

ЯК АДАПТУВАТИ ПЛАН УРОКУ ДО ПОТРЕБ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Чому план офлайн-уроку не працює онлайн

За словами експертів, не можна просто взяти готовий матеріал звичайного уроку і перенести у онлайн, адже **дистанційне навчання має свою специфіку**. Наприклад, не всі діти вмикають відеозв'язок, що заважає оцінити залученість. Окрім того, під час онлайн-уроків ані учень, ані вчитель не витримують навантаження, що є нормою для традиційних занять. Сім уроків на день в онлайні – це іноді забагато для школярів.

Тож, **ідеальне рішення у цьому випадку – розділити матеріал** на той, що може бути подано у синхронному режимі (коли весь клас і вчитель присутні онлайн) та асинхронному (консультації з окремими учнями та самостійне опрацювання матеріалу дітьми).

Особливості викладання в асинхронному режимі

Найбільш раціонально – **поділити матеріали на теорію**, яку діти мають опрацювати самостійно, **та практичні заняття** і відповіді на запитання, що проводяться онлайн.

- **Групуйте матеріали блоками на один тиждень**

Найзручніше робити це за допомогою інтерактивних аркушів, у якості основи для яких підійдуть конспекти уроку (перематуйте конспект у PDF-документ та додайте посилання на сторінки підручника, мінізавдання тощо), і такі платформи як: Wizer.me, Kahoot, Google forms.

- **Подумайте над структурою матеріалу**

Працюючи самостійно, діти мають чітко усвідомлювати об'єм теорії та маршрут, яким необхідно рухатися.

У якості завдання можна використовувати "спільний конспект", для якого знадобиться платформа, де діти зможуть працювати разом та бачити контент одне одного. Поставте завдання та дайте план того, що має бути в конспекті. Перш ніж почати свою роботу, діти зможуть подивитися на роботи однокласників та побачити, що інші виділили як головне, а згодом і доповнити їхні спостереження власними.

Особливості викладання у синхронному режимі

Для синхронної роботи використовуйте всі види онлайн-дошок, де зможете лишати завдання, а діти – відповіді. Прикладом такої дошки може бути сервіс Lino. Він дозволяє прикріплювати яскраві стікери та формувати з них ментальні мапи чи логічні ланцюжки. Інший вид роботи – яскраві шаблони для заповнення у Canva. Під час уроку діти можуть вписувати почуту інформацію або створювати власні картки-тренажери.

Окрім того, під час синхронної роботи завжди **домовляйтеся про формат і умови спілкування**: як піднімати руку, чи мають бути увімкнені камера і мікрофон, що можна робити, а що – ні.

А щоб налаштувати дітей на спілкування на початку уроку, експертка радить використовувати **невеликі інтерактивні вправи**: намалювати свій настрій, написати кілька слів-асоціацій тощо.

У якості зворотного зв'язку **попросіть учнів заповнити форму-тренажер**:

- "3 факти, які я дізнався під час уроку";

- "2 факти, що мене зацікавили";
- "запитання, що у мене з'явилися".

Також, час від часу, можна обирати 5 випадкових учнів та **просити зробити фото конспектів**, аби переконатися, що робота з матеріалом ведеться, а учні не просто сидять перед моніторами.

Автор: [Марія Бондар](#)

https://education.24tv.ua/yak-adaptuvati-traditsiyniy-plan-uroku-do-potreb-ukrayina-novini_n1506633