

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»
Нововаршавского района Омской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «№80-од» 16.08.2021г.
Протокол № 2



Утверждаю
директор

И.Ю. Лялина

«16» августа 2021 г.

**Разноуровневая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Нововаршавка - Нововаршавочка»**

Ознакомительный, базовый, углубленный уровни

Срок реализации – 2 года

Трудоемкость – 312 часов

Направленность программы – туристско - краеведческая направленность

Возраст обучающихся – 10-15 лет

Автор - составитель: Фелькер Елена
Владимировна
педагог дополнительного образования

Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы. Учебно – тематический план. Первый год обучения.	
Ознакомительный уровень	8
Содержание занятий. Первый год обучения. Ознакомительного уровня.....	10
Учебно – тематический план. Первый год обучения. Базовый уровень.....	11
Содержание занятий Первый год обучения. Базовый уровень.....	16
Учебно – тематический план. Второй год обучения. Углубленный уровень.....	18
Содержание занятий. Второй год обучения. Углубленный уровень.....	23
Контрольно-оценочные средства.....	26
Условия реализация программы.....	31
Список литературы.....	32

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нововаршавка-Нововаршавочка» (далее ДООП) туристско-краеведческой направленности предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди обучающихся, знаний по музееведению, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России патриотизм и гражданственность являются базовыми национальными ценностями. Наиболее эффективно воспитание патриотизма, под которым понимается прежде всего, любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству, осуществляется формами и методами музейной педагогики, через деятельность краеведческих музеев, посвященных различным аспектам истории Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чечне: воинским частям и соединениям, героям войны, труженикам тыла. В Нововаршавском историко-краеведческом музее обучающиеся получают уникальную возможность соприкоснуться с войной, через знакомство участниками сражений, с подлинными предметами военного времени, изучение истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, осознать свою причастность к истории, ощутить себя гражданами великой страны.

Программа предусматривает знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Обучающиеся узнают, что край, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Обучающиеся принимают активное участие в поисково-исследовательской, музейной и выставочной работе, посвященной памяти и подвигам земляков.

Программа организована по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности учебного материала и его освоения:

1.Ознакомительный уровень предполагает минимальную сложность освоения содержания программы, формирование первичных теоретических знаний и понятий.

2. Базовый уровень предполагает более глубокое освоение специальных знаний по краеведению и музееведению и способах работы с ними, обеспечивает формирование устойчивых навыков и самостоятельности анализа собранного материала, усиление интереса учащихся к музейной деятельности (активность в создании самостоятельных исследований и проектов), воспитание у учащихся чувства уважения к истории, людям труда, создателям материальной культуры.

3. Углубленный уровень предполагает достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозиции музея. Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания презентаций и творческих работ по профилю музея; развитию у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания сознания школьников.

Актуальность программы заключается в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений и героических событиях отечественной истории, достижениях края, района в науке, культуре производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения воспитывая в детях любовь к малой Родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному району и краю деятельной, позволят сохранить и развивать лучшие его традиции. Таким образом, воспитанию любви к «малой родине» - одна из основных задач современного образования.

Отличительная особенность. Данную программу следует рассматривать и как мощный стимул для интеллектуального и творческого развития обучающихся. Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Введены такие разделы как: «Патриотизм и современность», «Герои вокруг нас», «Работа с музейным фондом», «Экскурсоводство», «Роль молодежи в патриотическом движении», «Мы вместе», «Проектная деятельность, поисковая работа».

Адресат программы. Возраст детей, обучающихся в реализации программы 10-15 лет.

