

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): <i>Ronis Franzotti</i>	Componente Curricular: <i>Matemática</i>	8º ano B	3º Bimestre/2026	
Justificativa: Na área Matemática e suas Tecnologias, o desenvolvimento das habilidades e competências promovem a construção de raciocínios lógico-matemáticos, por meio da compreensão de questões problematizadoras e de situações da sociedade em que estão inseridos. Para isso, em acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Paulista, são relevantes as capacidades de enfrentar e resolver problemas, de desenvolver raciocínios característicos do pensar matemático e de saber comunicar-se a partir de competências matemáticas. Tais capacidades estão interligadas e têm focos no desenvolvimento integral dos estudantes. Dessa forma, propõe-se a criação de condições para uma exploração adequada das maneiras com as quais ela pode se integrar às outras áreas, na grandearefa de transformar informação em conhecimento. Importa destacar que é necessário ter sempre em mente que a Matemática forma com a área de Linguagens e suas Tecnologias um conjunto importante para a compreensão e expressão científica de fenômenos relativos às Ciências da Natureza e suas Tecnologias, bem como para a construção de representações significativas e argumentações consistentes nos diversos contextos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.				
Objetivos: Reconhecer uma situação-problema, transcrevê-la para a linguagem matemática, apresentar sua solução e justificá-la, considerando o contexto envolvido; Elaborar situações, de maneira ativa, interagindo com o ambiente e organizando seus procedimentos de observação, de coleta de informações, de uso de recursos adequados para a solução e construção de argumentação consistente; Identificar elementos que promovam uma análise crítica adequada a situações cotidianas e ao mundo do trabalho; Consolidar seus saberes matemáticos e ampliar sua capacidade de abstração; Formular problemas em contextos vinculados a outras áreas de conhecimento.				
Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Aula 01: Conceito de área; Unidades de medida para área; Decomposição de figuras planas em quadrados, retângulos e triângulos Aula 02: Expressões de cálculo da área de triângulos; Relação entre a área do triângulo e a área de retângulos e paralelogramos. Aula 03: Distinção entre unidades de comprimento; Expressões de cálculo de área de quadriláteros. Aula 04: Expressões de cálculo da área de triângulos e quadriláteros; Relação entre a área do triângulo e a área de	Aula 01: Explorando a equivalência entre áreas de figuras planas Aula 02: Estratégias para o cálculo da área de triângulos, retângulos e paralelogramos Aula 03: Estratégias para o cálculo da área de quadriláteros Aula 04: Resolução de problemas envolvendo a área de triângulos e quadriláteros Aula 05: Revisão: área de figuras planas.	Aula 01: EF07MA32 Aulas 02 a 05: EF08MA19	24 a 31/07	

retângulos e paralelogramos.				
Aula 05: Expressões de cálculo de área de triângulos e quadriláteros.				
Aula 06: Definição do número π ; Fórmulas para cálculo do comprimento da circunferência. Aula 07: O número π ; Fórmula para o cálculo da área do círculo. Aula 08: O número π ; Fórmula para o cálculo da área do círculo. Aula 09: Expressões de cálculo da área de triângulos; Relação entre a área do triângulo e a área de retângulos e paralelogramos; O número π ; Expressões para o cálculo da área do círculo. Aula 10: Cálculo áreas de quadriláteros, triângulos e círculos e o comprimento de circunferências.	Aula 06: Cálculo do comprimento da Circunferência. Aula 07: estratégias para o cálculo da área de círculos. Aula 08: Resolução de problemas envolvendo a área de círculos. Aula 09: Aula de verificação - Área de figuras geométricas planas Aula 10: Revisão: área de polígonos e do círculo	Aulas 06 e 07: EF07MA33 Aulas 08 a 10: EF08MA19.	03 a 07/08	
Aula 11: Conceito de volume como espaço ocupado; Medição de volume por empilhamento de cubos; Relação entre volume e capacidade e unidades usuais. Aula 12: Cálculo do volume de um bloco retangular Aula 13: Cálculo do volume de um cubo. Aula 14: Cálculo do volume de um bloco retangular (incluindo	Aula 11: Reconhecendo a grandeza volume. Aula 12: Volume de blocos retangulares – Parte 1. Aula 13: Volume de blocos retangulares – Parte 2. Aula 14: Resolução de problemas envolvendo volume de blocos retangulares. Aula 15: Revisão: volume de blocos	Aula 11: EF05MA21 Aula 12: EF07MA30 Aula 13: EF07MA30 Aula 14: EF07MA30 Aula 15: EF08MA20	10 a 14/08	

