

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
інженерної механіки, автоматизації
та комп'ютерно-інтегрованих технологій

_____ І. Т. Ребезнюк
(підпис)

“ _____ ” _____ 20__ року

З В І Т

про роботу науково-методичної ради Навчально-наукового інституту інженерної механіки, автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій за 2019 – 2020 навчальний рік

Організування роботи НМР ННІ ІМАКІТ у поточному навчальному році відбувалось відповідно до затверджених планів роботи на 2019 та 2020 роки шляхом робочих засідань, створення робочих груп та експертних комісій з низки питань, організування науково-методичних заходів.

Загалом у звітний період відбулось проведено 7 засідань науково-методичної ради (05.09.2019 р., 03.10.2019 р., 07.11.2019 р., 05.12.2019 р., 2 засідання 24. 06. 2020 та 01.07. 2020 р.) з 8^{-ми} запланованих (2 засідання не відбулося у зв'язку з запровадженням карантинних заходів, три засідання відбулись онлайн); однак заплановані питання було розглянуто на чергових засіданнях. Окрім того додатково до плану роботи НМР було внесено питання, пов'язані з організацією навчального процесу в умовах карантину, а також питання стосовно освітньо-професійної програми "галузеве машинобудування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" галузі знань 13 "Механічна інженерія", кваліфікації: бакалавр з галузевого машинобудування спеціалізацій: "Машини та обладнання лісового господарства", "Інжиніринг, машини деревообробної промисловості". Науково-методичною радою ННІ ІМАКІТ розглянено питання щодо навчальної, методичної та наукової роботи науково-педагогічних працівників інституту; розглянуто і рекомендовано до друку низку науково-методичних праць. Зокрема

це -

- про проектні групи та групи забезпечення спеціальностей ННІ ІМАКІТ;
- моніторинг та забезпечення своєчасного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників ННІ ІМАКІТ;
- про використання кафедрами ННІ ІМАКІТ інформаційно-комунікаційних технологій та функціонування веб-сайту ННІ ІМАКІТ;
- аналіз результатів літньої заліково-екзаменаційної сесії та визначення шляхів поліпшення якості та успішності навчання студентів ННІ ІМАКІТ;
- аналіз забезпечення дисциплін оновленими робочими навчальними програмами для спеціальностей ННІ ІМАКІТ;
- про організацію та результати проходження студентами практик у другому семестрі 2018-2019 н. р.;
- про науково-методичний супровід керівництва науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти й участь студентів у олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях, рейтингових турнірах та змаганнях;
- про потребу та досвід набуття, охорони й захисту прав учасників освітнього процесу щодо результатів наукової, науково-технічної та інших видів діяльності (наукових, навчальних та довідкових видань; свідоцтв, патентів тощо);
- про основні результати діяльності студентських наукових гуртків та проблемних груп, які створені та функціонують на кафедрах ННІ ІМАКІТ;
- про підготовлення та схвалення робочих програм навчальних дисциплін і програм практик із урахуванням вимог організування навчального процесу в університеті;
- рекомендації до друку навчально-методичних видань;
- звіт голови про виконання плану роботи науково-методичної ради ННІ ІМАКІТ у 2019 році та заходи щодо її поліпшення у контексті сучасних тенденцій розвитку університетської освіти України;
- контроль виконання рішень, ухвалених науково-методичною радою ННІ ІМАКІТ у 2019 році;

- обговорення та затвердження плану роботи науково-методичної ради ННІ ІМАКІТ на 2020 рік.
- організація роботи та навчального процесу в умовах карантину;
- про рекомендуванню розвивати віртуальні навчальні курси для студентів на 2020 – 2021 навчальний рік;
- про рекомендуванню до впровадження освітньо-професійної програми "галузеве машинобудування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" галузі знань 13 "Механічна інженерія", кваліфікації: бакалавр з галузевого машинобудування спеціалізацій: "Машини та обладнання лісового господарства", "Інжиніринг, машини деревообробної промисловості"

На основі прийнятих ухвал засідань НМР ННІ ІМАКІТ:

- **розроблено та впроваджено:**
 - типову структуру навчально-методичних комплексів (НМК) освітніх компонент, зокрема й навчально-методичних комплексів дисциплін (НМКД);
 - оновлено освітні програми для спеціальностей 131, 133, 151 та 205 на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти, зокрема й для спеціальності 131 "Прикладна механіка" з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства;
 - низку навчально-методичних комплексів дисциплін зі спеціальностей 131, 133, 151 та 205 з урахуванням складових проектів та затверджених стандартів вищої освіти й відповідно до навчальних планів підготовки студентів;
 - оновлено проектні групи для розроблення освітніх програм й навчальних планів на всіх рівнях вищої освіти за спеціальностями 131, 133, 151 та 205 (*з 2021 р. у керівників проектних груп повинно бути не менше однієї статті у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science Core Collection*);
 - оновлено групи забезпечення спеціальностей 131, 133, 151 та 205 для впровадження освітніх програм й навчальних планів на всіх рівнях вищої освіти.
- **запропоновано:**
 - щодо підвищення фахової і професійної компетентності науково-педагогічних працівників:

- створити науково-педагогічним працівникам ННІ ІМАКІТ належні матеріально-технічні та побутові умови для підвищення фахової і професійної компетентності;