В возрасте 10-15 лет ведущей деятельностью становится общение со сверстниками, освоение новых норм поведения и отношений с людьми на основе необходимости "завоевать" признание, расположение и уважение сверстников к себе, поиск друга, поиск «своей» компании. Индивидуальный стиль познания в данном возрасте формируется интенсивно. В этом возрасте наблюдается снижение продуктивности и способности к учебной деятельности. На смену конкретному мышлению приходит логическое. Подросток тяготеет к конкретике, его начинают интересовать философские

вопросы (проблемы происхождения вида, человека). Педагогу нужно создавать у подростка установку на размышления при выполнении учебно-практических заданий. Центральное место должен занимать анализ содержания учебного материала, его своеобразия и внутренней логики.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Численный состав группы каждого года обучения – 10 - 18 человек. Зачисление производится по заявлению родителей, согласие на обработку персональных данных.

Уровень программы – разноуровневая.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 2 года и включает в себя ознакомительный, базовый и углубленный уровни. Продолжительность образовательного процесса составляет 312 часов. В том числе:

1 год обучения – 156 часов (ознакомительный, базовый уровень);

2 год обучения – 156 часов (углубленный уровень).

Форма обучения: очная.

Формы организации учебного занятия: экскурсии, путешествия-исследования на природе, акции, диспуты, конкурсы и викторины патриотической, краеведческой направленности, круглые столы, конференции и т.д.

Режим занятий.

Программа ознакомительного уровня и базового уровня 1 года обучения рассчитана на 156 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа углубленного уровня обучения 2 года обучения рассчитана на 156 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Образовательный процесс осуществляется как одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по ДООП определяются содержанием программы и могут предусматривать:

- Лекции;
- практические занятия;
- мастер – классы;
- творческие мастерские;
- выполнение самостоятельной работы;
- творческие отчеты.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся необходимых для социальной адаптации, туристских умений и навыков, эмоционально-ценностных отношений к родному краю через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения.

Задачи:

Образовательные (предметные) задачи:

- знакомить с основами музейного дела;
- знакомить обучающихся с основами знаний по краеведению;
- изучать историю Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедших военное лихолетье;

Личностные (воспитательные):

- воспитывать чувство любви к родному краю;
- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

Метапредметные (развивающие):

- развивать навыки исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изменяющейся общественно-политической жизни и социально экономическом развития района;
- брать интервью, опрашивать местное население;
- вести поисково-исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты

Ознакомительный уровень:

Личностные результаты:

- воспитание чувства любви к родному краю;
- воспитание патриотизма гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.

Метапредметные результаты:

- получение навыков исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.

Предметные результаты:

- знание основ музейного дела;
- Усвоение основных знаний по краеведению;
- знание основных этапов истории Великой Отечественной войны, через судьбы земляков, прошедших военное лихолетье.

Базовый уровень:

Личностные результаты:

- Развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей.

У обучающихся будет:

- развиваться духовно нравственная и гражданская позиция личности;
- сформирована гражданская позиция патриота Отечества.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- ведению исследовательской и музейной деятельности;
- практическому применению знаний, полученных в процессе.

Предметные результаты:

Углубленные знания по выбранным направлениям, практические умения и навыки, предусмотренные программой; владение специальной терминологией.

Обучающиеся будут знать:

- события периода Первой мировой войны;
- знать основные военные и казачьи праздники и символику;

Обучающиеся будут уметь:

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изменяющиеся общественно-политической жизни и социально-экономическом развитии района в довоенный период;
- практическими делами сохранять объекты военной истории района;
- брать интервью, опрашивать местное население, в частности старожилов, по бытовавшим ранее или существующим сейчас ремеслам.

Обучающиеся приобретут навыки:

- работы с архивными материалами;
- проведения мероприятий патриотического характера.

Углубленный уровень

Личностные результаты:

Развитие доверия и способности к пониманию и сопровождению чувствам других людей.

У обучающихся будут:

- Развиваться духовно-нравственная и гражданская позиция личности;
- развиваться творческое мышление личности, адекватное восприятие окружающей действительности;
- возможность углубленного изучения истории;
- сформирована гражданская позиция патриота Отечества.

Метапредметные результаты:

Умение распределять работу в команде, умение выслушивать друг друга, организация и планирование работы, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.

