

Алматы қаласы Білім басқармасының
«№156 бөбекжай – балабақшасының»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

«№156 БӨБЕКЖАЙ - БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ»
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
2024 – 2025 оқу жылдары

Медеу ауданы 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

1. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

- Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

- Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметіне қойылатын талаптар
- Білім беру қызметін жүзеге асыру
- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының сақталуы
- Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері
- Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) нәтижелері
- Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеудің (қорытынды) нәтижелері

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар

- Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

4. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

- Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезіндегі талаптар
- тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу Бағдарламасын игеру бойынша талаптар.

5. Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

**«Алматы қаласы Білім басқармасының «№156 бөбекжай – балабақшасының»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
өзіндік бағалауды ұйымдастырудың қорытынды анықтамасы**

Медеу ауданы

20 мамыр 2025 жыл

1.Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

- Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Алматы қаласы Білім басқармасының «№156 бөбекжай – балабақшасының» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
2	Құрылтайшысы	Алматы қаласының Білім басқармасы
3	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Алматы қаласы, Медеу ауданы, Қалдаяков көшесі 72.
4	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Электрондық поштасы: 156@almatybala.kz Webсайт: 156.almatybala.kz INSTAGRAM: 156balabaksha Байланыс телефоны: 291-89-61
5	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Басшы Жунусова Карлыға Асанкуловна Тағайындау туралы бұйрық 2022 жыл 09 қыркүйек №120 ж/қ. Байланыс телефоны 87081762395 Құжаттар көшірмесі қоса жолданды
6	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Жарғы, БИН.061140005790 тіркелген күні 28.02.2002 жыл, Алматы қаласы Әкімдігінің 09.12.2008 жылғы №6/950 қаулысымен бекітілді
7	Рұқсат беру құжаттары	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы № KZ75RVK0003890 хабарлама 17.08.2015ж ылы берілген.
8	Құрылған жылы	1984 жыл
9	Типтік ғимарат	Бейімделген
10	Балабақшаның ауласының көлемі -	Ғимарат түрі: 2қабатты <u>Жалпы көлемі: 3485. ом</u> <u>Жер көлемі; 0,7601 га</u>
11	Топтар саны	11топ

	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	252 орын
	Топтардың жас ерекшеліктеріне сай бөлінісі	Кіші жас – 3 топ Орта жас – 2 топ Ересек жас – 3 топ Мектепалды жас – 4 топ
12	Бала саны	254
13	Балаларды оқыту тілі	қазақ тілі
14	Жұмыс ұзақтығы	5 күндік , балалардың бөбекжайда болу ұзақтығы 07.30-18.00
15	Ауысым саны	Тәрбиешілер I ауысым II ауысым
16	Мектепке дейінгі ұйымның аттесттатаудан өткен жылы	2023 жыл
17	Жарықтандыру жүйесі	толық жарықтандырылған
18	Жылу жүйесі	орталықтандырылған
19	Кәріз жүйесі	Орталықтандырылған
20	Бейнебақылау камералар саны	Барлығы 25 іштегісі- 19, сыртқысы -6 дана
21	Бөбекжай реквизитті	БИН 061140005790 ИИК KZ458000000375252 Банк : «БанкЦентрКредит» Телефон: 291-89-61

«Алматы қаласы Білім басқармасының «№156 бөбекжай – балабақшасының»

коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзін – өзі бағалау

2025 жылдың I жарты жылдық желтоқсан және сәуір айының 20 жұлдызы мен – мамыр айының 20 жұлдызы аралығында өтті.

«Алматы қаласының Білім басқармасының Медеу ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №156 бөбекжай-балабақшасы

коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Алматы қаласы, Медеу ауданы, Ш.Қалдаяқов, 72 үй. мекен-жайында орналасқан.

Бөбекжай-балабақшасы 2006 жылдың қараша айынан бастап жұмыс істейді. Жоба қуаттылығы 252 орын. Алматы қаласы Әкімдігінің 09.12.2008 жылғы №6/950 бұйрығымен бекітілген **Жарғысы** негізінде жұмыс істейді. Жұмыс уақыты 5 күндік: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері 10,5 сағат 07.30-дан 18:00-ге дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. 10 топ жұмыс жасайды: оның ішінде бір топ арнаулы топ болып құрылған.

Бөбекжай басшысы Жунусова Карлыга Асанкуловна - жалпы педагогикалық өтілі – 28 жыл, басшылық қызметте – 17 жыл.

Басқару қызметін кәсіби шеберлікпен іске асыратын ұйымдастырушы, әділетті, ұжымдағы қызметкерлерге сеніммен, құрметпен қарайтын, уақытпен санаспайтын, шығармашылық жұмыстың қалыптасуына және инновациялық технологияларды енгізу жағдайын жасайтын, жаңалыққа жаны құмар басшы.

Алматы қаласының Білім басқармасының Медеу ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №156 бөбекжай-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны **қызметінің басты мақсаты** - әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әлеуметтік - мәдени кеңістігінде баланың жеке дамуының жүйелі шарты ретінде балалардың ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баули отырып патриот, дені сау, білуге құмар, сын тұрғысынан ойлайтын бала қалыптастыру болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі міндеттері:

- Әр баланың жеке қабілеттері қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын,оның ішінде инклюзивті орта құру;
- Отбасымен серіктестік орнату;
- Педагогтардың кәсіби өсуіне жағдай жасау, әдістемелік сүйемелдеу көрсету.

II.Әдістемелік ұйымдастыру:

- әдістемелік әдебиеттерді оқу;
- кәсіби байқауларға қатысу;
- педагогикалық оқуларды ұйымдастыру.

III.Ата-аналармен жұмыс:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында консультациялық пунктердің қызметін кеңейту.

-МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын нығайту, “Әжелер мектебі”, “Әкелер мектебі”, “Жас аналар мектебі” әлеуметтік институтын дамыту;

-Педагогтар мен ата-аналар арасында тиімді серіктестікті құру;

-Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі басты бағыты мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие-білім беру жұмысының заманауи талаптарына жауап беретін және әр баланың сапалы және қол жетімді білім алу құқығын іске асыратын, балалардың толыққанды физикалық және психикалық дамуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық білім беру ортасын құру болып табылады.

2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

- **Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметіне қойылатын талаптар**

Мектепке дейінгі ұйым қызметі және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке

дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңінде жүзеге асырылады. Бөбекжай тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыруда төмендегі міндеттерге сүйенеді.

1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;

2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;

4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;

5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;

6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес

1) тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;

2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;

3) білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру;

4) сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың

үздіксіздігін қамтамасыз ету;

5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері қарастырылды.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;

-циклограммаға;

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылы перспективалық жоспары, циклограмма құрылымы педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілген. Перспективалық жоспардың мақсаты Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрық) сәйкес ұйымдастырылады.

Бөбекжайдың үлгілік оқу жоспарлары 2024-2025 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы дағы № 557 бұйрығына сәйкес құрылды. Әр топтың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекетінің жүктемесінде жоғарыдағы бұйрықтарды негізге алып, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Білім беру қызметін жүзеге асыру

2024-2025 оқу жылы перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыкалық жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасады. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттерін айқындап жоспарлады. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде бөбекжайдың кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырды. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылады және іске асырылды. Циклограмма әр апта сайын балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз ете отырып жоспарланды. Барлық топтың циклограммасының құрылымы күн тәртібіне сәйкес жүзеге асарылды. Және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша педагог жетекшілігімен, құрылымдалған ойын, еркін ойын түрлері жоспарланған. Бөбекжайдың оқу-тәрбие процесінде педагогтер «Сыни тұрғыдан ойлау» технологиясының стратегияларын, белсенді оқыту әдістері, В.В.Воскобовичтың дамытушы ойындар технологиясын, мнемокесте және», ТРИЗ технологиясын, STEAM білім беру жүйесінің нұсқаулықтарының «LEGO құрастырмақ», «Математикалық даму», «Робототехника», «Мен әлемді жаратамын» мультстудиясы, «Тірі және өлі табиғатпен тәжірибе жасау» білім беру модульдері тиімді пайдаланады. Бөбекжайда «STEAM балабақшада» ойындары» атты инновациялық орталық жабдықталған. Тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Ұйымдастырылған іс-әрекетін әрбір өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып, балаларды шаршатпай, жалықтырмай, түсіндіруді балалардың өзбетінше ой елегінен өткізіп, сұрақтарға жауап табуына, қолмен жасап, зерттеп, шешім шығаруына мүмкіндік беріп, кіріктіру арқылы жүзеге асыруда.

