

## MODUL AJAR 4a PAI SD Kelas V\_FASE C

### A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.4a
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Fikih
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Problem Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti zakat
- Mempraktikkan zakat
- Mempunyai rasa empati dan peduli sesama dari makna zakat

#### 2. Pertanyaan Pemantik

- Pernak kamu membayar zakat ?
- Zakat apa yang pernah kamu bayar ? Coba cerita !

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi zakat
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Orientasi
  - Peserta didik diajak untuk membaca bacaan pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 48 – 49
  - Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi gaya belajar peserta didik
  - Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah dalam kegiatan membaca
- Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
  - Guru menjelaskan ketentuan zakat fitrah
  - Tanya jawab dengan peserta didik makna ayat Al-Qur'an pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 48
  - Memotifasi peserta didik untuk bertanya dengan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan pemantik
  - Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi macam-macam harta yang wajib dizakatkan
  - Kegiatan identifikasi dapat dituliskan pada LKPD yang didesain guru dalam bentuk kata kunci dan deskripsi (Disesuaikan dengan kesiapan belajar murid)
- Membimbing penyelidikan
  - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
  - Peserta didik dalam kelompok diminta untuk mencari informasi lain pada sumber belajar yang tersedia terkait dengan zakat
  - Kegiatan penyelidikan ini dapat dilakukan melalui wawancara dengan Bapak Ibu Guru yang ada di lingkungan sekolah atau dapat juga dilakukan dengan mencari informasi lain di internet dan perpustakaan
  - Kelompok diberi waktu untuk menelaah kembali hasil kerja yang telah disortir pada kertas plano/manila kartun
- Mengembangkan dan menyajikan
  - Kelompok mengembangkan informasi yang didapatkan
  - Penyajian informasi dalam bentuk produk yang dipilih oleh kelompok berdasarkan minat dan gaya belajar mereka
  - Relaksasi : Guru mengajak siswa bermain permainan snowball throwing dengan iringan lagu shalawat untuk menentukan kelompok mana yang akan tampil menyajikan datanya lebih awal.
  - Kelompok secara bergantian menyajikan produk yang telah dibuat

- Menganalisis dan mengevaluasi
    - Bersama peserta didik, guru melakukan analisis dan evaluasi sebagai bentuk kesimpulan yang terkait dengan zakat
    - Bersama peserta didik melakukan refleksi menentukan sikap yang baik yang dapat dipetik dari pembelajaran hari ini
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
  - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
  - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
- Menyelesaikan soal AKM dan HOTS pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 62-63
  - Menyelesaikan soal latihan pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 54
6. Pengayaan dan Remedial
- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi zakat.
  - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
7. Refleksi Peserta Didik dan Guru
- Refleksi Peserta Didik
- Apa yang kamu pelajari hari ini ?
  - Pengetahuan dan ketrampilan baru apakah yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini !
- Refleksi Guru
- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
  - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas  
Praktik belajar menjadi panitia zakat pada lembar praproyek buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 65
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 48-53
3. Glosarium
 

*Amil* : Orang yang bertugas mengelola zakat  
*Ri'qab* : Hamba sahaya yang telah dijanjikan akan dimerdekakan  
*Garim* : Orang yang berhutang

4. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

## MODUL AJAR 4b PAI SD Kelas V\_FASE C

### A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.4b
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Fikih
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Talking Stick
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti Infaq
- Mempraktikkan Infaq
- Mempunyai rasa empati dan peduli sesama dari makna Infaq

#### 2. Pertanyaan Pemantik

- Pernakah engkau mendengar dan membaca kata infaq ?
- Coba jelaskan perbedaan infaq dan zakat ?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresiasi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi pelajaran infaq
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1
  - Mengajak peserta didik untuk mempelajari materi pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 54 – 55 (Materi pelajaran juga dapat disajikan dan bentuk tayangan melalui proyektor)
  - Kegiatan ini dapat dilakukan dengan cara membaca dan memahami isi bacaan (Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah)
  - Peserta didik diminta untuk menuliskan pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut
- Langkah 2
  - Melakukan tanya jawab tentang pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan makna Q.S. Ali Imran ayat 133-134
  - Memberi stimulus agar peserta didik dapat memberanikan diri untuk bertanya terkait pengetahuan baru yang telah dibacakan
- Langkah 3
  - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
  - Setiap kelompok di beri kartu soal terkait materi infak
  - Kelompok mempelajarinya dan menemukan jawabannya secara bermusyawarah
  - Kelompok memastikan seluruh anggota kelompoknya telah memahami jawaban
- Langkah 4
  - Guru membagikan tongkat di setiap kelompok
  - Kelompok diminta untuk berdiri membentuk lingkaran (Dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
- Langkah 5
  - Melalui lagu shalawat yang diputar guru atau dinyanyikan secara klasikal, peserta didik saling menyerahkan tongkat berputar seperti jarum jam.
  - Ketika lagu di hentikan, peserta didik yang memegang tongkat diminta untuk menjawab pertanyaan.
  - Kegiatan ini terus berlanjut sampai semua peserta didik dalam kelompoknya mendapat giliran