Обучающиеся научатся:

- ведению исследовательской и музейной деятельности;
- практическому применению знаний, полученных в процессе обучения.

Предметные результаты:

Углубленные знания по выбранным направлениям, практическим умениям и навыки, предусмотренные программой; владение специальной терминологией.

Обучающиеся будут знать:

- об основных исторических событиях в районе;

Обучающиеся будут уметь:

- практическими делами сохранять объекты военной истории района;
- составлять рассказ о выдающихся деятелях науки, культуры, героях и т.д.

Обучающиеся приобретут навыки:

- работы с архивными материалами;
- проведения мероприятий патриотического характера;
- создание проектов.

Матрица разноуровневой образовательной программы

Программа является разноуровневой, каждая часть направлена на освоение определенного программного материала. Программа реализуется на ознакомительном, базовом, углубленном уровне сложности в объеме 312 часов.

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Результаты
Ознакомительный	<i>Образовательные:</i> - знакомство с основами музейного дела; - знакомство учащихся с основами знаний по краеведению; - изучение истории Вов, через судьбы земляков;	Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа.	Наглядно-практический, словесный, уровневая дифференциация.	<i>Предметные:</i> - знание основ музейного дела; - усвоение основных знаний по краеведению; - знания основных этапов истории Вов, через судьбы земляков.
	<i>Личностные:</i> - воспитание чувства любви к родному краю; - воспитание патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.	Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ.	Технология оценивания, проблемно-диалогическая технология.	<i>Личностные:</i> - воспитание чувства любви к родному краю; - воспитание патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.
	<i>Метапредметные:</i> - развитие навыков исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.			<i>Метапредметные:</i> - получение навыков исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.
Базовый	<i>Предметные:</i> - изучение события периода первой мировой гражданской войны;	Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование,	Технология оценивания, проблемно-диал	Углубленные знания по выбранным направлениям,

	- знакомство основами военными и казачьими праздничными датами, с военной и казачьей символикой; - изучение историю Омской области и Нововаршавского района.	педагогический анализ.	огическая технология.	практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальной терминологией. <i>Предметные:</i> Обучающиеся будут знать: - события периода Первой мировой и гражданской войны; - знать основные военные и казачьи праздники и символику; Обучающиеся будут уметь: - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи; - практическими делами сохранять объекты военной истории района; - вести поисково-исследовательскую деятельность; - брать интервью опрашивать местное население, в частности старжилов Обучающиеся приобретут навыки: - работы с архивными материалами; - проведения мероприятий патриотического характера.
	<i>Метапредметные:</i> - установление и выявление причинно-следственных связей; - умение брать интервью, опрашивать местное население,			Умение распределять работу в команде, умение выслушивать друг

	в частности старажилов, об истории района, конкретной семьи; - ведение поисково-исследовательской деятельности			друга, организация и планирование работы, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности. <i>Метапредметные</i> : Обучающиеся научиться: - ведению исследовательской и музейной деятельностью; - практическому применению знаний, полученных в процессе обучения
	<i>Личностные:</i> - поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиций личности; - создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждения новых интересов; - развитие творческого мышления личности, адекватное восприятия окружающей деятельности.			Развитие доверия способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей. <i>Личностные:</i> У обучающихся будет: - развиваться духовно-нравственная и гражданская позиция личности; - сформирована гражданская позиция патриота Отечества через региональную политику.
Углубленный	<i>Предметные:</i> - продолжать изучение основных исторических событий в стране и области; - изучить историю комсомольского движения в России и Омской области.	Логические и предметные задания, портфолио обучающегося, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ	Технологически й, проективный, частично-поисковый, метод генерирования идей (мозговой штурм)	Углубленные знания по выбранным направлениям, практическим умения и навыки, предусмотренные программой; владение