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін педагогтер дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістерді шебер қолданады. Оқу-тәрбие жұмыстарында алгоритм кестесі, жеке және дербес жұмыстар, интерактивті оқыту шараларын пайдаланып отырамыз. Балаларға арналған үлестірмелі материалдар мен дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамытуға бағытталған іс-шаралар жоспарлы ұйымдастырылады және «Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған шынықтыру іс-шаралары жүйесін іске асыру бойынша ата-аналармен тиімді ынтымақтастықты ұйымдастыру», «Балалардың креативті және сыни тұрғыдан ойлауын эксперименттік-зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту арқылы қалыптастыру», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әлеуметтік-мәдени кеңістігінде балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбиесін оңтайландыру және мектепке дейінгі білім беру мекемесінде білім сапасын арттыру» міндеттеріне қол жеткізуге бағытталған, **2024-2025 оқу жылында** балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі

сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыру, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыта отырып, тілдік нормаларды дамыту міндеттері бойынша жұмыстар атқарылды. Аталған міндеттерді орындау үшін бөбекжайда тәрбие мен оқытудың озық тәжірибелерін зерделей отырып, әрбір баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастыру жолға қойылған. Бөбекжай оқу тәрбие жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар, түрлі осы сынды формадағы тәжірибелік алаңдар өткізіліп тұрады. Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп, жұмыс жоспары бойынша жұмыс жүргізіледі. Педагогтармен әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары (кәсіби байқаулар, біліктілік көрмелер, семинар, шебер класс т.б шаралар ұйымдастырылып тұрады. №№№№

Баланың әлеуметтік ортаны толық қабылдауы үшін, болашақ зияткер мектеп тұлғасын сапалы дайындауға, дербестігін қоршаған әлеммен бөлісе білуі, өзінің мақсатын жақын адамдарымен ортаға сала білу сезімдерін тәрбиелеу және баланың бойында ұлттық сана сезімдері мен толыққанды психикалық дамуы және тәрбие қалыптастыруда педагогтар белсенділікпен жұмыс атқарды. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жылдық жоспары, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы, базалық оқу жоспарындағы әрбір жас кезеңдеріне арналған оқу жүктемелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелеріне сай жасалынған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру барысы балалардың денсаулықты сақтау, тілдік-коммуникативті, танымдылық, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттілігінің дамуына бағытталған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктерімен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикатор жүйесін енгізу арқылы іске асырылады. Бөбекжайда білім беру қызметін тиімді ұйымдастыру үшін заманауи технологиялар қолдану арқылы көрнекілік, сөздік, практикалық, дәстүрлі әдістер мен тәсілдер кеңінен қолданылды. Әр оқу жылының басында педагогикалық ұжым әдістемелік нұсқау хаттағы ұсынылған ұсынымдарға сәйкес перспективалық жоспарды құрады. Тәрбиешілер мен мамандар перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған оқу мен тәрбие жұмысын ұйымдастыруға циклограмманы құрастырады. Циклограммада санитарлық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібінің сәттері, мазмұны мен ұзақтығы анықталады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжетті рөлдік, қимылды, т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды. Бөбекжай әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылайды. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады. Мониторинг нәтижелері бақылау парағында толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы

толтырылады. Педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс- шараларын саралап толтырады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін қалыптастыруда тәрбие мен оқыту процесінде тиімді заманауи технологияларды енгізу; озық инновациялық технологияларын қолдану; әртүрлі қызмет түрлерінде баланың өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін балабақшаның дамыту ортасын құру; педагогтердің кәсіби деңгейін–арттыру; материалдық – техникалық базасын нығайту сияқты балабақша қызметін дамытудың тұжырымдамалық бағыттары нақты көрсетілген. Жылдық жоспарлар №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп, жоспарланған жұмыстар уақытылы атқарылады. Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік отырыстардың жұмыс жоспарлары мен хаттамалары уақытылы талапқа сай жазылып, жинақталған. Хаттамаларда хаттаманың реттік нөмірі, өткізілген күні, орны, қатысқан қызметкерлер саны, төрағасы, хатшысы, күн тәртібінде қаралатын мәселелер, шешімі көрсетілген.

Балабақшаның педагог мамандарының кәсіби шеберлігін арттыруға бағытталған педагогикалық кеңестер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, ашық ұйымдастырылған көрсетілімдер, кеңестер және т.б іс-шаралар уақытылы өткізіледі.

Баланың толыққанды физикалық және психикалық дамуы үшін барлығына бірдей жағдай жасалуын қамтамасыз ететін педагогикалық шеберлік пен кіріктіру арқылы білім беруді көтеру үшін балабақшада жағдай жасау мақсатында 2024

-2025 жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы келесі жылдық міндеттерді шешті:

Бөбекжайдың 2024-2025 оқу жылына міндеті

1.Тақырыбы: В.В.Воскобович дамытушы ойындары - ұлттық құндылықтарды меңгерту құралы.

Максаты: педагогикалық мәселелерді анықтау және шешу, сондай-ақ оқыту мен тәрбиелеудің қажетті нәтижелеріне қол жеткізу құралдары туралы жаңа білім мен дағдыларды игеру

Басымдылық :- Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу мен оқыту процессіне Ұлттық құндылықтарды заманауи теориялармен үйлестіре отырып енгізу; Педагогтердың жаңа форматта жұмыс жасауларына кәсіби тұрғыдан ықпал ету; құзыретті, қарым-қатынасқа түсе алатын, өздігінен білім алуға икемді баланы мектепке даярлау.

Күтілетін нәтиже:

- педагогикалық мәселелерді шешуде, сондай-ақ оқыту мен тәрбиелеудің қажетті нәтижелеріне қол жеткізу құралдары туралы жаңа білім игерілді;

-балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту қарастырылды;

-Ұлттық құндылықтар заманауи теориялармен үйлестірілді;

- образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарды қолданады;

-Зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды, бір-бірімен еркін диалог құрады, еркін талқылайды:

2.Тақырыбы: Мектепке дейінгі ұйымның әрекетіне инновациялық технология ретінде цифрализацияны енгізу.

Мақсаты: Педагог қызметкерлердің кәсіби құзіреттіліктерін цифрлық білім беру контенттерін тиімді пайдалануға әдістемелік көмек көрсете отырып дамыту. Цифрлық технологияны белсенді енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру.

Басымдылық: Мектепке дейінгі ұйымдарда цифрлық технологияларды енгізудің басты шарттарының бірі балалармен цифрлық құралдардың мүмкіндіктерін ашу, олармен жұмыс істеу дағдысы бар санитарлық нормалар мен оларды пайдалану ережелерін нақты орындау, мектеп жасына дейінгі балаларды цифрлық технологияларға тарту әдістемесін меңгерген педагогтармен жұмысты күшейту.

Күтілетін нәтиже:

- Педагогтардың кәсіби шеберлігі цифрлық технологияларды пайдалану арқылы артты;
- электронды ресурстардағы контенттерді білім беру үрдісіне қолдану дағдылары меңгерілді;
- білім беру процесіне цифрлық технологияны енгізе отырып, әдістемелік әзірлемелердің электрондық банкісін құру жоспарлануда;
- оқу материалдарын жеңіл меңгеруге ықпал етілді;
- оқу процестері жеделдетілді және жеңілдеді.

Білім беру процесін ұйымдастыруда 2024-2025 оқу жылдарында іс-шаралар мен ұйымдастырылған іс-әрекеттері барысында балалардың жас ерекшеліктері ескерілді және бағдарламаға сай өткізілді. Атап айтар болсам; жылдық мақсат-міндеттеріне сәйкес ашық ұйымдастырылған ашық көрсетілімдер 85,2 % педагог жоғары дәрежеде өтті. Жыл бойына ұйымдастырылған оқу қызметтеріне жылдық мақсат-міндетке сәйкес В.В.Воскобовичтің дамыту ойындарын, инновациялық технология ретінде цифрализацияны сандық технологиялар және тәсілдерді тиімді пайдаланып отырды. Балалар дәстүрлі ойындардан бөлек робототехника және «Мен әлемді жаратамын» мультстудия құралдарын кеңінен пайдаланды.

Міндеттерді шешу барысында педагогтар әдістемелік орталықтарға бөлінді, және зерттеу тақырыптары таңдалып алынды. В.Воскобович технологиясы – практикадан теорияға қарай жүретін жол. Бұның жаңалығы мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту үрдісі толығымен ойын арқылы шешіледі. Сонымен қатар, балалардың шығармашылық қабілеттері, ақыл-ой дамуына зердесін, қиялының дамуына маңызы зор. Оқу процесінде В.Воскобовичтің ойындарын қолданған кезде балалар өздерін еркін сезініп, өз ойларын қысылмай жеткізіп, бір-бірімен тіл табысып, тез ұғынысады. Әдістемелік кабинет жұмысында педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін үздіксіз арттыру жоспарлы график арқылы жүргізілді. Педагогтардың біліктілігін арттыруы, шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберлікті жетілдіру мен өздігінен білім алуы қамтамасыз етілді. Әдіскер тарапынан тәрбиешілерге кеңестер өткізіліп, семинарлар, педагогикалық кеңестер ұйымдастырылды. Қазіргі уақытта бөбекжайдың стратегиялық бағыты балалармен тәрбие-білім беру жұмысының заманауи талаптарына жауап беретін және әр баланың сапалы және қол жетімді білім алу құқығын іске асыратын, балалардың толыққанды физикалық және психикалық дамуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық білім беру ортасын құру болғандықтан, «STEAM білім беру жүйесі МДҰ-да» тақырыбындағы мектеп жасына дейінгі балалардың оқыту-тәрбиелеу үрдісін жүзеге асыруда STEAM білім беру жүйесінің модульдерін қолдана отырып, балаларды жас ерекшелігіне сай құзыретті, танымдық белсенді, шығармашыл, жалпы адамзаттық және ұлттық

құндылықтарды бойына сіңіре отырып бәсекеге қабілетті зияткер ұрпақ тәрбиелеу жүйесін мақсатындағы ұйымдастырылып, жоспарланған жобаның барысы және бөбекжай қызметінде енгізілген тәжірибеміз жоғары деңгейде жүзеге асырылуда. Ата-аналарымен жұмыс істеуде жаңа тәсілдерді қолдану, яғни ата-аналар үшін мектепке дейінгі мекеменің ашықтығы, отбасылық тәрбиенің басымдығы, бала тәрбиесінде ата-аналардың серіктестік құқықтарын таныту мен балалардағы зияткерлік дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде педагогикалық сауаттылықты арттыру үшін шаралар АКТ пайдалана отырып ұйымдастырылды. Ата аналар бөбекжаймен атқарылатын шаралаға үнемі белсенділік танытып отырды. Жобаның жүзеге асырылуы туралы бөбекжайда Алматы қаласы аясында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы роботтехниканың маңызы» тақырыбында семинар өтті.

