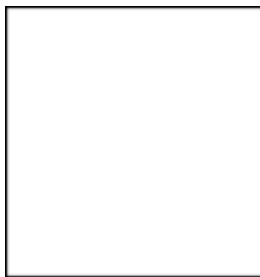


DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EMEF. "Alfredo Cesário de Oliveira"



Atividade para realização em casa com a orientação da professora: **Renata** - 8º  
A B C e F

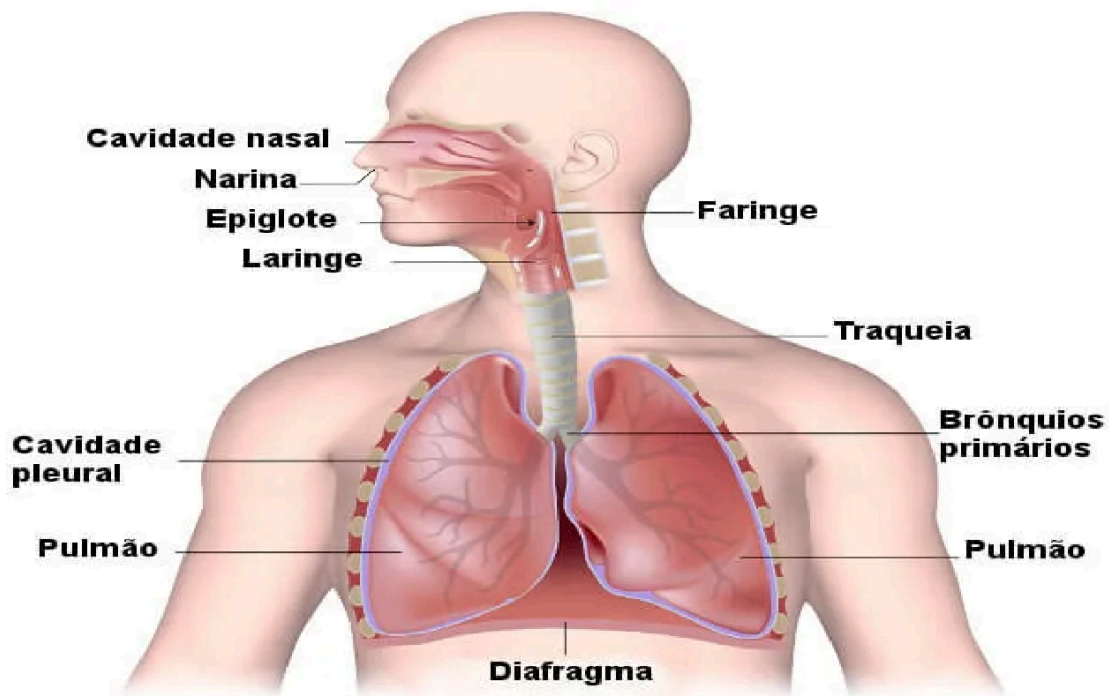
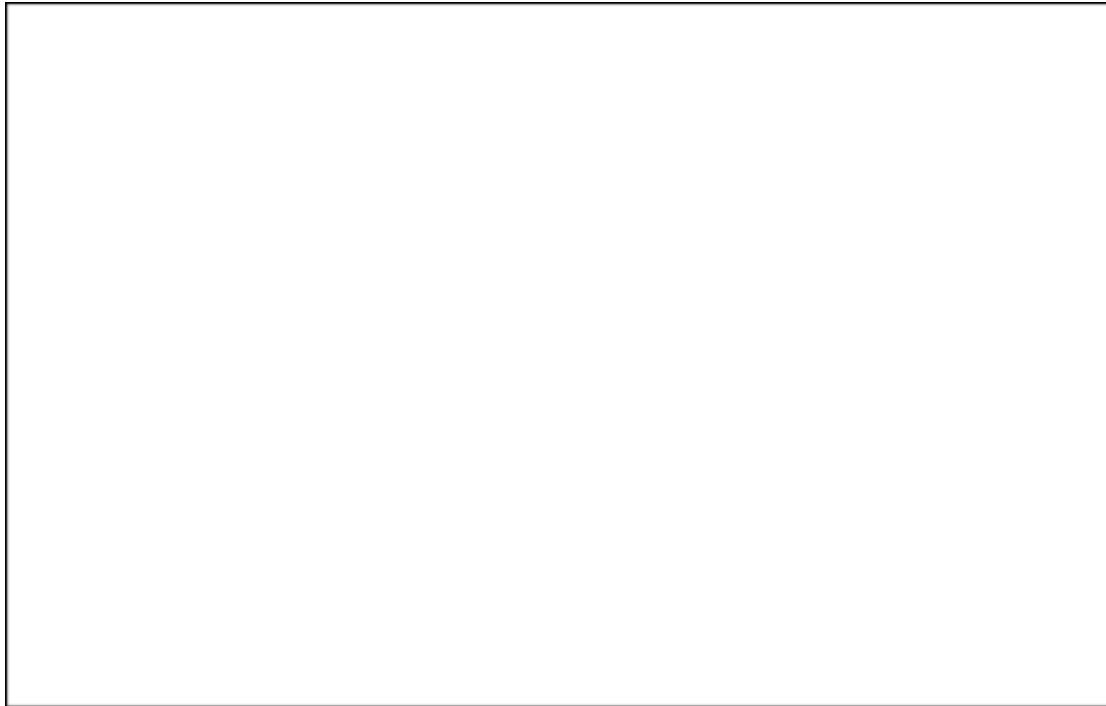
CIÊNCIAS – 3 aulas semanais

4º BIMESTRE - Semana: 25/10 a 05/11/2021.

Aluno (a) \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_

8ºAno - Turma: \_\_\_\_\_

**Sistema Respiratório**



O sistema respiratório é o sistema responsável por garantir a captação de oxigênio do meio ambiente e a liberação do gás carbônico. Além disso, esse sistema está relacionado com o olfato, ou seja, nossa capacidade de permitir odores e relacionado também com a fala, devido à presença das chamadas pregas vocais em um dos órgãos do sistema respiratório.

- O sistema respiratório é um sistema relacionado com a captação de oxigênio e liberação de gás carbônico para o meio.
- O sistema respiratório pode ser dividido em duas porções: uma parte condutora e uma parte respiratória.
- Fazem parte da porção condutora as fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos e bronquíolos terminais.
- Fazem parte da porção respiratória os bronquíolos respiratórios, ductos alveolares e alvéolos.
- Na porção respiratória ocorrem as trocas gasosas, ou seja, o oxigênio retirado do meio externo é disponibilizado para o sangue, e o gás carbônico entra no sistema respiratório para realizar o caminho inverso ao do oxigênio e ser eliminado para o meio.
- A respiração acontece graças a dois movimentos respiratórios: a inspiração e expiração.

**Assista ao vídeo:** Sistema Respiratório: <https://youtu.be/zWfv1ofBwF4> para entender melhor o assunto e realizar a atividade a seguir.

### ATIVIDADE

**1-** Os órgãos do sistema respiratório são: **fossas nasais, faringe (nasofaringe), laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos, alvéolos pulmonares e pulmões**. Pesquise e escreva a seguir um pouco a respeito de cada um desses importantes órgãos:

Fossas nasais -

Faringe -

Traqueia -

Brônquios -

Bronquíolos -

Alvéolos pulmonares -

Pulmões -