

Протокол №2

засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників

Тема: «Концептуальні засади Нової української школи: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати»

Присутні:

Від

Порядок денний:

1. Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти в контексті Нової української школи. Традиції та інновації у виховній діяльності класного керівника НУШ.
2. Обговорення за круглим столом « Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в умовах Нової української школи».
3. Практикум «Організація діяльності дитячого колективу та планування роботи класного керівника в умовах НУШ».

1 питання

Слухали: виступ класного керівника 2-Б класу, Захаренко О.А., яка наголосила, що метою виховання здобувачів освіти в контексті НУШ є формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин. Тому освітній процес у класі спрямований на досягнення результату, який відображається ключовими

компетентностями НУШ. Це передбачає залучення учнів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності.

У практичній роботі класний керівник використовує такі інтерактивні форми і методи діяльності, як проєктна технологія, інтерактивні акції (створення буклетів, пам'яток, тематичних календарів, лепбуків на різну тематику тощо), ігрова технологія, розвивальне виховання, технологія саморозвитку особистості (портфоліо учня), колективні творчі справи, прийоми рефлексії (тренінгові заняття: «Уроки толерантності», «Я та мій клас», «Права та обов'язки»), прийом «Маленький театр», який дає можливість залучати до участі дітей з низькою активністю та гіперактивних. Дані виховні технології ставлять за мету не нав'язування учням правил і норм та примусове їх виконання, а створення умов для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприйняття, творчого застосування, набуття досвіду морально-ціннісного ставлення до самого себе, до людей, до навколишнього світу.

2 питання

Слухали: доповідь класних керівників 3 класів Перець О.В., Погонєць Л.М., Качкан О.В., які роз'яснили сутність партнерства школи та сім'ї, наголосивши, що така співпраця є запорукою успішного розвитку учня в умовах Нової української школи.

3 питання

Брали участь у практикумі, який провели класні керівники 4 – Б, В класів, Потрапелюк О.М., Ярмолук Н., які роз'яснила про організацію діяльності дитячого колективу та планування роботи класного керівника в умовах НУШ.

Ухвалили:

1. Активно використовувати у вихованні методи, прийоми і форми організації виховної роботи, які передбачають активну діяльність учнів. Застосовувати методики розвитку критичного мислення, яке сприяє активізації роботи дітей, стимулюванню міркувань, застосуванню здобутих навичок у розв'язанні життєвих завдань, розвитку творчої особистості.
2. Реалізовувати інтегрований підхід до навчання і виховання, що значно підвищує успішність реалізації виховної функції, актуалізує особистісні якості учнів, забезпечує їхню активну діяльність у цілісному пізнанні.
3. Заохочувати у вихованців ініціативу, творчість, незалежність, критичність мислення, оптимізм, наполегливість, здатність уміти доводити розпочате до кінця, брати на себе відповідальність за допущені помилки.

Голова ШМО класних керівників

Секретар