2024-2025 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балаларда кітап пен оқуға деген қызығушылықты дамыту, тәрбиеленушілердің ата-аналарын өз балаларына шығармалар оқуға тарту арқылы кітаптарға деген қызығушылықты арттыру, отбасылық оқу дәстүрін жаңғырту мақсатында «Оқуға құштар балабақша» жұмыс жоспары, «Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік» челленджі <https://www.facebook.com/100022987398819>, «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы!», «Тәуелсіздігім теңдігім-егеменді елдігім!» ертеңгіліктер, «Тіл болашағы-балабақшадан!» тақырыбында фестиваль, тақырыптық оқу қызметтері өткізілді. Бөбекжайда «Жаяу көкпар» ұлттық ойындар сайысы, «Толағай» отбасылық ұлттық ойындарынан жарыстар, «Алғысым шексіз сіздерге!», «Армысын әз Науырыз», «Ұланымыз ұлы елдің», «Жылулық әже сөзінде-тәрбие өнер көзінде» атты ертеңгіліктерін өткізу дәстүрге айналған.

- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының сақталуы

Бөбекжайдың негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

Қазіргі уақытта бөбекжайда 11 топта, 254 бала, оның ішінде 1 то арнайы 12 баламен жасақталған. Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы: -Кіші топ (2 жастан бастап) - 3 топ

-Ортаңғы топ (3жастан бастап)- 3 топ

-Ересек топ (4 жастан бастап) - 3 топ

-Мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап) -2 топ болып бөлінген.

№	Жас топтары	Балалар саны	Оқыту тілі
1	Кіші топ «Балапан»(2 жастағы балалар)	20	Қазақ
2	Кіші топ «Балдыран»(2 жастағы балалар)	20	Қазақ
3	Ортаңғы топ «Жұлдыздар»(3жастағы балалар)	26	Қазақ
4	Ортаңғы топ «Ертарғын»(3 жастағы балалар)	26	Қазақ
5	Ересек топ «Қарлығаш» (4 жастағы балалар)	26	Қазақ
6	Ересек топ «Ақбота» (4 жастағы балалар)	25	Қазақ
7	Ересек топ «Ертөстік» (4 жастағы балалар)	26	Қазақ

8	Мектепалды тобы «Сұңқар» (5 жастағы балалар)	25	Қазақ
9	Мектепалды тобы «Тұлпар» (5 жастағы балалар)	25	Қазақ
10	Мектепалды тобы «Қошақан» (5 жастағы балалар)	25	Қазақ
11	Мектепалды тобы арнаулы «Бәйшешек» (5 жастағы балалар)	12	Қазақ

Бөбекжайы тәрбиеленушілері 11 топқа орналастырылған. Әр топтың қабылдау, жатын, ойын бөлмелері мен дәретханалары бар. 4 топ ғимараттың бірінші қабатында, 7 топ екінші қабатта орналасқан.

Бірінші қабатта басшы, медициналық, асхана, кір жуатын бөлме, психолог, біріктірілген логопед және қазақ тілі кабинеттері, қабылдау бөлмесі, есепші, дене шынықтыру залы, әдістемелік кабинет және 4 топ орналасқан. Қабылдау бөлмесінде қызметкерлерге электрондық көрсетілетін мемлекеттік қызметтердің «Өзіне-өзі қызмет көрсету» EGOV бұрышы бар. Онда мектепке дейінгі ұйымдардағы бос орындарға мектеп жасына дейінгі балаларды кезекке қою, құжаттарды қабылдау, педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру сияқты мемлекеттік қызметтері көрсетіледі.

Екінші қабатта музыка залы және 6 топ орналасқан.

Бөбекжай 2 қабатты бейімделген жобада салынған, бөбекжай-балабақшасының шаруашылық алаңында: 2 қоқыс контейнері қойылған, қоқыс қалдықтарын шығару жұмыстарын ТОО «Эко Сервис Алматы атқарады, дезинфекциялау ТОО «Дензенфекция», жылу жүйесі орталықтан жылынады су құбыры «Алматы су», жарықпен қамтамасыз ету үшін ЖШС «АлматыЭнергоСбыт» қамтамасыз етеді, барлық мекемелермен келісім шарт жасалған.

Көрсетілген құжаттарды талдай және зерттей отырып, сыртқы бақылау арқылы балабақша қызметін бақылау төмендегідей жағдайды көрсетті: бөбекжайдың оқу – тәрбие объектілері санитарлық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес барлық параметр бойынша қоршалған, ойын алаңдары балалардың жас ерекшеліктері бойынша және әртүрлі мақсаттарға арнайы жабдықталған, яғни, балаларға арналған ойын құралдары, құммен ойын алаңдары, жас ерекшеліктеріне сәйкес ойын сырғанақтары орналастырылған.

Бөбекжайда топтарында санитарлық – дезинфекциялық режимі сақталады. Жуу және дезинфекциялық заттар жеткілікті жағдайда. Әр топтағы жиһаздар балалардың жас ерекшеліктерінің параметрлеріне сәйкес жабдықталған. Бөлмелер жарық лампаларымен жабдықталған. Әр топта және әр бөлмеде жылу, жарық берілу режимдері қатаң сақталады. Бөбекжай әкімшілігі тарапынан норматив бойынша әр топ ойыншықтармен, ойын және оқу құралдарымен, арнайы құрал жабдықтармен және ыдыс-аяқтармен қамтамасыз етілген.

Балалардың дұрыс тамақтануы үнемі бақылауға алынған. перспективтік ас мәзірі жасалған. Оқшаулау бөлмесіндегі құрал-жабдықтар нормаға сай. Балалар 3 мезгіл тамақтанады. Нәрсу мен жеміс-жидек шырынын беру жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині үшінші тағамға қосылып беріледі. Ас мәзірі әзірленіп, тағам дайындауда норманың сақталуы тексеріледі. Балалардың балабақшаға келуі туралы, бракераждау, ауру түрлерін есепке алу, тез бұзылатын тағам өнімдерін тізімге алу журналдары үнемі жүргізіліп, әкімшілік тарапынан бақыланып отырады. Медбике балалардың тамақтануын ұйымдастыруды, келген азық –

түліктің сапасын, оның сақталу мерзімі мен жағдайын, ас дайындау технологиясын, дайын тағамның сапасын бақылайды.

Әр топтың ойын және тамақтанатын бөлмелерінде, музыка залында, медбике бөлмесінде бір-бірден (барлығы 11) кварц лампы және 4 жылжымалы кварц лампы бар. Кварцпен залалсыздандыру жұмыстары топтарда, музыка залы мен басқа да бөлмелерде кестеге сай жүргізіледі. Әр топтардың және бөбекжай-бақшасының жалпы санитарлық-гигиеналық жағдайы бақылауға алынып, тазалық талаптарының орындалуы қадағаланады.

Бөбекжай-балабақшасының медбикесі Касимова Г. Білімі арнаулы орта, еңбек өтілі 12ж осы мекемеде 0,08. Медициналық кабинетке медициналық қызметпен айналысуға Алматы қаласы экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы 2010 жылғы 25 наурыз №39 бұйрығымен №0097170 лицензиясы берілген. Медициналық керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Бөбекжай-бақшасында тазалық-гигиеналық тәртіп сақтау жолы оң жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталып отырады. Жұқпалы аурулардың алдын алу және шынықтыру шаралары жоспарлы жүргізілуде. Аурудың алдын алу жұмыстары бөбекжай-бақшасы медбикесінің нұсқауымен жүргізіледі. Жыл мезгіліне қарай денсаулық күндері, спорттық сауықтар мен эстафеталық ойындар өткізіліп, іс-шаралар материалдары жинақталған

Медбике бөбекжай-балабақшасында сауықтыру-шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Қызметкерлер медициналық бақылаудан қатаң түрде уақытылы өтіп тұрады, санэпидстанция мамандарының жұмысқа рұқсат мөрлері қойылған медициналық кітапшалары толықтай бар.