- Langkah 6
    - Peserta didik dapat membuat paparan mengenai pengertian dan ketentuan infak.
    - Produk yang dibuat diberi kebebasan kepada peserta didik dapat memilih sesuai minat dan bakat mereka.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
  - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
  - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
- Menyelesaikan penilaian diri pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 58-59
6. Pengayaan dan Remedial
- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pelajaran.
  - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
7. Refleksi Peserta Didik dan Guru
- Refleksi Peserta Didik
- Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan dari pembelajaran ini ?
- Refleksi Guru
- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
  - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
  - Mengerjakan kegiatan HOTS pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 62-63
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 54-55
4. Daftar Pustaka
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

## MODUL AJAR 4c PAI SD Kelas V\_FASE C

### A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.4c
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Fikih
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Talking Stick
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti sedekah
- Mempraktikkan sedekah
- Mempunyai rasa empati dan peduli sesama dari makna sedekah

#### 2. Pertanyaan Pemantik

- Pernakah engkau bersedekah ?
- Ceritakanlah pengalaman kamu bersedekah ?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi pelajaran sedekah
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1
  - Mengajak peserta didik untuk mempelajari materi pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 55 – 56 (Materi pelajaran juga dapat disajikan dan bentuk tayangan melalui proyektor)
  - Kegiatan ini dapat dilakukan dengan cara membaca dan memahami isi bacaan (Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah)
  - Peserta didik diminta untuk menuliskan pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut
- Langkah 2
  - Melakukan tanya jawab tentang pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan makna hadis Riwayat Tarmizi.
  - Memberi stimulus agar peserta didik dapat memberanikan diri untuk bertanya terkait pengetahuan baru yang telah dibacakan
- Langkah 3
  - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
  - Setiap kelompok di beri kartu soal terkait materi sedekah
  - Kelompok mempelajarinya dan menemukan jawabannya secara bermusyawarah
  - Kelompok memastikan seluruh anggota kelompoknya telah memahami jawaban
- Langkah 4
  - Guru membagikan tongkat di setiap kelompok
  - Kelompok diminta untuk berdiri membentuk lingkaran (Dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
- Langkah 5
  - Melalui lagu shalawat yang diputar guru atau dinyanyikan secara klasikal, peserta didik saling menyerahkan tongkat berputar seperti jarum jam.
  - Ketika lagu di hentikan, peserta didik yang memegang tongkat diminta untuk menjawab pertanyaan.
  - Kegiatan ini terus berlanjut sampai semua peserta didik dalam kelompoknya mendapat giliran

- Langkah 6
    - Peserta didik dapat membuat paparan mengenai pengertian dan ketentuan sedekah.
    - Produk yang dibuat diberi kebebasan kepada peserta didik dapat memilih sesuai minat dan bakat mereka.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
  - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
  - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
- Menyelesaikan soal latihan bab 4 pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 60 – 62 terkait materi Sedekah
6. Pengayaan dan Remedial
- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pelajaran.
  - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
7. Refleksi Peserta Didik dan Guru
- Refleksi Peserta Didik
- Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan dari pembelajaran ini ?
- Refleksi Guru
- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
  - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
  - Praktik bersedekah
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 55-56
4. Daftar Pustaka
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

## MODUL AJAR 4d PAI SD Kelas V\_FASE C

### A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.4d
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Fikih
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	4
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Talking Stick
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti hadiah
- Mempraktikkan hadiah
- Mempunyai rasa empati dan peduli sesama dari makna hadiah