- встановлено, що загалом на кафедрах інституту активність викладачів за видами і результатами їх професійної діяльності у розрізі спеціальностей вищої освіти є вкрай низькою; найбільш проблемними позиціями для співробітників інституту є участь у міжнародних наукових проектах й проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою, а також публікування наукових праць у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та / або Web of Science Core Collection (при цьому корегування потребує ряд авторських профілів вчених інституту щодо назви афіліації стосовно країни і закладу вищої освіти, об'єднання кількох профілів у єдиний для запобігання розпорошеності результатів досліджень, актуалізування списку публікацій тощо);

- концептуалізувати процес підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників інституту у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні та за її межами із урахуванням профілів спеціальностей, спеціалізацій (освітніх програм) та навчальних дисциплін;

- для набуття та поглиблення фахових практичних навичок використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), виробництва (CAM) і інженерних досліджень (CAE) скеровувати науково-педагогічних працівників інституту на спеціальні курси підвищення кваліфікації у інші підрозділи НЛТУ України, провідні вітчизняні та зарубіжні заклади вищої освіти, науково-дослідні установи, навчальні центри тощо;

- організувати (відновити) внутрішньоуніверситетські курси вивчення англійської мови до рівня володіння мовою B2 згідно із загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти для науково-педагогічних працівників й інших співробітників університету на пільгових умовах.

- щодо забезпечення системного підходу у навчанні гармонізування відносин з ринком праці:

- поєднання інженерії з різними галузями науки і техніки вимагає від інституту розширення сфери надання освітніх послуг, а також впровадження

міждисциплінарності та проблемно-орієнтованих підходів, корегування програм за наповненням для формування гнучкості навчальних траєкторій і забезпечення виробничих потреб на даному етапі суспільного розвитку;

- наскрізно в розрізі спеціальностей та рівнів вищої освіти розвивати освітньо-професійні програми, які сфокусовані на потребах лісового господарства, лісопромислового виробництва та деревообробної промисловості;

- з урахуванням вимог ринку праці та потреби розширення можливості працевлаштування випускників за обраною спеціальністю розвивати освітньо-професійні програми, які сфокусовані на потребах автоматизації й промислової інженерії з широким впровадженням у навчальний процес сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій;

- з урахуванням особливостей університетського спрямування (місії університету), потреби належного змістового наповнення освітнього процесу та відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності забезпечити можливість підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю

131 “Прикладна механіка” на другому (магістерському) рівні.

- щодо поліпшення навчально-лабораторної та дослідницької бази ННІ ІМАКІТ:

- наявна нагальна потреба в оновленні матеріально-технічної бази усіх кафедр інституту (для якісного виконання наукових досліджень, проведення переддипломних практик зі студентами тощо кафедрам необхідний хоча б мінімальний набір сучасних контрольних-вимірювальних приладів, спеціальне навчально-лабораторне устаткування, комп'ютерні технічні засоби, інформаційно-комунікаційне та спеціалізоване програмне забезпечення).

- щодо організування навчального процесу та науково-дослідної роботи студентів:

- у навчальних планах спеціальностей ННІ ІМАКІТ скорегувати форми організування освітнього процесу та види навчальних занять, зокрема формалізувати окремими рядками навчальні заняття (лекції; лабораторні заняття, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальні заняття; консультації), самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи;

- для навчальних планів студентів зі скороченим терміном навчання:

- o скорегувати структуру окремих дисциплін, які читають у різних семестрах (осінній / весняний), порівняно зі студентами з повностроковим

терміном навчання; уніфікувати відповідну кількість кредитів, годин для лекцій, практичних і лабораторних занять;

- о скорегувати відповідно до чинних рекомендацій для окремих дисциплін співвідношення (у %) кількості годин навчальних (аудиторних) занять і самостійної роботи студента до загальної кількості годин, відведених на дисципліну;

- о передбачити вивчення студентами усіх без винятку обов'язкових компонент освітніх програм;

- о передбачити можливість вибору навчальних дисциплін студентами у межах її обов'язку, передбачених освітніми програмами;

- керівникам студентських наукових гуртків та проблемних груп, які створені та функціонують на кафедрах ННІ ІМАКІТ, сформувати (оновити) необхідний пакет документів щодо діяльності цих організаційних кафедральних утворень відповідно до чинних вимог;

- інтенсифікувати роботу студентів і викладачів в рамках актуальних програм академічної мобільності й розвивати міжнародну співпрацю ННІ ІМАКІТ з зарубіжними закладами вищої освіти та науково-дослідними установами;

- впровадити заходи для оцінювання рівня володіння студентами інституту іноземною мовою (особливо англійською), зважаючи, що загальноприйнятим стандартом для студентів природничих та інженерно-технічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є рівень B2;

- розвивати електронний документообіг між структурними підрозділами ННІ ІМАКІТ з використанням університетських корпоративних електронних ресурсів;

- налагодити інформаційне забезпечення діяльності структурних підрозділів ННІ ІМАКІТ, оскільки інформаційний сайт інституту та сайти кафедр упродовж поточного календарного року належним чином не функціонували, що вкрай негативно відображається на проведенні профорієнтаційної роботи й престижі закладу вищої освіти.

Голова науково-методичної
ради ННІ ІМАКІТ

Мачуга О. С.

05.12.2019 р.