Бөбекжай-бақшасына балаларды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Балалармен оксалин майын мұрынға жағу, фито терапия профилактикалық шаралары жүргізіліп тұрады. Медбике бөбекжай-бақшасында сауықтыру-шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Қызметкерлер медициналық бақылаудан қатаң түрде уақытылы өтіп тұрады, санэпидстанция мамандарының жұмысқа рұқсат мөрлері қойылған медициналық кітапшалары толықтай бар.

Бөбекжайға балаларды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Бөбекжай-бақшасындағы оқу тәрбие жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар, мастер-класстар, коучингтер, іскерлік ойындар өткізіліп тұрады. Жас мамандарға менторингтер бекітіліп, жұмыс жоспары бойынша жұмыс жүргізіледі. Жас мамандармен жоспар бойынша қараша айында Жас маман логопед: Калауқызы А, А.Мухамади «Инклюзивті білім беру ерекшелігі» тақырыбында іскерлік ойын өткізді. Педагогтармен әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары (коучинг, семинар, мастер-класс т.б шаралар ұйымдастырылып тұрады. Педагогтармен «Жаңартылған білім мазмұн аясындағы тиімді әдістер» тақырыбында коучинг өткізілді.

«Жаңартылған білім беру мазмұны аясында педагогтардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың басты шарты"тақырыбында коучинг өткізілді. «Мектепке дейінгі ұйымдарда робототехника мен құрастырудың тиімділігі»тақырыбында мастер класс өткізілді. «Кішкентай зерттеушілер» тақырыбында іскерлік ойын өткізілді.Музыка жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Балабақшада қолданылатын халық педагогикасының негізгі құралдары тақырыбында Мастер-класс өткізді. Бөбекжай-балабақшасы ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылған, сол жоспарға сәйкес жұмыстардың алуан түрлері іске асырылуда. Дәстүрлі ата-аналар жиналыстармен бірге, түрлі семинарлар, психологиялық тренингтер, мерекелік ертеңгіліктер, ойын-сауық кештері, ашық есік күндері ұйымдастырылып отырылады. Ата-аналармен ұйымдастырылған жұмыстар:

- ата-аналардың мәдени педагогикалық деңгейін көтеруге;
- отбасында балалардың психологиялық дамуына жағдай жасауға көмек көрсетуге;
- өзара түсіністік пен өзара сенімділікті қалыптастыруға;
- балабақшада оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға ата-аналарды қатыстыруға бағытталған.

Жүргізілетін жұмыстар балаларды тәрбиелеу мен оқытуға, балалардың шығармашылығы мен өз бетінше әрекет дағдыларын қалыптастыруға, «педагог-бала-ата-ананың» бірлесіп жұмыс істеуге бағытталған. Бөбекжай-балабақша кеңесінің шешімдерін орындауға, ұйымдастырылатын мерекелік ертеңгіліктерге, тағы да басқаларына ата-аналар белсене қатысады. Ата-аналар жиналысында дәстүрлі түрде балалардың жас ерекшеліктеріне сай физикалық және психикалық дамуы мен жаңа оқу жылына міндеттері талқыланды. Бөбекжай-балабақшасының арнаулы мамандары (психолог, логопед, медбике) ата-аналар жиналысына белсене қатысады.

Балабақша психологы жас ата-аналарға арналған әр түрлі іс-шаралар жүргізеді. Ата-аналармен бірігіп әртүрлі спорттық мерекелер, көрмелер, «Ашық есік» күндері ұйымдастырылып тұрады. Ата-аналарға кеңестер уақытылы және жоспарлы түрде беріліп отырады.

Ата-аналардың балалардың тамақтануына төлейтін ай сайынғы төлемақы мөлшері 24500 (жиырма төрт мың бесжүз) теңгені құрайды.

Бөбекжай-балабақшасы қажетті мамандармен қамтылған. Жұмыскерлерді жұмысқа қабылдау келісім шарт (Еңбек.kz) порталында ЕСУТД жүйесі арқылы жүргізіледі. Бөбекжай ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылған, сонымен қатар «ҰЛАҒАТ» әкелер мектебінің жоспары, «Асылжан» әжелер-аналар мектебіннің жұмыс жоспары қосымша құрылып, жоспарға сәйкес іс-шаралар ай сайын өткізіліп отырады. Дәстүрлі ата-аналар жиналыстармен бірге, түрлі семинарлар, психологиялық тренингтер, мерекелік ертеңгіліктер, ойын-сауық кештері, ашық есік күндері ұйымдастырылып отырылады. Бөбекжай әкімшілігінің әртүрлі жағдайлар мен ұсыныстарға жедел әрекет ету үшін «Сенім қызметі» жұмыс жасайды.

Бөбекжай-бақшасында барлығы 21 педагог жұмыс жасайды: меңгеруші, әдіскер, 12 тәрбиеші, 2 музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы-2, психолог, логопед-2, дефектолог. Соңғы оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер:Педагогтер мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. (Штаттық кесте ** қосымша)

Бөбекжай-балабақшасының ағымдағы қызметі және жеке құрам бойынша бұйрықтар мемлекеттік тілде жүргізіледі. Бұйрықтарда Қазақстан Республикасы заңдары мен қаулылары, ҚР Еңбек Кодексінің баптары мен тармақ, тармақшалары негізге алынған. Бұйрықтар нөмірленген, тіркелген, қол қойылып, мөр басылған. Кіріс және шығыс құжаттары арнайы журналға толтырылған, іс құжаттарына сәйкес жүргізілген.

Қызметкерлерді жұмысқа қабылдарда төмендегідей құжаттар жинақталады.

1. Еңбек келісім шарты;
2. Жеке іс-қағазы;
3. Жұмысқа қабылдау өтініші;
4. Жұмысқа қабылдау туралы бұйрығы,
5. Диплом көшірмесі;
6. Жеке куәлік көшірмесі;
7. Біліктілік арттыру сертификаттары
8. Сотталмағаны туралы анықтама.
9. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама
10. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама
11. Өмірбаяны

Барлық педагогтер мен жұмыскерлердің еңбек кітапшалары меңгерушіде, санитарлық кітапшалары медбикеде сақталады. Бөбекжай-бақшасының барлық қызметкерлерімен әр уақытта еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау нұсқаулығы, лауазымдық нұсқаулар өткізіліп, тиісті нұсқау журналдарына тіркеліп отырады.

Бөбекжай-бақшасының жұмыскерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен және ұйымның ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылған.

Қызметкерлердің еңбек шартын, еңбек кітапшасын, біліктіліктерін көтеру курстарынан өту куәліктерін, біліктілік дәрежесін көтеру туралы куәлігін, бұйрықтарды тіркеу кітаптары бар.

Оқу іс - әрекетінің кестесі көрсетілген апталық жүктемеге сәйкес жасалады.

Бөбекжай-балабақшасының оқу- тәрбие процесінде педагогтер Воскобовичтің дамытушы ойындарын , дамытушы ойындарды, «STEM» білім беру жүйесі оның ішінде «Робототехника», «Lego конструктор», , «Жас зерттеуші», «Марблс тастарын», «Таңбалы тастар», «Зайцев текшелерін пайдаланады». Бөбекжай-балабақшасында «Робототехника», «Зерттеу» кабинеті жабдықталған. Тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру барысында жұмыс жүргізіледі. Ұйымдастырылған іс әрекеттерде мультимедия, бейнематериалдар, аудиожазбалар, интербелсенді тақталар қолданылады.

2024-2025оқу жылында Мектепке дейінгі ұйым қызметі Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңінде жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;

-циклограммаға;

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына-2,3 қосымшасына сәйкес құрылды. Әр топтың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жүктемесінде жоғарыдағы бұйрықтарды негізге алып, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып күні бойы балалардың физикалық, коммуникативтілік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру мақсатында күні бойы уақыт бөлінген. Мектепалды топтарында оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Мектепалды «Сұңқар» инварианттық бөлімі бойынша

Физикалық қасиеттерді дамыту - 108 сағат

Коммуникативті дағдыларды дамыту- 252 сағат

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту-108 сағ

Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру -108 сағ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-72

Мектепалды «Тұлпар» : инварианттық бөлімі бойынша

Физикалық қасиеттерді дамыту - 108 сағат

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 252 сағат

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту-108 сағ

Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру -108 сағ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-72сағ

Мектепалды «Қошақан» инварианттық бөлімі бойынша

Физикалық қасиеттерді дамыту - 108 сағат

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 252 сағат

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту-108 сағ

Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру -108 сағ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру-72

Ұйымдастырылған іс әрекеті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру мақсатында күні бойы уақыт бөлінеді.

Арнайы мектепалды «Бәйшешек» тобы бойынша

сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін логопед, дефектолог маманы арнайы түзетуші іс-әрекет жүргізеді .

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша аптасына төрт рет ұйымдастырылады.

2024-2025 оқу жылында Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасында ұйымдастырылған іс-әрекетінің тақырыптары перспективалық жоспардың міндеттеріне сәйкес келеді. Циклограмманы жоспарлау барысында ұйымдастырылған іс –әрекеттерін жоспарлау бөлімінде перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттеріне байланыстырып алған.

