

PLANO DE ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO – PAI

IDENTIFICAÇÃO:

TURMA: 1 - ENSINO FUNDAMENTAL TURNO (X) MANHÃ () TARDE PROFESSORES:	ANO LETIVO: 202..
Quais Habilidades apresenta? (o que sabe?) O aluno não tem grandes habilidades, mas podemos ressaltar que está desenvolvendo coordenação motora fina e grossa, consegue identificar as cores, realiza movimentos corporais livres, identifica sons do cotidiano, conhece e identifica objetos usados no dia a dia. Participa de atividades de musicalização, acompanhando as canções.	
Quais dificuldades? (o que precisa?) O aluno não tem grandes habilidades motoras de cortar, pintar, desenhar, colar, sendo assim, não realiza as atividades propostas com independência, e não se mantém muito tempo realizando uma atividade, não compreende muitas vezes, sendo assim não atendendo a ordens. Tem dificuldade de demonstrar atenção durante as atividades. Como sua coordenação motora é bastante limitada o aluno não consegue fazer sozinho o manuseio de certos materiais como, lápis.	
Objetivos a serem alcançados: (deverão ser elencados os objetivos de acordo com a matriz curricular e a necessidade do aluno – por bimestre): 1º bimestre: • Aplicar o uso de linhas, produzindo composições utilizando linhas como elemento base, para ampliar as capacidades cognitivas tendo compreensão de ideias e organização de linhas, desenvolvendo assim uma melhora na coordenação motora fina; • Identificar as cores. Observá-las na natureza, nos objetos, construções do cotidiano, para desenvolver a criatividade. • Analisar as cores primárias, para produzir composições utilizando as cores primárias, estabelecendo as suas próprias relações entre o seu meio. 2º Bimestre • Observar as cores presentes na natureza, nos objetos, construções do cotidiano. • Criar diversas composições artísticas utilizando as cores. • Experimentar diferentes possibilidades de usos das artes. • Explorar diferentes possibilidades de movimentação do corpo. 3ª bimestre • Desenvolver o hábito de desenhar, estimulando a imaginação e criatividade. • Estimular a coordenação motora, com o uso de diversas técnicas artísticas. • Identificar as cores e formas. • Explorar diferentes possibilidades de movimentos corporais. 4ª Bimestre • Produzir composições utilizando as cores primárias, estabelecendo as suas próprias relações entre o seu meio. • Produzir composições utilizando linha como elemento base. • Experimentar formas de expressão vocal. • Desenvolver o vocabulário.	
OBJETIVOS FUNCIONAIS:	

LOGO DA ESCOLA

Higiene, alimentação, autonomia, vestuário, etc...

- Demonstrar tarefas de higiene pessoal para construir percepção de si e autonomia nos cuidados pessoais;
- Estimular a alimentação por parte do aluno, para que se torne independente;
- Coordenar a escovação dos dentes para realizar a autonomia do aluno;
- Aplicar a técnica de vestir-se e despir-se, para proporcionar uma qualidade de vida em sua rotina e maior independência.

Data: Sulina, 17/12 /202...

Responsável pelo preenchimento:

Assinatura: _____

Coordenadora Pedagógica:

Assinatura: _____