas reutilizar**

<https://www.youtube.com/watch?v=KRkyZ466zA4>

### **Canción reciclar**

<https://www.youtube.com/watch?v=OPvP6Jbz1Mw>

## **PARA VER EN EL AULA (IN ENGLISH)**

Charlie and Lola. Look after your planet.

<https://www.youtube.com/watch?v=zCfazf2gVuo>

**3Rs song** <https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8l3RzE>

# Guía Ambientalista

A. Cuidar el agua



F. Evitar el uso de bolsas plásticas



B. Economizar energía



G. Transportarse en bicicleta



C. Producir menos residuos



H. Pensar sosteniblemente



D. Utilizar envases reciclables



I. Cuidar la flora y fauna



E. Evitar usar productos químicos



J. Reutilizar papel



 @PilasColombia  
[www.pilascolombia.com](http://www.pilascolombia.com)

**Linked in**  
Pilas con el Ambiente









# DO WHAT YOU CAN

- SYDNEY SMITH

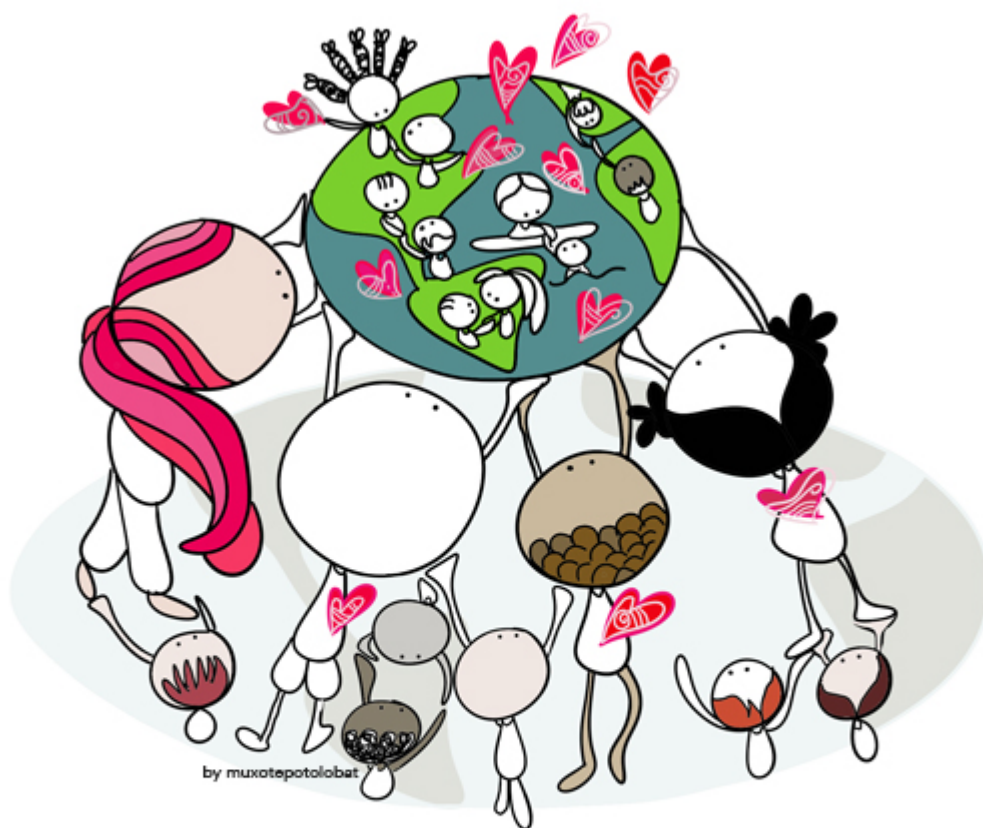




**Nadie cometió un mayor error  
que el que no hizo nada porque  
podía hacer sólo un poco.**

Edmund Burke





mucha gente pequeña en lugares pequeños  
haciendo pequeñas cosas podemos cambiar el mundo  
(Eduardo Galeano)