Физикалық қасиеттерін

дамыту, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды. Бөбекжай балабақшасында тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолданып іс әрекеттерін ұйымдастырды, Әрбір баланың әрекетін ұйымдастыру үшін заттық дамытушы ортаны орталықтарға бөліп

қолжетімді етіп қолданды. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату импровизация, ырғақты музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс – әрекетке уақыт бөлінген.

) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін педагогтер дәстүрлі сөздік, көрнекілік, практикалық, ойын және дәстүрден тыс шаттық шеңбері, психологиялық тренингтер, релаксация, галерея, бағдаршам, бес саусақ, сұрақ-жауап, әңгімелесу т.б әдістері қолданады. Оқу-тәрбие жұмыстарында интерактивті оқыту шараларын пайдаланып отырамыз. Балаларға арналған ресурстар мен дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамыту жұмыстары жүргізіледі.

2024 – 2025 оқу жылы аралығында «Танымдық зерттеу іс-әрекеттері арқылы тәрбиеленушілердің танымдық, шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамыту», «Бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес әдістері арқылы балалардың шығармашылығын арттыру»; «Тәрбиеленушілердің танымдық, шығармашылық құзыреттілігін қалыптастыруда Воскобовичтің дамытушы ойындарын қолдану», Инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту»; Инновациялық технологиялар арқылы балалардың бойында сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Робототехника технологиясын қолдану арқылы балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін және жеке, топтық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Эксперимент жұмыстарын жүргізу арқылы баланы ғылыми, зерттеуге дағдыландыру. Даналық әліппесі инновациялық сөйлейтін қалам арқылы бала бойына халқымыздың даналығын дарыту, «Воскобовичтің» дамытушы ойындары арқылы баланың таным белсенділігін, сыни ойлауын, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру», «Халық ауыз-әдебиеті арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу» міндеттеріне қол жеткізуге бағытталған. Аталған міндеттерді орындау үшін балабақшада тәрбие мен оқытудың озық тәжірибелерін зерделей отырып, әрбір баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастыру жолға қойылған.

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау

Бөбекжай-балабақшасында психологиялық қызметті 2024 – 2025 оқу жылы аралығында педагог-психолог Смаилова Г.А. атқарады. Педагогика және психология ғылымдарының магистр дәрежесі, мамандығы педагог – психолог. Еңбек өтілі - 14 жыл. Психологтың жылдық, айлық, апталық жұмыс жоспарлары құрылған. Білім берудегі психологиялық қызмет жұмысының мазмұны баланың әр жас ерекшелік кезеңінде толық жеке және интеллектуалдық жетілуін, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамытуын қамтамасыз ету қажеттілігімен, әр балаға жекелей ықпал етуді және осыған сәйкес балалардың психологиялық-педагогикалық жағын зерттеу ерекшеліктерін қамтамасыз ету маңыздылығымен анықталып жасалған.

Бөбекжай-балабақшасында баланың жас ерекшелігіне қарай баланың психикалық жетілуі үшін жағдай жасалған. Баланың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, мүмкіндіктері мен қабілетін дамытуға ықпал ету мақсатында жұмыс жүргізіледі.

Психологиялық қызметтің міндеті:

-диагностика жүргізуге және түзету жұмыстарын дамытуға, сондай-ақ балаларды әлеуметтік бейімдеу үшін қажетті жағдайлар жасау;

- балаларға, тәрбиешілерге, ұжымға, ата-аналарға әртүрлі оңалту және кеңес беру көмек түрлерін көрсету.

Психопрофилактикалық жұмыста балалармен ересектермен және құрбыларымен өзара қарым-қатынас, өз-өзін тәрбиелеу және т.б. мәселелері бойынша жеке жұмыстар жүргізілген. Сол сияқты балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың балабақшаға бейімделуін анықтау мақсатында эмоция күнделігі жүргізіліп қорытындысы шығарылған. Балабақшаға толық бейімделмеген балалармен ары қарай қандай жұмыстар жүргізу керектігі туралы тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңестер берілген. Психодиагностикалық бағытта жұмыс жүйелі, уақытылы атқарылған.

Психопрофилактикалық жұмыс бойынша: Топтағы әрбір балаға психологиялық мінездеме берілген. Агрессияға бейім, гиперактивті балалардың тізімін алып, балалармен алдын-алу коррекциялық жұмыстары жүргізіліп отырылады. Коррекциялық дамыту жұмысының бағдарламасы бар, құрастырылған. Сондықтан әр оқу жылының басында жұмыс балалардың таным процестерін зерттеуден басталады. Психологиялық тапсырмалар беріліп, логикалық ойындар, жаттығулар, тренингтер өткізіледі. Балалардың таным процестерін анықтаған соң түзету (коррекциялық жұмыстары өткізіледі. Бұндай іс-шаралар балалардың өзара қарым-қатынасын дамыту, олардың жағымды мінез-құлықтарын арттыру, өз рухани байлығын молайту, ойлау, қабылдау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту мақсатымен жүргізіледі.

Балабақшада балалардың тәрбиеленуіне мүмкіндігінше қолайлы жағдай жасалынған. Балалардың таным процестерінің даму деңгейі, бейімделуі, мектепке психологиялық әзірлігі, қабілеттері, мінезі, темпераменті зерттеліп, дамытылады.

Түзету жұмыстарын жүзеге асыру мақсатында 2024-2025 оқу жылынан бастап бөбекжай балабақшасы базасында сөйлеу бұзылыстарын жүйелі түзетуді қамтамасыз ететін логопедиялық пункт жұмыс жасайды.

Логопедтік пункт негізгі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес жұмыс істейді.

Логопедиялық пунктінің негізгі міндеттері:

-тәрбиеленушілердің сөйлеу дамуының бұзылуын уақтылы анықтау;

олардың деңгейі мен сипатын анықтау;

сөйлеудің қарапайым бұзылыстарын жою;

сөйлеу қабілеті бұзылған және дамуында ауытқулары бар балаларды ПМПК-ға жіберу;

МДҰ тәрбиеленушілерінің ата-аналарына (занды өкілдеріне) консультативтік-әдістемелік, ағартушылық қолдау көрсету.

Логопед пунктінде ауызша сөйлеу қабілеті бұзылған даярлық және ересек топтардан шыққан бала тіркелген. Оқу жылы ішінде логопедтік пунктте әртүрлі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді олар: ұйымдастырушылық, диагностикалық, түзету және профилактикалық. Логопед маман сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмысты бекітілген кесте бойынша жеке және шағын топтарда жүргізеді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының міндеттерін іске

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие»бағдарламасын міндеттерін іске асыру жылдық жоспарға қосымша жоспармен егізіліп, зджз жоспарға әйкес балалар және тәрбиеленушілердің ата-аналарымен іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектепке дейінгі балалардың патриоттық сезімдерін,адамгершілік қасиеттерін, қазақ халқының салт-дәстүрлерін бала бойына сіңіру мақсатында әс шаралар ұйымдастырылды. Республика күніне орай «Республика күні» тақырыбында тақырыптық

ұйымдастырылған іс ірекетте, «Тәуелсіз елім-Қазақстан» тақырыптық ұйымдастырылған іс әрекеттер, Экологиялық білім беру негізінде «Кішкентай зерттеушілер» тақырыбында мектепалды «Қошақан» тобында зерттеу жұмыстары ұйымдастырылды, «Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары» тақырыбында тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, «Мақал – сөздің мәйегі», «Әжемнің ертегісі», «Шебер әке, қолөнер ана, еңбеккер бала» тақырыптарында байқаулар өткізілді және аудандық кезеңнен марапатқа ие боды ересек «Қарлығаш» тобының ата-анасы.

4)МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық дамытушы орта құру.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жағдайды жақсарту мақсатында бөбекжай-балабақшасының материалдық базасын жетілдіру жұмыстары жоспарлы түрде оқу жылы барысында үзеге асырылды, әлі де асырылу үстінде.

Мемлекеттік стандарт талаптары, өрт қауіпсіздік талаптарына, санитарлық нормативтерге сәйкес балабақша ғимаратының бірінші қабатында дене шынықтыру залы, меңгеруші, әдістемелік, шаруашылық меңгеруші, есепші кабинеттері, психолог, логопед, медбике кабинеті оқшаулау бөлмесімен, кір жуатын бөлме, ас даярлайтын бөлме, азық түлік сақтайтын қойма іс жүргізуші бөлмелері сонымен бірге 4 топ орналасқан. Екінші қабатында музыка бөлмесі және алты топ орналасқан. Әр топ балаларды қабылдау бөлмесі, ойын және үйі өткізетін, ұйқы бөлмесінен және жуынатын бөлме мен дәретханадан тұрады. Ойын, тамақтанатын, жатын және т.б. бөлмелер балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау, нығайту, оларды салауатты өмір салты заңдылықтарына бейімдеу, мектепте оқытуға қажетті дағдыларды меңгеруіне, зияткерлік, эмоционалдық дамуына, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға бейімдеу, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламасын игеруіне жағдай жасайтындай жабдықталған. Бөлме жиһаздары балалардың жас ерекшелігіне, дене дамуына сай үйлесімді іріктелген. Жатын бөлмеде балаларға арналған төсектер мен төсек жабдықтары, қабылдау бөлмесіндегі киім ілетін шкафтар, ойын, оқу бөлмесіндегі үстел, орындықтар бала санына жеткілікті. Әр баланың үстел, орындықтары, төсектер мен төсек жабдықтары таңбаланған.

