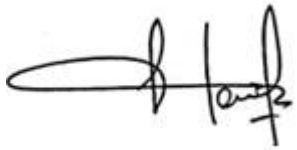
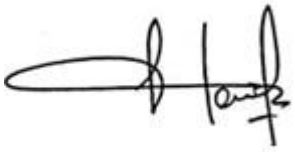
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA** **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **PROGRAM STUDI MANAJEMEN**	**Kode Dokumen MGT19**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen SDM	FEB6081103	Rumpun Ilmu Sosial	T=3	P=0	3	01-08-2025

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI
	 Hemmy Fauzan., S.E., MM.	 Hemmy Fauzan., S.E., MM.	 Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1

Capaian Pembelajaran		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL3	Mampu mengaplikasikan konsep dasar bisnis dan manajemen ke dalam berbagai tipe organisasi.
	CPL4	Mampu mengaplikasikan instrumen analisis bidang bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	(C2) Mahasiswa memahami konsep dari teori dan substansi manajemen SDM dengan tepat pada organisasi local maupun global. (CPL 3)
	CPMK2	(C3) Mahasiswa mampu menghubungkan aktivitas-aktivitas manajemen SDM dalam suatu organisasi dengan jelas. (CPL 4)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	C2 Dapat memahami manajemen sumberdaya manusia dalam organisasi (CPL3, CPMK3)
	Sub-CPMK 2	C2 Dapat memahami strategi dan perencanaan sumber daya manusia (CPL3, CPMK3)
	Sub-CPMK 3	C2 Dapat memahami tenaga kerja, pekerjaan dan analisis pekerjaan (CPL3, CPMK3)
	Sub-CPMK 4	C2 Dapat memahami hubungan individu/organisasi dan retensi (CPL3, CPMK3)
	Sub-CPMK 5	C2 Dapat memahami rekrutmen dan talenta (CPL3, CPMK3)

	Sub-CPMK 6	C2 Dapat memahami proses seleksi dan prosedurnya (CPL3, CPMK3)
	Sub-CPMK 7	C2 Dapat memahami pelatihan dan pengembangan karyawan (CPL3, CPMK3)
	Sub-CPMK 8	C3 Mampu menghubungkan sistem manajemen dan penilaian kinerja dengan pencapaian tujuan organisasi. (CPL4, CPMK4)
	Sub-CPMK 9	C3 Mampu menghubungkan pengelolaan karier dengan retensi karyawan (CPL4, CPMK4)
	Sub-CPMK 10	C3 Mampu menerapkan konsep penetapan pembayaran strategis pada organisasi. (CPL4, CPMK4)
	Sub-CPMK 11	C3 Mampu menghubungkan sistem pembayaran berbasis kinerja dengan insentif keuangan. (CPL4, CPMK4)
	Sub-CPMK 12	C3 Mampu menghubungkan manfaat dan layanan dengan kesejahteraan karyawan. (CPL4, CPMK4)
	Sub-CPMK 13	C3 Mampu menerapkan konsep K3 dan manajemen risiko dalam konteks organisasi. (CPL4, CPMK 4)
	Sub-CPMK 14	C2 Dapat memahami manajemen sumber daya manusia global (CPL4, CPMK 4)
Diskripsi Singkat MK	Perkuliahan ini membahas tentang perkembangan terbaru, permasalahan, isu - isu penting dalam pengelolaan manajemen sumber daya manusia di Indonesia maupun global, manajemen SDM sebagai sistem fungsional dana manajerial serta melakukan analisis dan menggunakan berbagai metode - metode untuk memecahkan persoalan yang berkaitan dengan manajemen sumber daya manusia.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	**1.** Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi **2.** Strategi dan Perencanaan Sumber Daya Manusia **3.** Tenaga Kerja, Pekerjaan, dan Analisis Jabatan **4.** Hubungan Individu dan Organisasi serta Retensi Karyawan **5.** Rekrutmen Talenta Berkualitas **6.** Pengujian dan Seleksi Karyawan **7.** Pelatihan dan Pengembangan Karyawan **8.** Manajemen dan Penilaian Kinerja **9.** Pengelolaan Karier dan Retensi Karyawan **10.** Penyusunan Strategi Kompensasi **11.** Kompensasi Berbasis Kinerja dan Insentif Finansial **12.** Tunjangan dan Layanan Kesejahteraan Karyawan **13.** Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Manajemen Risiko **14.** Manajemen Sumber Daya Manusia Global	
Pustaka	**Utama:** 1. Dassler, Gary.2020. Human Resources Management 16e. England: Pearson 2. Mathis, Robert L., & Jackson, John H. 2017. Human Resource Management 15e. Boston: Cengage Learning **Pendukung:** 1.	
Dosen Pengampu	Hemmy Fauzan., S.E., MM, Dr. Suhendra, MM, Dr. Ahmad Firdaus, MM	

