

# РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА И СПОСОБНОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «МОЗАИКА»

*Коркина О.К., Степанова Ж.Е., О.В. Груздева*

*МАДОУ № 9, г. Красноярск*

В условиях современного мира традиционное обучение в дошкольном учреждении не может полностью соответствовать настоящим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, поэтому использование инновационных образовательных программ в работе с детьми открывает воспитателю новые возможности преподнесения материала.

МАДОУ № 9 образовательную деятельность осуществляет в соответствии с Основной образовательной программой ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». «Мозаика» – это современная отечественная программа, которая даёт конкретный педагогический инструментарий в условиях модернизации дошкольного образования. Как и все новые программы, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Мозаика» помогает педагогам детских садов обеспечить разностороннее развитие личности и способностей каждого ребёнка от 2 до 7 лет.

В чём преимущество программы «Мозаика» и почему мы с энтузиазмом включились в работу по новой программе?

1. Программа «Мозаика» состоит из двух модулей: ранний возраст – Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»; дошкольный возраст – Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». Это позволяет обеспечить преимущество в организации образовательной деятельности учреждения [2].

2. Отсутствие жёстко регламентированных форм организации воспитанников, гибкий режим, построения образовательного процесса по принципу «клуба по интересам» с необходимым психолого-педагогическим сопровождением, возможностью объединить педагогов, детей и их родителей в единое содружество.

3.В ПМК «Мозаичный ПАРК» представлено полное методическое обеспечение программы, которое включает всё необходимое для детского сада: пособия для руководителей, воспитателей, методистов, психологов, музыкальных руководителей; игры, книги и развивающие тетради для детей разного возраста, а также оборудование для создания развивающей предметно-пространственной среды.

Издания ПМК «Мозаичный ПАРК» охватывают все возрастные группы дошкольников. Педагогами ДООУ активно используются в работе с детьми литературно-художественные издания из серии «Для самых маленьких», серии «Отгадай, поиграй!», «Книги - пазлы», которые способствуют развитию у детей умения слушать речь взрослого, понимать ее, развивают умение рассматривать картинки, узнавать в них знакомые предметы и новые слова, собирать картинку.

Очень полюбились нашим педагогам и воспитанникам серия терапевтических сказок «Сказки Мамы – мышки», это сказки о забавном мышонке Сёме и его друзьях. С помощью увлекательных и добрых историй педагоги помогают воспитанникам справиться с различными сложными жизненными ситуациями, предостерегают от плохих поступков поведения, развивают воображение.

В работе со старшими дошкольниками и будущими первоклассниками педагоги МАДОУ№ 9 активно используют рабочие тетради «Готовимся к школе», кроссворды, тетради для работы в паре «Играем и рисуем вместе!», энциклопедии, а также развивающие тетради «Я люблю свою семью», «Я люблю свою страну» и «Я люблю свою планету» и др.

Для успешной реализации программы оборудована уютная комфортная развивающая среда, которая оснащена разнообразным игровым

оборудованием, позволяющая оптимально обеспечить познавательно-исследовательскую, игровую, двигательную и творческую активность воспитанников. Игровые пособия дошкольники эффективно используют в различных видах деятельности.

В игровой деятельности дети младшего дошкольного возраста с интересом собирают необычные пирамидки, конструктор «Елочка», «Избушку на курьих ножках», сопоставляя детали по размеру, с опорой на образец. Дети более старшего возраста выполняют задания творческого характера, создавая новые комбинации, чередуя детали, уменьшая или увеличивая их количество, получившиеся модели, дети широко используют в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.

Во всех возрастных группах, воспитанники с удовольствием играют в игру «Собери урожай», которая развивает у воспитанников мелкую моторику, речь, память, координацию движений и сенсорную чувствительность, дети с легкостью запоминают название овощей, ягод, фруктов.

Огромный восторг у воспитанников вызывают игрушки-забавы ПМК «Мозаичный парк», которые помогают ребенку отвлечься от неприятных ситуаций, снимать стресс, успокаиваться, развивать навыки исследователя

(побуждают детей к изучению их устройства, принципа действия), особенно нужны в разновозрастных детских коллективах, где старшие дети могут порадовать младших, весёлой совместной игрой с забавной игрушкой, позволяют воспитателю установить контакт с детьми, снять напряжение, отвлечь детей от нежелательного поведения, сформировать желание участвовать в совместной игре.

Комплект для творческого конструирования «Волшебный город», в который входят деревянные комплекты для сборки: «Купола», «Круг Гете», «Улитка Саша». Занятия с элементами привлекают внимание каждого воспитанника, укрепляют память и развивают моторику, стимулируют воображение, позволяют вдоволь поэкспериментировать с фигурами, цветом, выкладывать красивые узоры и орнаменты.

Особый интерес у дошкольников всех возрастных групп вызывает центр конструирования, в котором представлены разнообразные виды конструкторов.

Воспитанники нашего детского сада могут создавать постройки не только в центре конструирования в группах, но и в специально оборудованном центре конструирования и робототехники, где дети поэтапно знакомятся с инженерно-техническим творчеством.

Для развития познавательно-исследовательской деятельности в группах оборудованы центры сенсорного развития и центры экспериментирования, задача которых - развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет, что способствует расширению кругозора, обогащению опыта, самостоятельной деятельности детей [1].

В нашем детском саду силами работников и родителей оформлен музей города Красноярска, где мы с воспитанниками проводим занятия по краеведению.

Во всех возрастных группах оборудованы центры «Сюжетно-ролевых игр», где представлено разнообразное оборудование для самостоятельной деятельности воспитанников.

В подведении итогов хотелось бы сказать, что современная развивающая предметно-пространственная среда – важный компонент дошкольного образования, это пространство жизнедеятельности ребенка, условия, в которых протекает его жизнь, источник познания окружающего мира. Специальным образом организованная среда оказывает позитивное влияние на развитие способностей ребенка, определяет особенности личностного развития на уровне дошкольного детства, дает ребенку возможность проявлять инициативу и самостоятельность, обеспечивает возможности общения, совместную деятельность детей и взрослых.

С помощью программно методического комплекса «Мозаичный парк» развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения стала безопасной, полезной, интересной для наших воспитанников.

Конечно же преобразование среды происходит не так быстро, как нам хотелось бы, но мы будем и дальше работать в этом направлении.

### ***Библиографический список***

1. Коркина О.К., Степанова Ж.Е., Шавлыгина Ж.А., Софронова О.Г. Развитие познавательной активности воспитанников раннего возраста в рамках реализации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»// Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности, воспитателях: сборник статей / отв. за вып. О.В. Груздева; ред. кол.; Электрон, дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2022. Часть 1. С.488 – 493.

2. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. 3-е изд. М.: ООО «Русское слово: учебник», 2018. 528 с.