Топтар тәрбиешілердің күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетінде және балалардың бос уақыттарында пайдалануға арналған интерактивті тақтамен (2 топ және музыка залы, робототехника бөлмесінде), 4 проектор қамтамасыз етілген. Сонымен қатар арнайы аудио кітаптар мен мультфильмдер, ертегілер қоры жинақталған. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес ұйымдастырылған. Және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтармен жабдықталған. Балалардың өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға жағдай жасалған. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі әрі тартымды ұйымдастырылған. Топтарда дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, пазлдар, ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, сурет салуға арналған құралдар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер жинақталған. МАД «Ақбота» тобында балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуға арналған зерттеу орталығының материалдары жинақталған. Бұл жерде балаларға

арналған арнайы халаттар, үлкейткіш құралдар, тастардың түрлері, құм, топырақ, бояу түрлері, микроскоп, түрлі жәндіктердің макеттерімен толықтырылған. Бұл орталықта балалар көбінесе ҰІӨ және бос уақыттарында эксперименттер жүргізуге мүмкіндік алады.

Топтарда сондай-ақ балалардың таным белсенділігін арттыруға және рухани-адамгершілік тәрбие беруге бағытталған ұйымдастырылған іс-әрекетін өткізуге арналған әр түрлі көлемдегі дамытушы дидактикалық ойыншықтар (мозаика, пазлдар, қима суреттер, суретті кубиктер, шашкилер, марблс тастары, дамытушы ойында), желілі-рөлді ойындарға керекті жабдықтар, қимылды ойынды ұйымдастыруға арналған атрибуттар, балалар ыдысы, Ірі ойыншықтар еденде, ұсақ ойыншықтар сөрелінің жоғарғы жағында баланың қолы жететіндей жерде орналасқан. Топтарда баланың жас ерекшелігіне қарай бөлме өсімдіктері оларды күтіп баптауға арналған құралдар бар. Және табиғат бұрышы мен кезекшілік бұрышы жасалып табиғи материалдар жинақталған (жаңғақ, кептірілген жапырақ, құм, тас т.б.).

Әр топта денсаулық бұрышы жабдықталған, онда жалпақтабандылықтың алдын алуға және шынықтыруға арналған массажды жолақшалар мен т.б құралдар бар.

Әр оқу жылында барлық топтағы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ойыншықтар, ойын материалдары және басқа да заттармен толықтырылып отырылады..

Дәліз, кабинеттер талапқа сай безендірілген.

Әдіскер кабинетінде оқу-әдістемелік әдебиет, құралдар, көрнекі құралдар қоры, әдістемелік нұсқаулықтар мен кітаптар қоры, балалар энциклопедиялары, үлестірмелі материалдар, сериалы көрнекіліктер топтамасы, электрондық оқу баспасының жиыны бар.

Логопед, психолог, дефектолог кабинеттері бар. Мамандар кабинетте кесте бойынша жұмыс жүргізеді.

Логопед бөлмесі сөйлеу тілі және танымдық қабілеттерінің дамуы кешеуілдеген балаларды дамытуға, түзетуге арналған құрал жабдықтармен жабдықталған, атап айтқанда:

- Балаларды дамытуға арналған әдістемелік оқулықтар- ;
- Көмекші логопедиялық зондтар ;12
- Логопедиялық топтық ұйымдастырылған арналған қабырға айнасы -1;
- Логопедиялық шпател (спирт, мақта, палочка)- 1 жиынтық;
- Балалар үстелі -1;
- Балалар орындығы -4;
- Кілем -1;
- Дидактикалық материалдармен жабдықталған шкаф-1.

Логопед пунктінде бағдарлама бойынша дыбыстарды анық айта алмайды, 36 бала тіркелген оларға логопед маман тарапынан дыбыс қою жұмыстары жүргізіледі.

Психолог кабинеті балалардың физикалық және психологиялық денсаулықтарын қорғау мен эмоционалды-көңіл күйіне амандықтарына мүмкіндік туғызу және эффективті түрде дамуын қамтамасыз ету, психопрофилактикалық, психодиагностикалық, психокоррекциялық жұмыстар жүргізуі үшін материалдармен жабдықталған:

- Құрал-жабдықтар мен ойыншықтар, дидактикалық материалдарға арналған шкаф;1
- Құм терапиясына арналған үстел;1
- Жұмсақ пуфиктер;6

- Сенсорлы құрал-жабдықтар; 6

Кабинетте ойыншықтар, массажды құралдар, кітаптар, балалардың сурет салуына арналған құралдар, жаттығу жасау айнасы, қойылған. Мамандардың құжаттары істер номенклатурасында бекітілуі бойынша жинақталады.

Дене шынықтыру залы жабдықталған.

Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған гимнастикалық саты, гимнастикалық тақтай, секіруге арналған құралдар, лақтыруға және жерге соғуға арналған әр түрлі көлемдегі доптар, допқа арналған сөре, әр түрлі көлемде шығыршықтар, таяқшалар, өрмелеуге, тартылуға арналған арқандар, кегли, гантель, секіргіш доптар, жіптер, түрлі биіктікте еңбектеуге арналған доғалар, ұзын, қысқа түрлі түсті ленталар, степ-тақтайша секіргіш, хоккей клюшкасы, жұмсақ модульдер бар.

Музыка залында интерактивті тақта, пианино, балалар музыка аспаптары, музыка орталығы, музыкалық шығарманы тыңдауға арналған суреттер, музыкалық-дидактикалық ойын түрлері жинақталған.

Ас даярлайтын бөлмеде арнайы құралдар электр пеші-2, электр духовка-1, электр еттартқыш-1, ыдыс жуатын ванна, нан салатын шкаф, тамақ тарататын үстел, шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы тексерістен өткен электронды таразы бар. Шикі етті, балықты бөлшектейтін, беті тот баспайтын үстелдер, тәуліктік сынама сақтайтын және сүт пен май, ет сақтайтын тоңазытқыш және тоңазытқыш шкаф қойылған. Асханада ыдыс-аяқтар жинағы толық және олардың әрқайсысына маркировка жасалынған, сақталу ережелері жүйеге келтірілген. Шикі және дайын өнімдерді бөлшектеуге арналған пышақтар, қатты ағаш тақтайлар және қолдануға рұқсат етілген ыдыстар жеткілікті. Ас дайындайтын бөлмеде ауа алмасу құрылғысы орнатылған. Әкелінген азық-түліктерге сапалық сертификаттары, ветеринарлық куәліктері дер кезінде алынады. Азық-түліктерді есепке алу және қолдану құжаттары уақтылы, толық жүргізіледі. Азық-түлік жеткізуші кәсіпкерлермен келісім-шарт жасалынған. Ас үй қызметкерлерінің жеке гигиеналық ережелерді қатаң ұстануына барлық жағдай жасалған.

Азық-түлік қоймасында тоңазытқыш шкаф, азық-түлік қоятын сөрелер, азық-түлікті салуға арналған ыдыстар бар. Қоймадағы азық-түліктердің сақталу деңгейі, мерзімі қатаң сақталады.

Балабақшаның ойын алаңының жағдайы.

Ойын алаңдарының шегі бөлінген. Әр алаңда құммен ойнауға жағдай жасалған, құмсалғышартың қақпақтары бар. Барлық топта беседкалары бар. Беседканың ішінде алынбалы үстелдер және бекітілген орындықтар бар. Ойын алаңында сырғанақ, құммен ойын алаңдары, балалардың бір уақыт отырып демалуына арналған орындықтар бар. Барлығы баланың денсаулығына зиянсыз таза ағаштан жасалған.

Балалардың дене жағынан дамуы мен денсаулығын нығайту үшін дене шынықтыру алаңы, қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған. Ол жерде гимнастикалық бөрене, баскетбол шиті, турник, комплексі орналасқан.

Балабақшаның айналасы көгалдандырылған, гүл отырғызылатын гүлзарлар бар. Ойын алаңдары мен балабақша айналасында балалардың серуен бөлімінде бақылауына арналған өсімдіктер өсіріледі. Бұталы өсімдіктер, ағаштар, және басқа өсімдіктер бағдарламаға сәйкес отырғызылған. Жолдар асфальтпен жабылған, жолдары тегіс, жолда жүру ережесін үйренуі үшін және басқа ойындар ойнауы үшін түрлі бояулармен сурет салынған.

Балабақшада өрт қауіпсіздігіне байланысты іс-шаралар жүргізіледі. Барлық топтарда, музыка залы, коридордың екі жақ қанатында, от жағарда және ас бөлмесінде 2026 жылға дейінгі мерзімге жарамды 18 көбікті өртсөндіргіш құралдары бар. Бөбекжай-балабақшасының аумағында өрт сөндіруге арналған екі щит бар, әр щитте 1 шелек, 1 сүймен, 1 күрек, 1 балта, 1 құмы бар жәшік құрал жабдықтары бар.