Matakuliah syarat	Lulus mata kuliah pengantar bisnis
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Mata kuliah ini berhubungan dengan mata kuliah Studi Islam dan Etika Bisnis Islam
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1: Dapat memahami manajemen sumberdaya manusia dalam oranisasi (CPL3, CPMK 3)	1. Memahami manajemen sumber daya manusia dan mendefinisikan modal manusia sebagai komptensi inti organisasi. 2. Memahami 7 fungsi MSDM dan dapat menggambarkan tantangan yang dihadapi MSDM saat ini. 3. Memahami masalah etika dalam organisasi serta bagaimana kompetensi utama yang dibutuhkan bagi SDM professional.	Teknik: Pastisipasi; Observasi	• Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, , Jackson (2017)	Partisipasi: 1% Tugas Mandiri: 1%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas mandiri: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang MSDM dalam organisasi			
2	SubCPMK-2: Dapat memahami strategi dan perencanaan sumber daya manusia (CPL3, CPMK3)	1. Mampu menjelaskan proses perencanaan strategis SDM terkait strategi efektif dan yang tidak efektif. 2. Mampu menjelaskankan bagaimana memperkirakan permintaan dan penawaran SDM.	Teknik: Partisipasi; Observasi	• Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, , Jackson (2017)	Partisipasi: 1% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas:			
3	SubCPMK-3: Dapat memahami tenaga kerja, pekerjaan dan	1. Mampu menjelaskan perubahan tenaga kerja.	Teknik: Partisipasi; Observasi	• Ceramah interaktif		Dassler, Gary (2020); Mathis, , Jackson (2017)	UTS: 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
	analisis pekerjaan (CPL3, CPMK3).	2. Mampu mengidentifikasikan komponen analisis alur kerja 3. Mampu mendefinisikan design pekerjaan		[PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]			
			Kriteria: Rubrik Holistik				
4	SubCPMK-4: Dapat memahami hubungan individu/organisasi dan retensi (CPL3, CPMK 3)	1. Mampu menjelaskan tentang motivasi ditempat kerja. 2. Mampu menjelaskan perbedaan kepuasan dan keterikatan kerja. 3. Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan turn over dan retensi.	Teknik: Partisipasi; Observasi	• Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, , Jackson (2017)	Partisipasi: 1% Tugas Kelompok: 5% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas Kelompok: Membuat makalah tentang hubungan individu/organisasi dan retensi			
5	SubCPMK-5: Dapat memahami rekrutmen dan talenta (CPL3, CPMK3)	1. Mampu menjelaskan keputusan strategi rekrutmen dan pasar tenaga kerja. 2. Mampu menjelaskan efek teknologi dan media social bagi proses rekrutmen. 3. Mampu mengidentifikasi sumber dan analisis rekrutmen internal dan eksternal dalam mendapatkan talenta.	Teknik: Partisipasi; Observasi	• Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, , Jackson (2017)	Partisipasi: 1% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajean; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)
6	SubCPMK-6: Dapat memahami proses seleksi dan prosedurnya (CPL3, CPMK3)	1. Mampu memahami proses seleksi. 2. Dapat menjelaskan kategori dasar tes seleksi. 3. Mampu menjelaskan simulasi kerja untuk seleksi.	Teknik: Partisipasi; Observasi	Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, , Jackson (2017)	Partisipasi: 1% Tugas Mandiri: 1% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas Mandiri: Menyusun tahapan rekrutmen dan seleksi secara sederhana serta Mempersiapkan deskripsi pekerjaan.			
7	SubCPMK-7: Dapat memahami pelatihan dan pengembangan karyawan (CPL3, CPMK3)	1. Mampu menjelaskan setiap langkah dalam proses pelatihan. 2. Mampu menjelaskan lima teknik pelatihan dan empat metode pengambangan.	Teknik: Partisipasi; Observasi	Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, , Jackson (2017)	Presentasi: 5% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi kajian pelaksanaan pelatihan dan pengembangan karyawan pada sebuah perusahaan atau UKM			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	SubCPMK-8: Mampu menghubungkan sistem manajemen dan penilaian kinerja dengan pencapaian tujuan organisasi. (CPL4, CPMK4)	1. Mampu menjelaskan proses dan metode penilaian kinerja. 2. Mampu memahami potensi masalah-masalah kesalahan penilaian.	Teknik: Partisipasi; Observasi	Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, , Jackson (2017)	Partisipasi : 1% Tugas Kelompok: 5% UAS: 2,5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas kelompok:			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)
				Menyusun makalah tentang aplikasi penerapan penilaian kinerja pada organisasi.			
10	SubCPMK-9: Mampu menghubungkan pengelolaan karier dengan retensi karyawan (CPL4, CPMK4)	1. Mampu menjelaskan pengembangan karir dan keterlibatan karyawan 2. Dapat menjelaskan pendekatan komprehensif untuk mempertahankan karyawan 3. Dapat menjelaskan alasan-alasan utama untuk pemecatan	Teknik: Partisipasi; Observasi	Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, , Jackson (2017)	Partisipasi: 1% Tugas mandiri: 1% UAS: 2,5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas mandiri: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengembangan karir dan retensi karyawan			
