



¡Hola peques ! ¿Listos para trabajar desde casa?

*Os facilitamos dirección e-mail para resolver posibles dudas que serán contestadas en horario escolar.

Margarita

bonilladaysi68@gmail.com



Enlace: Haz clic sobre la imagen.
1ª Semana de trabajo en casa.
del 16 al 20 de marzo.

Lunes 23 de Marzo

Today is Monday

Hello!!!!!!! .¿Qué tal habéis pasado el fin de semana? Hemos superado nuestra primera semana trabajando en casa 🙌 . Ya es lunes de nuevo y tenemos que empezar otra semanita.

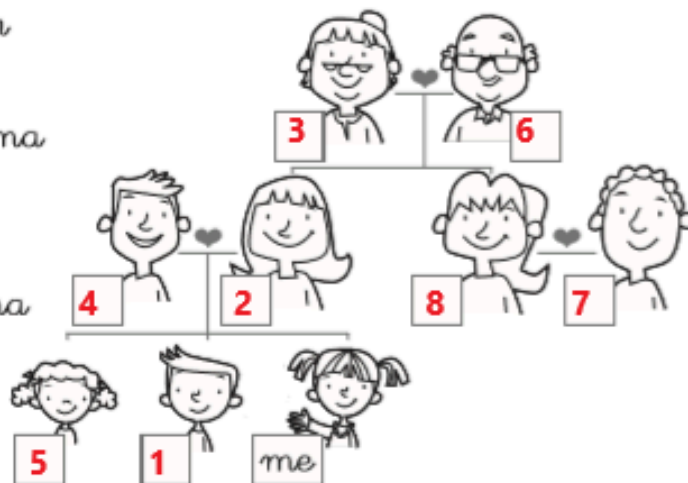
¿Estáis listos?

*Lo primero que vamos a hacer es **corregir** la ficha del viernes. Algunos me la habéis enviado por email y me ha encantado ver vuestro trabajo. Os animo a que lo hagáis cuando os apetezca y siempre que a papá y a mamá les parezca buena idea.*

¡Ahí va la ficha corregida. Seguro que la habéis hecho muy bien -

1 Look and number.

- 1 brother
- 2 mum
- 3 grandma
- 4 dad
- 5 sister
- 6 grandpa
- 7 uncle
- 8 aunty

**2 Write. Read and circle.**

1	2	3	4
gr <u>a</u> ndm <u>a</u>	bro <u>th</u> er	m <u>u</u> m	s <u>i</u> st <u>e</u> r
m <u>u</u> m	s <u>i</u> st <u>e</u> r	gr <u>a</u> ndp <u>a</u>	<u>u</u> nc <u>l</u> e
5	6	7	8
d <u>a</u> d	gr <u>a</u> ndm <u>a</u>	m <u>u</u> m	<u>au</u> nty
s <u>i</u> st <u>e</u> r	d <u>a</u> d	bro <u>th</u> er	d <u>a</u> d

En el primer ejercicio tenéis que unir con una flecha cada palabra con el dibujo correspondiente.

En el segundo ejercicio tenéis que escribir la palabra que falta, mirando el ejercicio primero

1 Match.

skip

jump

sing

dance



2 Complete and write.

1



He can _____.

2



She can _____.

3



She can _____.