Балабақша қазіргі заман талабына сай ақпараттық-техникалық құрал-жабдықтармен жабдықталған. 4 интерактивті такта, 4 проектор, 8 компьютер, 2 ноутбук, 8 принтермен қамтамасыз етілген. 1 интернет желісі орнатылған. Бөбекжай-бақшасы интернет желісіне қосылған, жылдамдығы 20 Мб\с. Топтар интернет желісіне Wi-Fi арқылы қосылады.

Қолайлы қауіпсіз орта жағдай жасауда бөбекжай-бақшасында ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейнедеректерді жазып, сақтайтын 64 бейнебақылау камералары орнатылған. Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды кезегімен 3 күзетші ұйымдастырады.

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Бөбекжай-бақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арнайы жағдайлар жасауда ғимаратқа кіру үшін пандус орнатылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар бала. балаға жалпы сөйлеу тілі дамымаған (ЖСТД) психологиялық-медициналық педагогтік консультациясының тұжырымдама қорытындысы берілген. Балабақша логопеді мен психолог маман тарапынан осы балаларға берілген тұжырымдама қорытындысына сәйкес жеке түзете-дамыту бағдарламасы жасалып, психикалық таным процестерін жетілдіру, артикуляциялық жаттығулар жасату арқылы дұрыс тыныс алуын дамыту, сөздік қорын молайту т.б. түзету-дамыту жұмыстары кешенді жүргізілуде. Инклюзивті білім беру бойынша педагогтердің жалпы санынан курстан өткен педагогтердің үлесі- 100% құрайды.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің үлесі

2024-2025оқу жылының қыркүйек айынан бастап 22 педагог жұмыс істейді.. Барлық тәрбиешілер мен педагог мамандар мамандықтары бойынша жұмыс істейді. Барлық педагог-мамандар уақытылы кәсіби білімін жетілдіру курстары мен аттестаттаудан уақытылы өтеді. Әр оқу жылының жылдық жоспарында курстан өту және аттестаттаудан өту жоспары бекітілген. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне инновациялық, тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмектер көрсетіледі.

Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін балабақша қабырғасында қолданылған педагогтердің көп жылдық жан-жақты тәжірибесі біздің жетістігіміз болып табылады, сондықтан да ол зерттеліп, әріптестердің жұмыстарына енгізілуге ұсынылып отырылады. Педагогикалық ұжым аудан көлемінде ашық оқу қызметтерін, педагогикалық кеңес, бақылау мен басшылық, семинарларға қатысып, жаңа заманға сай қарқынды дамып, тәжірибе алмасуда.

Педагогтер ғаламтордағы әр түрлі ақпараттарды, өз әріптестерінің тәжірибелерін оқып өз білімдерін көтереді. Алдыңғы қатарлы озық тәжірибелерін жинақтау, зерттеу барысында тәрбиешілердің іс-тәжірибелері басылымдарға жарияланды.

Шығарылған авторлық бағдарламалар:

«Таңбалы тас ғажайыптары балалар әлемінде «Өркениет»ғылыми-әдістемелік орталығы 2021 жыл «14»мамыр балабақша меңгерушісі К.А.Жунусова

«Марблс тастары арқылы балалардың психологиялық ахуалын түзеу» Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы 2023 ж «13»ақпан Психолог Смаилова Г

«Робототехника балабақшада» тәрбиеші Тохтиева Ж

«Мультстудио» Балабақша меңгерушісі К.А.Жунусова, тәрбиеші Имангазиева А

Бөбекжай-балабақшасының педагогтері аудан, облыс, республика көлемінде ұйымдастырылатын іс-шараларда өздерінің тәжірибесімен бөлісуді жолға қойған. 2023 жылы Республикалық «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагог байқауында аудан көлемінде бас жүлдені, қалалық кезеңінде тәрбиеші Тохтиева Ж.Ж III-орынға ие болды. Аудандық / қалалық және Республикалық «Үздік- педагог»байқауына қатысып, Республика көлемінде тәрбиеші Нурсеитова Айжан Айтжанқызы бас жүлде иегері болды

2024-2025 оқу жылына педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамы

ПЕДАГОГТЕРДІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Мектепке дейінгі ұйымның ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.

Қызметкерлердің педагогикалық құрамы - 21 адам.

Оның ішінде: 1 басшы, 1 әдіскер, 1 педагог-психолог, 2 логопед, 12- тәрбиеші, 2 - музыкалық жетекші, 2 - дене шынықтыру жөнінде нұсқаушы, 1- қазақ тілі оқытушысы.

Педагогтер құрамын талдау (білімі мен санаты)	Саны
Педагогикалық жоғары білім	20
Мектепке дейінгі жоғары білім	4
Мектепке дейінгі арнайы орта білім	
Арнайы орта білім	1
Жоғары санат Зерттеуші	1
Бірінші санат Сарапшы	2
Екінші санат Модератор	5
Санаты жоқ педагог	13

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін барлық педагогтердің тиісті педагогикалық білімі бар:
педагогтердің _ 63 % педагогикалық жоғары білімі бар;
педагогтердің _ 20 % мектепке дейінгі жоғары білімі бар;
педагогтердің _ 15 % мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар.
Біліктілік санаттары жоқ педагогтер 13 —5 жас мамандар.

I.2 Біліктілікті арттыру (БА)

№	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Оқу орны	Санаты мен дәрежесі	Оқу жылдары			
					2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Жунусова Карлыга Асанкуловна	басшы	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті– 2011ж Диплом: ЖБ - Б № 02Г5988	Ісанат басшы	к	К+А+Ө	ө	ө
2	Шаримбаева Эльмира Шөжегуловна	Әдіскер	ЖенПУ 2014 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Педагог-сарапшы	К+А	ө	ө	к
4	Пернебай Ақтолқын	логопед	Абай атындағы Қазақ ұлттық пед. университеті – 2020ж Диплом:ВД 00015711459	Педагог-модератор	К+Ө	Ө	Ө	Ө
7	Смаилова Гүлзат Амирбековна	Психолог	Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті – 2020ж Диплом: ЖООК – М № 0195210	педагог-сарапшы	К+	Ө	Ө	Ө
8	Жакипова Гульбану Тохтаровна	Музыка жетекшісі	Қазақтың қыздар педагогтік институты -1995ж Диплом: ЖБ – II №0059817	Педагог-модератор	К	Ө	Ө	Ө

9	Қарғабай Әбен Әлиасқарұлы	Музыка жетекшісі	Шымкент университеті Диплом: ВД № 00022400260	0	К+	Ө	Ө	К/А
10	Конселхан Мартбек	жаттықтыру шы	Қазақтың Спорт және Туризм Академиясы- 2011ж Диплом: ЖБ – Б №0150580	?	К+	Ө	Ө	Ө
11	Тулесуаева Жулдыз Гарифоллиевна	жаттықтыру шы	Батыс қазақстан мемлекеттік университеті-2006ж Диплом: ЖБ № 0106474	Педагог-зертт еуші	К	К	Ө	Ө
12	Тохтиева Жанат Жамалдиновна	тәрбиеші	"ҚазНұр"гуманитарлық колледжі - 2013 ж Диплом: ТКБ № 0373666	2 санат	К	К/А	Ө	Ө
13	Абдыгаипова Гульнар Канатовна	тәрбиеші	Бастауыш білім мұғалімі	1 санат	К	К/А	Ө	Ө
14	Закупова Гульзира Нургалиевна	тәрбиеші	№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық педагогтік колледжі – 2007ж Диплом: КОБ № 0214511	Педагог-модератор	К	К	А	Ө

--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	Нурсеитова Айжан Айтжановна	тәрбиеші	Шымкент университеті – 2021ж Диплом: ВД № 00019258400	Педагог-модератор	Ө	К	Ө	Ө
18	Имангазиева Айжан Бахитжановна	тәрбиеші	Есік гуманитарлық экономикалық колледжі – 2014ж Диплом: ТКБ № 0622165	0	К+	Ө	Ө	Ө
19	Дузкеева Сабираш Абжановна	тәрбиеші	Қызылорда гуманитарлық экономикалық колледжі -2017ж Диплом: ТКБ № 0680678	2 санат	К	К	Ө	Ө
20	Керейбаева Динара Құдайбергенқызы	тәрбиеші	№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық педагогтік колледжі – 2015ж Диплом: ТКБ № 0730527	Педагог-модератор	К	К	Ө	Ө
21	Нукушева Қазима Аралбаевна	тәрбиеші	Каскелен педагогикалық училищесі – 1989ж Диплом: НТ – I 398989	Педагог-модератор	?			
24	Тумарбек А. Б.	тәрбиеші	Абай атындағы Қазақ ұлттық пед. университеті	0	К	К/Ө	А/К	Ө

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқытудың нәтижелерінің болуы.

№156 бөбекжай-балабақшасында «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес 10 топтың және мектепалды даярлық сыныбының жас ерекшелігіне байланысты, балалардың білім білік, дағдыларды қаншалықты деңгейде меңгергендігін анықтау барысында әр оқу жылында қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы жүргізіледі. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылып, түзету жұмыстары жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылдары аралығында тәрбиеленушілердің әр кезеңнің диагностика нәтижелерінің бақылау парағы мен жеке даму карталары жүргізілген.