#### 2. Pertanyaan Pemantik

- Pernakah engkau memberi hadiah ?
- Ceritakanlah pengalaman kamu memberi hadiah?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresiasi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi pelajaran hadiah
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1
  - Mengajak peserta didik untuk mempelajari materi pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 56 – 57 (Materi pelajaran juga dapat disajikan dan bentuk tayangan melalui proyektor)
  - Kegiatan ini dapat dilakukan dengan cara membaca dan memahami isi bacaan (Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah)
  - Peserta didik diminta untuk menuliskan pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut
- Langkah 2
  - Melakukan tanya jawab tentang pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan makna hadis Riwayat Bukhari.
  - Memberi stimulus agar peserta didik dapat memberanikan diri untuk bertanya terkait pengetahuan baru yang telah dibacakan
- Langkah 3
  - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
  - Setiap kelompok di beri kartu soal terkait materi hadiah
  - Kelompok mempelajarinya dan menemukan jawabannya secara bermusyawarah
  - Kelompok memastikan seluruh anggota kelompoknya telah memahami jawaban
- Langkah 4
  - Guru membagikan tongkat di setiap kelompok
  - Kelompok diminta untuk berdiri membentuk lingkaran (Dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
- Langkah 5
  - Melalui lagu shalawat yang diputar guru atau dinyanyikan secara klasikal, peserta didik saling menyerahkan tongkat berputar seperti jarum jam.
  - Ketika lagu di hentikan, peserta didik yang memegang tongkat diminta untuk menjawab pertanyaan.
  - Kegiatan ini terus berlanjut sampai semua peserta didik dalam kelompoknya mendapat giliran

- Langkah 6
    - Peserta didik dapat membuat paparan mengenai pengertian dan ketentuan hadiah.
    - Produk yang dibuat diberi kebebasan kepada peserta didik dapat memilih sesuai minat dan bakat mereka.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
  - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
  - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
- Menyelesaikan soal latihan bab 4 pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 60 – 62 terkait materi hadiah
6. Pengayaan dan Remedial
- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pelajaran.
  - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
7. Refleksi Peserta Didik dan Guru
- Refleksi Peserta Didik
- Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan dari pembelajaran ini ?
- Refleksi Guru
- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
  - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
  - Praktik berhadiah
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 56-57
4. Daftar Pustaka
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

### A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.4e
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Fikih
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Problem Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan hikmah zakat, infaq, sedekah dan hadiah

#### 2. Pertanyaan Pemantik

Dengan berzakat, infaq, sedakah dan hadiah membuat hidup kita semakin bahagia, karena kita memiliki sikap empati dan kasih sayang sesama. Tentunya setiap harta yang kita keluarkan ada hikmahnya. Coba jelaskan hikmah apa saja yang kamu ketahui setelah mempelajari materi zakat, infaq, sedakah dan hadiah

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- d. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi hikmah zakat, infaq, sedakah dan hadiah.
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Orientasi
  - Peserta didik diajak untuk membaca bacaan pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 57 – 58
  - Bacaan dalam bentuk video dapat di scan melalui qr code pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 57
- Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
  - Guru menjelaskan hikmah zakat, infaq, sedakah dan hadiah.
  - Tanya jawab dengan peserta didik terkait zakat, infaq, sedakah dan hadiah.
  - Memotifasi peserta didik untuk bertanya dengan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan pemantik
  - Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi zakat, infaq, sedakah dan hadiah.
- Membimbing penyelidikan
  - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
  - Peserta didik dalam kelompok diminta untuk mencari informasi lain pada sumber belajar yang tersedia terkait dengan hikmah zakat, infaq, sedakah dan hadiah.
  - Kegiatan penyelidikan ini dapat dilakukan melalui wawancara dengan Bapak Ibu Guru yang ada di lingkungan sekolah atau dapat juga di lakukan dengan mencari informasi lain di internet dan perpustakaan
  - Kelompok diberi waktu untuk menelaah kembali hasil kerja yang telah disortir pada kertas plano/manila kartun
- Mengembangkan dan menyajikan
  - Kelompok mengembangkan informasi yang didapatkan
  - Penyajian informasi dalam bentuk produk yang dipilih oleh kelompok berdasarkan minat dan gaya belajar mereka
  - Relaksasi : Guru mengajak siswa bermain permainan snowball throwing dengan iringan lagu shalawat untuk menentukan kelompok mana yang akan tampil menyajikan datanya lebih awal.
  - Kelompok secara bergantian menyajikan produk yang telah dibuat
- Menganalisis dan mengevaluasi
  - Bersama peserta didik, guru melakukan analisis dan evaluasi sebagai bentuk kesimpulan yang terkait dengan hikmah zakat, infaq, sedakah dan hadiah.

- Bersama peserta didik melakukan refleksi menentukan sikap yang baik yang dapat dipetik dari pembelajaran hari ini

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

5. Rencana Asesmen

- Menyelesaikan soal latihan bab 4 pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 60 – 62

6. Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi zakat.
- Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Apa yang kamu pelajari hari ini ?
- Pengetahuan dan ketrampilan baru apakah yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini !

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas

Menyelesaikan lembar kegiatan pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 58

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 48-53

3. Glosarium

*Dengki* : perasaan tidak senang terhadap nikmat yang diberikan Allah SWT kepada orang lain dan memiliki perasaan agar nikmat tersebut hilang dari orang tersebut

4. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya

- Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kelas V SD*. Jakarta: Penerbit Erlangga