cubos). Aula 15: Cálculo do volume de um bloco retangular	retangulares.			
Aula 16: Estabelecimento da relação entre medidas de capacidade e de volume: 1 metro cúbico e 1000 litros, 1 decímetro cúbico e 1 litro. Aula 17: Cálculo da capacidade de recipientes cujo formato é semelhante a um bloco retangular, incluindo cubos Aula 18: Resolução de problemas envolvendo a relação entre volume e capacidade. Aula 19: Cálculo da capacidade de recipientes cujo formato é semelhante a um bloco retangular, incluindo cubos; Resolução de problemas envolvendo a relação entre volume e capacidade. Aula 20: Resolução de problemas envolvendo a relação entre volume e capacidade.	Aula 16: Medidas de capacidade e de volume – Parte 1. Aula 17: Medidas de capacidade e de volume – Parte 2. Aula 18: Resolução de problemas envolvendo medidas de capacidade e de volume. Aula 19: Aula de verificação - Volume e capacidade. Aula 20: Revisão: volume e capacidade.	Aulas 16 a 20: EF08MA20	17 a 21/08	
Aula 21: Problemas de contagem com dois conjuntos; Diagrama de árvore; Tabelas de dupla entrada para contagem de possibilidades. Aula 22: Princípio multiplicativo. Aula 23: Experimentos aleatórios e espaço amostral; Aplicação do princípio multiplicativo.	Aula 21: Explorando problemas de contagem. Aula 22: Aplicações do princípio multiplicativo. Aula 23: Os possíveis resultados de um experimento aleatório. Aula 24: Resolução de problemas – Resolução de problemas de contagem	Aula 21: EF05MA09 Aula 22: EF08MA03 Aula 23: EF05MA22 EF08MA03 Aula 24: EF08MA03 Aula 25: EF08MA03	24 a 28/08	

Aula 24: Aplicação do princípio multiplicativo. Aula 25: Aplicação do princípio multiplicativo.	com princípio multiplicativo. Aula 25: visão: princípio multiplicativo			
Aula 26: Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis; Representação de probabilidade em formas fracionárias e decimais. Aula 27: Representação de probabilidade em formas fracionárias e decimais; Propriedade da soma das probabilidades do espaço amostral. Aula 28: Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis; Representação de probabilidade em formas fracionárias e decimais. Aula 29: Aplicação do princípio multiplicativo; Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis; Representação de probabilidade em formas fracionárias e decimais. Aula 30: Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis; Representação de probabilidade em formas fracionárias e decimais.	Aula 26: Cálculo da probabilidade de eventos – Parte 1. Aula 27: Cálculo da probabilidade de eventos – Parte 2. Aula 28: Resolução de problemas – Princípio multiplicativo e cálculos de probabilidade Aula 29: Aula de verificação - Princípio multiplicativo e cálculos de Probabilidade. Aula 30: Revisão: eventos equiprováveis	Aula 26: EF08MA22 Aula 27: EF08MA22 Aula 28: EF08MA22 Aula 29: EF05MA22 EF08MA03 Aula 30: EF08MA22	08 a 11/09	
Prova Paulista	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	A avaliação é formativa e tem por objetivo principal uma análise integral do desempenho dos alunos no processo ensino aprendizagem.	14 a 18/09	
Semana de avaliações bimestrais		Avaliar a aprendizagem dos alunos durante o bimestre. Verificar a eficácia e sua contribuição para o desenvolvimento dos alunos como também as	14 a 18/09	

		habilidades que necessitam de recuperação.		
Semana de Estudos Intesivos		Recuperar, aprofundar e consolidar as aprendizagens dos alunos, focando em habilidades essenciais que não foram totalmente desenvolvidas ao longo do bimestre ou semestre.	21 a 25/09	
Competências Socioemocionais		Temas Transversais		
() Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (xx) Imaginação criativa () Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade (x) Determinação () Iniciativa social (x) Entusiasmo () Tolerância à frustração (x) Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade		() Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo (x) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional () Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia		
Estratégias Didáticas				
Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares		
- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Discussões; - Atividades em grupos; - Tespestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunize aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.		

Princípios e Premissas Princípios: (x) Os Quatro Pilares da Educação, () Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. GRADE DE AVALIAÇÃO: • Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: • Vistos e exercícios da apostila e o engajamento do aluno – Valor: 2; • Prova Paulista – Valor 4; • Avaliação Bimestral – Valor: 4; Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.
Referências: Para o(a) Professor(a): - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP ; - Livro do Estudante Matemática 3ª Série (Professor) - 3º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista - Documento Orientador Componentes Curriculares 2025 Anos finais e Ensino médio - Escopo sequência 2025, disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1R0JMayhC_6gozbtD4lJ0OCCuk9Djff/htmlview?usp=drive_web&ouid=101167633922147702097&rtpof=true# Para o(a) Estudante: - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP - Livro do Estudante Física 3ª Série (Professor) - 3º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista	
Validado em:	 DANIELA ALONSO LACERDA Professor Articulador por Área do Conhecimento Unidade Regional de Ensino de Jaú E.E.Professora Nelly Colleone Ravagnoli daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br 14 5704-1899 Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, nº 233 CEP: 17247-208 Bocaina/SP f t @ tr v i n /governosp Por: _____