4

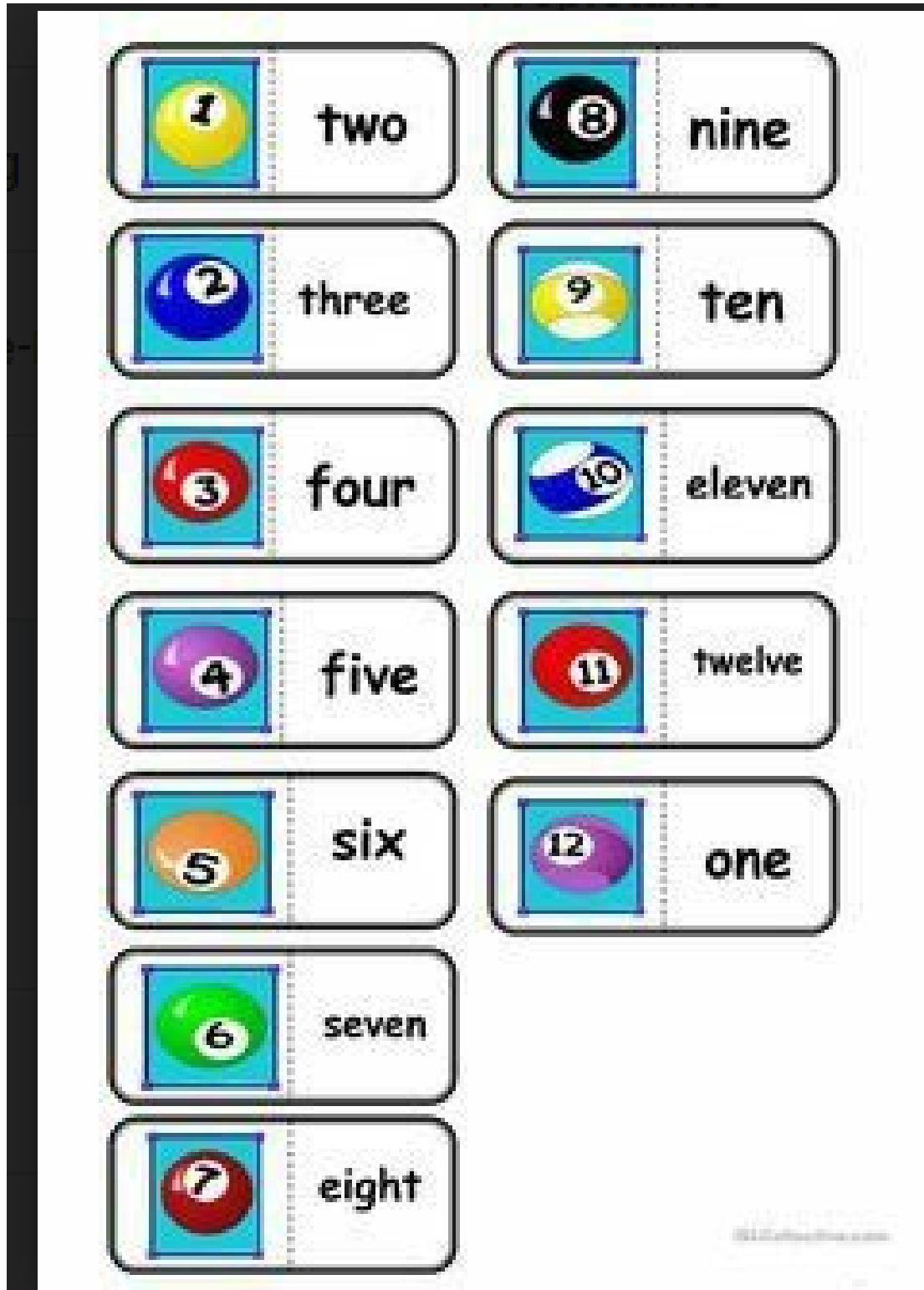


He can _____.

*Y ya para terminar, hoy os voy a dejar un **juego de dominó**. Tendréis que imprimir y recortar cada pieza. Cuando lo tengáis listo ya podréis jugar con alguien de la familia o vosotros solos.*

¡Espero que os guste !

Bye!



Miércoles 25 de Marzo

Today is Wednesday

Hello!!!!!!!!!!!!!! 😊😊.

¿Qué os ha parecido el dominó? ¿Habéis jugado alguna partidilla? Seguro que si. Cuando volvamos tenéis que jugar conmigo .

Lo primero que vamos a hacer es **corregir** la ficha del lunes. Algunos me la habéis enviado por email y me ha encantado ver vuestro trabajo. Os animo a que lo hagáis cuando os apetezca y siempre que a papá y a mamá les parezca buena idea.

Ahí va la ficha corregida. Seguro que la habéis hecho muy bien . Os recuerdo que podéis imprimirla o hacerla en el cuaderno

1 Match.

2 Complete and write.

1 He can **dance**.

2 She can **jump**.

3 She can **skip**.

4 He can **sing**.

Vamos ahora con la **nueva** ficha.