11	SubCPMK-10: Mampu menerapkan konsep penetapan pembayaran strategis pada organisasi. (CPL4, CPMK4)	1. Mampu mengidentifikasi komponen-komponen utama dalam sistem pembayaran strategis pada suatu organisasi. 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip penetapan pembayaran strategis berdasarkan karakteristik jabatan dan tujuan organisasi. 3. Mampu menyusun rekomendasi sistem pembayaran strategis yang selaras dengan kinerja dan strategi organisasi.	Teknik: Partisipasi; Observasi	Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, Jackson (2017)	Partisipasi: 1% Tugas Kelompok: 5% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas kelompok: Menyusun makalah terkait kompensasi finansial dan non-finansial serta Mengidentifikasi komponen komponen kompensasi.			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)
12	SubCPMK-11: Mampu menghubungkan sistem pembayaran berbasis kinerja dengan insentif keuangan. (CPL4, CPMK4)	1. Mampu mengidentifikasi komponen sistem pembayaran berbasis kinerja dan jenis-jenis insentif keuangan dalam organisasi. 2. Mampu menjelaskan hubungan antara pencapaian kinerja karyawan dengan pemberian insentif keuangan berdasarkan prinsip kompensasi yang berlaku. 3. Mampu menghubungkan sistem pembayaran berbasis kinerja dengan mekanisme pemberian insentif keuangan melalui analisis kasus sederhana pada suatu organisasi.	Teknik: Partisipasi; Observasi	Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, Jackson (2017)	Tugas Mandiri: 1% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas Mandiri: Membuat analisis hubungan sistem pembayaran berbasis kinerja dengan insentif keuangan			
13	SubCPMK-12: Mampu menghubungkan manfaat dan layanan dengan kesejahteraan karyawan. (CPL4, CPMK4)	1. Mampu mengidentifikasi berbagai bentuk manfaat (benefits) dan layanan karyawan yang diterapkan dalam organisasi. 2. Mampu menjelaskan hubungan antara pemberian manfaat dan layanan dengan peningkatan kesejahteraan,	Teknik: Partisipasi; Observasi	Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, Jackson (2017)	Partisipasi: 1% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajean; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)
		motivasi, dan produktivitas karyawan. 3. Mampu menghubungkan program manfaat dan layanan karyawan dengan upaya organisasi dalam meningkatkan kesejahteraan karyawan melalui analisis kasus sederhana.					
14	SubCPMK-13: Mampu menerapkan konsep K3 dan manajemen risiko dalam konteks organisasi. (CPL4, CPMK 4)	1. Mampu menjelaskan cara pencegahan kecelakaan kerja 2. Mampu menjelaskan keterlibatan karyawan dalam keselamatan kerja 3. Mampu menjelaskan lima bahaya Kesehatan ditempat kerja dan cara mengatasinya	Teknik: Partisipasi; Observasi	Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, Jackson (2017)	Partisipasi: 1% Tugas Mandiri: 1% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas mandiri: Membuat identifikasi faktor keselamatan dan kesehatan kerja di perusahaan dari studi kasus.			
15	SubCPMK-14: Dapat memahami manajemen sumber daya manusia global (CPL4, CPMK 4)	1. Mampu memahami tantangan SDM pada bisnis internasional terkait perbedaan dan metode pengelolaan untuk organisasi global 2. Mampu menjelaskan isu-isu penting terkait pelatihan, penilaian dan kompensasi karyawan internasional	Teknik: Partisipasi; Observasi	Ceramah interaktif [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Dassler, Gary (2020); Mathis, Jackson (2017)	Presentasi: 5% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi makalah tentang MSDM global			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajean; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
15	UJIAN AKHIR SEMESTER						

INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 1	1%		1%				2%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 2	1%				5%		6%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 3					5%		5%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 4	1%			5%	5%		11%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 5	1%				5%		6%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 6	1%		1%		5%		7%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 7		5%			5%		10%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 8	1%			5%		2,5%	8,5%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 9	1%		1%			2,5%	4,5%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 10	1%			5%		5%	11%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 11			1%			5%	6%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 12	1%					5%	6%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 13	1%		1%			5%	7%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 14		5%				5%	10%
Total			10%	10%	5%	15%	30%	30%	100%

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huru	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus
67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan intrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstuktur, KM=Kegiatan Mandiri.