

Анотація вибіркового освітнього компонента (ВК№ 4)
«Україна у світі»

Назва вибіркового освітнього компонента	Україна у світі
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітньо-професійна програма	ОПП Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Форма навчання (денна та/або заочна)	Денна
Курс(и), семестр(и) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	II курс (21 ФК), 4 семестр
Обсяг годин (усього:, з них лекцій:, практичних:) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання)	Денна форма: 120 год. Лекцій: 18 год., Практичних: 18 год. Консультацій: 7 год. Самостійна робота: 77 год.
Семестровий контроль	Залік (у формі захисту творчих проєктів)
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем вибіркового освітнього компонента)	Тема 1: Уявлення про українців у світі. Менталітет і темперамент; культура і традиції; історичні пам'ятки; харчування та стиль життя. Тема 2: Мовне питання в Україні: міфи та реальність. Мовне питання в часи війни. Тема 3: Сучасна творчість українців: симбіоз традицій та модернізму. Тема 4: Відображення менталітету українців у спортивних традиціях. Тема 5: Резонансні імена українських спортсменів у світових медіа. Тема 6: Україна як бренд у світі: виклики та ризики. Тема 7: Українство в добу війни. Російсько-українська війна як каталізатор руйнування міфів про Україну.
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, прикладне значення для якісної підготовки фахівців)	Метою пропонованої дисципліни є сформувати в здобувачів освіти уявлення про самобутність та оригінальність української культури та її місце у світі; популяризувати сучасну українську творчість; формувати патріотичну свідомість та культивувати кращі риси української ментальності.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	Вибіркова дисципліна сприятиме підготовці конкурентоспроможного фахівця у галузі фізичної культури, що здатний ефективно проводити національно-патріотичне виховання молоді.
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркова навчальна дисципліна	ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. СК 13. Здатність виховувати в здобувачів освіти соціально-особистісні якості: громадянську позицію в різних сферах життєдіяльності, комунікативність (у тому числі з представниками інших національностей та професійних груп), прагнення до збереження навколишнього

	середовища та уміння діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). 3. Здатність формувати національно-патріотичні почуття та ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	РН-У/Н-9. Осмислювати мистецтво слова та вільно застосовувати спеціальну термінологію відповідно до спеціальності. РН-К.2. Володіти українською та іноземною мовами, фаховою термінологією, культурою висловлювання, умінням логічно будувати власне мовлення (письмове та усне). 3. Формувати національно-патріотичні почуття у дітей, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Пропонована вибіркова дисципліна буде доповнювати зміст таких освітніх компонентів: – Історія української державності та культури, – Українська мова за професійним спрямуванням, – Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя.
Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Контекстне навчання (інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності), проблемне навчання (самостійний пошук інформації через вирішення проблемного завдання), модульне навчання (чітка структурованість за навчальними блоками – модулями).
Основні форми організації аудиторної та поза аудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компонента	Мотиваційні лекції, лекції-дискусії, лекції-візуалізації, практичні, самостійна робота, групова робота, проєктна діяльність, підготовка презентацій.
Методи і критерії оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Форми контролю знань студентів: - поточний; - модульний; - підсумковий (залік).
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	Методичне забезпечення: 1. Азьомов В. Духовна архетипна система етнонаціонального у викладанні української літератури в загальноосвітній школі. Українська мова і література в школі. 2016. № 4. С. 31-37. 2. Вівчарик Н. Українознавство в контексті становлення і розвитку національної освіти: Методичні рекомендації. Івано-Франківськ :

	Територія друку, 2020. 42 с. 3. Іванишин М. Дискурс національної ідентичності в українському постколоніальному літературознавстві. Монографія. Дрогобич: Посвіт. 2015. 207с. 4. Іванишин М. Теоретико-методологічна модель націологічної інтерпретації: основні постколоніальні аспекти. Рідне слово в етнокультурному вимірі: зб. наук. Праць. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич: Посвіт, 2015. С. 363–371. 5. Українознавство: концептуальні та теоретико-методологічні основи розвитку / П. Гай Нижник (кер. проекту). К., 2015. 504 с. http://www.hainyzhnyk.in.ua/downloads/2015doc.ukrainoznavstvo. 6. Українська етнопсихологія: історія, розвиток, персоналії: монографія. Л. : Ліга-Прес, 2013. 199 с. 7. Сценічне слово благовісту: Антологія української релігійно-християнської драми XX– XXI століття / Упорядн., авт. вступ. ст. та прим. С. І. Хороб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2018. 648 с. 8. Яковлев О., Шульгіна В. Українознавство як методологія культурологічних досліджень доби національного відродження. Культурологія. 2014. С. 67-71. file:///C:/Users/ifcem/Downloads/138098-296456-2-PB.pdf
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра філології
Викладач-розробник вибіркового навчального курсу	Горбач Надія Василівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри філології
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти її викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - Одноосібні монографії; - Розділи в колективних монографіях; - Матеріали конференцій, форумів тощо; - Навчальні посібники, методичні рекомендації тощо	1. Горбач Н. В., Антонюк К. В. Жанрова специфіка фолк-джаз роману-феєрії «Рай-Мир» Сергія Цюриця. <i>Наукові записки ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Літературознавство</i>. Випуск 4 (94). Київ, 2019. С. 49–63. 2. Кравчук (Горбач) Н. В. На Підляшші – пісні наші (проблеми регіональної специфіки та національної ідентичності) : монографія. Луцьк: ПВД «Твердиня», 2012. 280 с. 3. Horbach, N. Onyshchak, K. Nykytchenko, N. Loskutova, I. Berkeshchuk, N. Stakhniu. On the Problem of Lexical Meaning Representation: A Semiotic Aspect. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2023, Volume 15, Issue 3, pages: 360–375.

Посилання на силабус освітнього компонента на сайті Коледжу	
--	--