



PROFESSOR(A): Jorgi

ANO DE ESCOLARIDADE: 3º ano

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências/Português

EIXO ESTRUTURANTE/OBJETOS DO CONHECIMENTO: Reconhecer e classificar os animais em seus grupos e tipos. Conhecer características dos animais (alimentação, locomoção, revestimento do corpo e reprodução).

OBJETIVOS/HABILIDADES: **EF35LP27**) Ler e compreender, mas com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (**EF15LP03**) Localizar informações explícitas em textos. (**EF03CI05**) Descrever e comunicar as alterações desde o nascimento que ocorrem em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem. (**EF03CI06**) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (penas, bicos, escamas, garras, patas, etc).

NOME COMPLETO: _____

27-10-2021- Quarta-feira

- Na segunda (25/10), assistimos um vídeo contando a história do livro: “A casa dos animais” da autora Kerliane da Silva Uchôa. Leia com atenção e em voz alta um trecho desse livro:

A casa dos animais

Texto: Kerliane da Silva Uchôa
Ilustrações: Gabrielle Neara

Gente ou animal,
cada um tem o seu lugar.
Aqui, apresento alguns.
Vamos escolher onde morar?

Todo bicho tem um cantinho,
aquele lugar preferido,
para criar a família
e servir de abrigo.

Tem bicho especialista,
um verdadeiro arquiteto,
capricha nos acabamentos,
reforça as portas e o teto.

As abelhas são exemplos
de capricho e delicadeza,
têm a casa mais bela
de toda a natureza.

Outra casa admirável
é a do senhor passarinho.
Escolhe sempre o melhor galho
e capricha em seu ninho.

Já o sapo mora na lagoa.



Lá, ele é muito feliz,
Alegre a coaxar.

[...]

Porém, nem tudo que parece é.
Tem casa que pode confundir.
Naquele profundo buraco,
mora cobra, tatu ou jabuti?

Cada bichinho faz o que pode
para ter o seu próprio lar,
um cantinho para chamar de seu,
onde possa descansar.

O zoológico não é a casa dos animais.
Serve apenas para proteger aqueles que já foram caçados.
A sua verdadeira casa é na natureza
onde vivem livres e são amados.

- Se você quiser rever o vídeo com o poema completo entre aqui neste link:

<https://www.youtube.com/watch?v=sjWGAj8aF4g>

1) Qual é o assunto do poema que acabamos de ler:

2) O que significa o sinal [...] que está no meio do poema?

3) Conte um pouquinho sobre como é a casa de algum animal que não aparece no poema. (Você pode pesquisar se precisar!)



4) Releia o verso a seguir:

**Tem bicho especialista,
um verdadeiro arquiteto,
capricha nos acabamentos,
reforça as portas e o teto.**

A) O que um arquiteto faz? (Pesquise se precisar ou peça ajuda de um adulto):

B) Após saber o que um arquiteto faz, explique com suas palavras o que você entendeu desse verso:

5) Escolha três versos do poema e copie-os com letra cursiva a seguir:

Primeiro verso escolhido:

Segundo verso escolhido:



Terceiro verso escolhido:

6) Por que o poema termina dizendo que o zoológico não é a casa dos animais?

7) Você concorda que o zoológico não é a verdadeira casa deles? Explique:

8) Segundo o poema, onde é a verdadeira casa dos animais?