En el primer ejercicio tenéis que completar con las palabras del cuadro de arriba. En la primera línea el nombre de la familia y en la segunda lo que está haciendo. En la frase 3 y 4 tenéis que escribir las frases enteras. Para que sea más fácil podéis fijaros de la frase 1 y 2.

1 Look and write.

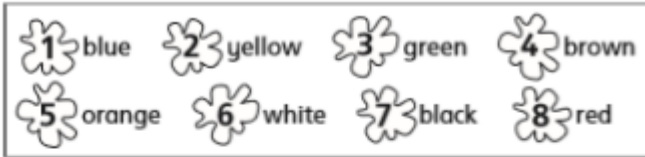
brother grandpa mum sister
dance jump sing skip



- 1 This is my grandpa. He can dance.
- 2 This is my _____. She can _____.
- 3 _____
- 4 _____

Y como esta ficha es muy cortita ,hoy os voy a mandar una de **colorear**. Espero que os guste.

1 Colour the key. Colour by number.



*Pues ya me despido de vosotros por hoy. El próximo viernes nos vemos con una **sorpresa** para el fin de semana. Os va a encantar!*

Viernes 27 de Marzo

Today is Friday

Hello!!!!!!!!!!!!!! 😊😊. Ya estamos terminando otra semanita . Vamos a comenzar,

como cada día ,corrigiendo la *ficha del miércoles*.

1 Look and write.

brother grandpa mum sister
dance jump sing skip



- 1 This is my grandpa. He can dance.
- 2 This is my sister. She can skip.
- 3 **This is my brother. He can jump.**
- 4 **This is my mum. She can sing.**

Ahora vamos a explicar la *ficha de hoy*. Es una tarea muy importante . Ya hemos estado repasando y trabajando durante casi dos semanas y ahora toca **autoevaluarnos**.

¿Qué es eso?

Pues es hacer una ficha como si fuera la ficha especial que hacemos en clase con las tiendas de campaña. ¿Os acordáis que ponemos las carpetas para hacerla solit@s sin que nadie nos mire, ni nos ayuden?

Pues en casa lo vamos a hacer igual pero sin carpetas. ¡Mucho más chuli!

Lo vamos a hacer con nuestros ordenadores, tablets o móviles de papá y mamá.

¿Qué os parece la idea?

Vamos a seguir estas **instrucciones** para hacerla muy bien.

- *Para hacer esta ficha tienes todo el fin de semana y necesitas estar con papá o mamá.
- *Con la ayuda de los papis tienes que entrar en el siguiente enlace. [Click para ficha](#)
- *Ahora tendrás que leer cada ejercicio e ir haciendo lo que te diga. Pide ayuda a papá o mamá si no sabes donde tocar pero la respuesta debes darla solit@.
- ***Listening:** Tienes que escribir el número en el dibujo adecuado. Puedes escuchar tantas veces como quieras. Puedes dar a la pausa e ir oyendo poco a poco.

***Reading:** Lee cada frase mirando el dibujo y pincha en el triángulo pequeño azul para seleccionar la palabra correcta de cada color.

***Writing:** Escribe la palabra adecuada en cada hueco, mirando los dibujos.

***Cuando la termines tendrás que hacer click en *Finish!* y luego click en enviar a la seño por e-mail.**

***Esta ficha os servirá para saber cuánto habéis aprendido durante esta unidad 4. Por eso, procura hacerla sin ayuda y así sabremos lo que habéis aprendido.**

¡Ánimo campeones que lo vais a hacer genial! 🙌

 **Mensaje para papá y mamá:** Sería muy recomendable que enviarais la tarea.

Y para terminar, os cuento la **sorpresa** prometida...

Aquí os dejo un enlace con unos juegos para que os entretengais durante el fin de semana.

<https://elt.oup.com/student/oupeprimary/?cc=global&selLanguage=en>

Al final de la página del enlace aparece **Game Zone.**

Aquí seleccionáis **Level 1&2.**

Espero que os guste el enlace y os divirtáis con los juegos.

BYE!