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ерте жас тобы																
кіші топ	18	3	10	5	0	9	9	0	7	11	0	10	8	0	8	
ортаңғы топ	47	9	24	14	7	20	20	5	22	20	7	21	19	8	18	
ересек топ	85	23	38	24	20	37	28	19	40	26	21	36	28	20	37	
мектепалды топ	69	14	35	20	17	29	23	19	25	25	13	31	25	12	31	
Барлығы	219	49	107	63	44	95	80	43	94	82	41	98	80	40	94	
%	100	22%	49%	29%	20%	43%	37%	20%	43%	37%	19%	45%	37%	18%	43%	

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту				Әлеуметтік-эмоционалдық қалыптастыру	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
ерте жас тобы															
кіші топ	41	11	23	7	8	22	11	8	22	11	10	22	9	11	
ортаңғы топ	50	8	28	14	9	26	15	9	24	17	11	25	14	11	
ересек топ	76	29	36	11	24	38	14	22	41	13	32	35	9	30	
мектепалды топ	75	23	32	20	20	35	20	22	32	21	22	32	21	20	
жас ерекшелігі әртүрлі топтар 3,4,5 жастағы балалар	11	2	4	5	2	4	5	2	4	5	3	4	4	3	
Барлығы	253	73	123	57	63	125	65	63	123	67	78	118	57	75	
%	100	29	49	23	25	49	26	25	49	26	31	47	23	30	

2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту

Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық ғзерттеу іс әрекетін дамыту, әлеуметтік –эмоциональды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Физикалық дамыту балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлініді. Дене-шынықтыру-сауықтыру шаралар, мәдени гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды. Осыған байланысты эстафеталық жарыстар, денсаулық күндері мен ойын- сауықтар балалардың жас ерекшелігіне қарай ұйымдастырылды. Әр топта баланың жас ерекшелігіне қарай бағдарлама негізінде таңертеңгі жаттығулар кешенінің перспективалық жоспары бекітілген. Тәрбиешілер күн тәртібінде белгіленген уақыт бойынша таңертеңгі жаттығуды уақытылы өткізеді. Шынықтыру шаралары бойынша балалармен ертеңгілік жаттығуды таза ауада ұйымдастыру, тыныс алу, ұйқыдан кейінгі жаттығуды ұйымдастыру, өзіндік массаж жасауды ұйымдастыру, дене шынықтырудан ұйымдастырылған іс әрекетінде және күнделікті өткізу, балабақша айналасындағы денсаулық жолақшаларымен жүру, таза ауадағы серуенді, қимыл-қозғалыс ойындарын, негізгі қимылдарды дамыту жұмыстарын ұйымдастыру, мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу, асты дәрумендендіру, тағамның құрамына жас көкөністерді, сусындарды қосу, скалиоз, қазтабандылықтан сақтану жаттығуларын жасату жұмыстары ұйымдастырылады. Физикалық қасиеттерді қалыптастыру бойынша балалардың жас ерекшелігіне қарай бағдарламада көрсетілгендей жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, тепе-теңдікті сақтау, музыкалық-ырғақты жаттығулар сияқты негізгі қимыл түрлерін дамыту жаттығулары, жалпы қол, иық, аяқ, кеуде, дене күшін арттыратын жалпы дамыту жаттығулары, спорттық ойын элементтері ұйымдастырылады. Жалпы бөбекжай-бақшада физикалық қасиеттерді қалыптастыру бойынша ұйымдастырылатын жұмыстар баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында, төтенше жағдайларда негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорын қалыптастыру, өмірде әр-түрлі жағдайлардағы қарым қатынас дағдыларын дамыту мақсатында ұйымдастырылады. Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамытуға, балалардың түрлі іс-әрекетінде ауызекі сөйлеуді дамытуға, сөздік қорды байытуға, балалар әдебиетіне қызығушылықты дамытуға бағытталған. Бөбекжай-бақшасында ҚР «Тіл туралы» Заңын жүзеге асыру бойынша балаларды қазақ тіліне үйрету, қазақ халқының ұлттық-мәдени салт-дәстүрлерімен таныстыру мақсатында жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Күн сайын балалардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып кітап бұрыштары мен электронды кітапхана бұрыштары ұйымдастырылған

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту өзара іс-қимыл жасауда командада жұмыс істей білуге қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым

дағдыларын меңгеруі үшін дамыту жұмыстары жүргізілді. Балаларда жас ерекшеліктеріне қарай санау дағдылары, геометриялық пішіндер туралы түсініктері қалыптасқан, кеңістікті және уақытты бағдарлау; математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, эксперимент жұмыстар, дербес және басқа да әрекеттер ойын түрінде ұйымдастырылады.

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс – әрекеті бойынша оқу жылында балалар музыка, өнер туындалары және ұлттық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасауларына толық жағдай жасалынды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, командада жұмыс істей білуді, қоршаған ортаға эстетикалық «қатынасты» қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыру қамтылды. Тек ұйымдастырылған іс-«рекетінде емес күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып ұйымдастырылды. Балалар музыка, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытып, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасауларына жағдай жасалынды. Балалар жас ерекшеліктеріне қарай түстерді ажыратады, атайды, сурет салу, мүсіндеу, жапсырудың қарапайым әдіс-тәсілдерін меңгерген. Мүсіндеу бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, илеу, жалпақтау, қосу, шымшу тәсілдерін қолдануды, мүсіндеуде әртүрлі материалды (пластилин, сазбалшық, табиғи және қалдық материалдар) бірлестіруді, жұмыста стектерді басқа да табиғи материалдарды қолдануды білді. Жапсыру бойынша қайшыны дұрыс ұстап, қиюды, жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуді, өрнектер құрастыруды, оларды кезектестіруді және біртіндеп желімдеуді үйренді. Сурет салу бойынша суреттегі образдың мәнерлі болуы үшін, түс пен рең үйлесімділігін қолдануды, суретте заттың пішінін, құрылымын, бөліктердің орналасуын, бір суретте бірнеше затты бір жолақшаға бүкіл паракқа орналастырып бейнелеуді, жолақтың, шаршының, дөңгелектің бетіне өрнек салуды, элементтерді бір қалыпта орналастыруды меңгерді. Күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, ырғақты қимылдар, музыкалық аспаптарда ойнау ұйымдастырылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша барлық іс-шаралардың бағыты әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді; қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді; баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, оларға құрметпен қарауды, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасына жақындық сезімін, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды, қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуді, туған жер туралы туралы түсініктерін кеңейтуді, еңбек түрлері мен түрлі мамандық иелеріне қызығушылықты қалыптастыруды қамтыды. Балалар өзінің атын, ата-анасының аты-жөнін біледі.

Педагогикалық ұжымның жетістіктері

- 14 педагог біліктілігін арттыру курстарынан өтті
- Аудандық / қалалық және Республикалық «Үздік- педагог» байқауына қатысып, Республика көлемінде тәрбиеші Нурсейтова Айжан Айтжанқызы бас жүлде иегері болды

- Ашық сабақтар мен шығармашылық есептер өткізілді
 - Қатысқан байқаулар мен марапаттар:
 - «Өнерім саған Қазақстан» байқауына қатысып «Шебер орындаушы» I-Орын марапатталды
 - «Үздік би композициясы III- орын марапатталды
 - «Үздік орындаушы» III- орын марапатталды
 - «II-орын марапатталды.
- «Шеберлі әке ,өнерлі ана,еңбекқор бала»байқауына қатасып бас жүлде иеленді

Қорытынды: №156 бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Педагогтар аудан көлемінде ұйымдастырылып өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері , семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстарды ұйымдастырады.

Мекемедегі тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету өз деңгейде жүргізіледі. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу –тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.

Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Әкімшілік тарапынан функциялар дұрыс бөлінген, мекемедегі микроклимат жақсы.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы

«№ 156» бөбекжай балабақшасы МКҚК

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1		1.Бөбекжай балабақшасы штаттық кесте бойынша 100%. -ға педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. 10 тәрбиешінің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар,қайта	5

	даярлау курсынан өткен – 4 тәрбиеші"Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші" мамандығы бойынша қайта даярлаудың 360 академиялық сағат толық курсы аяқтады	
	2. Материалдық - техникалық базаның жай -күйі педагогикалық талаптарға және санитарлық нормаларға сәйкес келеді.	5
	3.Топтық бөлмелердегі пәндік –кеңістіктік дамыту ортасы қауіпсіздік техникасын, санитарлық-гигиеналық, психологиялық –педагогикалық, эстетикалық талаптарды және гендерлік көзқарасты сақтай отырып , типтік оқу жоспарына сәйкес, білім беру Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту, Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттарын кіріктіру принципін ескере отырып құрылды.	4
	4.Бөбекжай балабақшасының оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» талаптарына сәйкес келеді.	5
	5.Тәрбиеленушілердің іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты іскерліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді.	5
	6.Халықаралық және республикалық деңгейдегі байқауларға қатысушылардың саны артуда. Өзін-өзі бағалаудың талдамалық материалдары негізінде комиссия бөбекжай балабақшасындағы оқу –тәрбие үдерісін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді деген қорытындыға келді.	5

