

“Izglītība izaugsmei 2022”.

Projektu konkurss „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”

Šogad pirmo reizi Rīgas 21.vidusskola ir saņēmusi atbalstu Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projektu konkursā „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”, lai īstenotu metodisko projektu “Atgriezeniskā saite mācību stundā kā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sastāvdaļa” Projekta mērķis ir iemācīt skolotājus regulāri organizēt stundā atgriezenisko saiti tā, lai, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus, skolēni varētu pārliecināties par sasniegto rezultātu.

Šajā mācību gadā, ievērojot noteiktos epidemioloģiskās drošības pasākumus, projekta aktivitātes notika gan tiešsaistes režīmā, gan klātienē.

Projekta pirmā aktivitāte tika īstenota novembrī. Pedagogi mūsu skolotāja, pieredzējuša Skola 2030 eksperta, vadībā noskaidroja, kādi ir skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas veidi: summatīvā, formatīvā vērtēšana, apsprieda to atspoguļojumu Mykoob žurnālā sākumskolā, pamatskolā un vidusskolā. Noklausījās eksperta lekciju un sprieda par to, kā korekti un skolēniem saprotami formulēt stundā sasniedzamo rezultātu.

Decembrī bijām aicinājuši vieslektoru Skola 2030 galveno ekspertu Santu Kazaku iepazīstināt pedagogus ar formatīvās vērtēšanas metodēm un atgriezeniskās saites sniegšanas veidiem. Saruna risinājās par vērtēšanas lomu jaunajā mācību saturā, par to, kā atgriezeniskā saite palīdz skolēnam uzlabot savu sniegumu. Lektore no cita redzespunkta aicināja skolotājus paraudzīties uz snieguma līmeņa aprakstu izmantošanas iespējām formatīvajā vērtēšanā. Lai gan jau divus gadus pie snieguma līmeņu aprakstu veidošanas un tā jēgpilnas izmantošanas skolā esam daudz strādājuši gan metodisko jomu komisijās, gan dažādu klašu grupās, taču skolotājiem vēl nav radusies droša pārliecība par šo līmeņu izveidi un izmantošanu.

Aptaujā, ko veicām pēc trim nodarbībām, pedagogi atzina, ka izaicinājums ir formulēt skolēniem saprotamus vērtēšanas kritērijus, ieviest SLA izmantošanu praksē un izveidot to dažādām klašu grupām. Sniegumu līmeņu aprakstu veidošana aizņem daudz laika, kuru šobrīd izbrīvēt ir sarežģīti.

Janvāra nodarbības organizējām pa grupām, lai pedagogi efektīvāk sadarbotos pa vecuma grupām un mācāmajiem priekšmetiem. Vienā grupā attālināti tikās dabaszinību, matemātikas, tehnoloģiju un sociālo zinību priekšmetu un sporta skolotāji, otrā – klātienē - valodu jomas un sākumskolas skolotāji. Nodarbībās pedagogi veidoja snieguma līmeņu aprakstus, izmantojot mācību priekšmetu standartus.





Apkopojot 1. semestra projekta aktivitāšu izvērtējumus, var secināt, ka kolēģi atzīst nodarbību lietderību, ļaujot iedziļināties piedāvātajās tēmās un sniedzot lielāku pārlicību par to, ka darām labi.



Pedagogi atzīst ka patīk, kā notiek sadarbība, kopīgas mācības skolā un, ja rodas jautājums, ir vieglāk saņemt atbildi. Labi ir tas, ka lektori ir mūsu skolas skolotāji, jo neskaidrību gadījumā vienmēr ir iespēja pajautāt.

Pedagogi izteica vēlmi strādāt klātienē, vairāk organizēt praktiskās nodarbības un saņemt vairāk gatavu praktisku piemēru darbam.

Strādājot MS Teams, apkopojam pedagogu izstrādātos materiālu, veidojot metodisko materiālu mapi.

Sagatavoja projekta koordinatore Una Fedorovska