				специальной терминологией. <i>Предметные:</i> Обучающиеся будут знать: - основных исторических событиях в России и Омской области; - историю комсомольского движения в России и Омской области; Обучающиеся будут уметь: - практическими делами сохранять объекты военной истории района; - составить рассказ о выдающихся деятелях науки, культуры, народных героях; - вести поисково-исследовательской деятельности; Обучающиеся приобретут навыки: - работы с архивными материалами; - проведение мероприятий патриотического характера; - создание проектов.
	<i>Личностные:</i> - поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданские личности; - создание условий для реализации интересов склонностей способностей, пробуждение новых интересов.	Тестирование, наблюдение, анкетирование, педагогический анализ	Технология оценивания, проблемно-диалогический, технологический	Развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей. <i>Личностные:</i> У обучающихся будут: -развиваться духовно-нравстве

				нная и гражданская позиция личности; - развиваться творческое мышление личности, адекватное восприятие окружающей действительности; - сформирована гражданская позиция патриота Отечества через региональную политику.
	<i>Метапредметные:</i> Обучающиеся научиться: - практическими делами сохранять объекты военной истории района; - брать интервью, опрашивать местное население.			Умение распределять работу в команде, умение выслушивать друг друга, организация и планирование работы, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности. <i>Метапредметные:</i> Обучающиеся научиться: - ведению исследовательской и музейной деятельности; Практическому применению знаний, полученных в процессе обучения.

Содержание программы
Учебно – тематический план

Первый год обучения. Ознакомительный уровень

№	Тема	Всего	Форма контроля
1	Введение в образовательную программу. Направление работы. Знакомство учащихся с программой	4	Вводный контроль, собеседование
2	Раздел 2. Россия - Родина моя	12	
	Символики государства	2	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Беседа «Мы говорим о нашей Родине»	2	
	«Родной край - частица России. Символика Краснодарского края».	2	
	«Русский народ - настоящий патриот»	2	
	Подготовка информации к уроку мужества «Прикасаясь сердцем к подвигу»	2	
	Урок мужества «Прикасаясь сердцем к подвигу»	2	
3.	Раздел 3. Герои вокруг нас	10	
	«Можно ли сегодня стать героем?»	2	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Герои земли Роговской.	4	
	Сбор информации о почётных жителях ст.Роговской.	2	
	Кровавые вехи - история 1-й и 2-й чеченской войн (поисковотворческая работа).	2	
4.	Раздел 4. Основы музееведения и экскурсионная деятельность	14	
	«Я иду в музей!» интерактивное занятие	2	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Музейное занятие проводится на базе музея.	2	
	Особенности музейных экспонатов.	2	
	Правила поведения в музее. Понятие о фондах музея. Структура фондов.	1	
	Экспозиция; понятие и художественный замысел экспозиции. Последовательно создания	1	

	экспозиции.		
	Оформление текущих поступлений в фонды музея.	2	
	Экскурсия и маршрут экскурсии.	2	
	Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии.	2	
5.	Наш край в годы Великой Отечественной	16	
	Нововаршавка в годы Великой Отечественной войны.	2	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Диспут «Герои войны в моей семье».	7	
	Подготовка информации к Уроку Мужества	7	
6	Раздел 6. Мы вместе	18	
	Правила общения с окружающими.	2	педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Что такое настоящая дружба.	2	
	Уроки толерантности.	4	
	Что я могу рассказать о своей семье.	4	
	Подготовка и защита презентации «Кем я могу гордиться в своей семье».	2	
	Мой вклад в будущее страны.	2	
	«Я, ты, он, она,,» Конкурс стихотворений о семье и дружбе.	2	
	Итого	74	

Содержание занятий

Первый год обучения. Ознакомительного уровня

Раздел 1. Введение в образовательную программу - 2 часа.

Знакомство учащихся с дополнительной общеобразовательной программой.
Знакомство с традициями и правилами краеведческого музея «Истоки»

Форма контроля: Собеседование, входящий контроль.

Раздел 2. Россия - родина моя -1 2 часов.

Символы государства, Беседа «Мы говорим о нашей Родине», Родной край - частица России. Символика Краснодарского края. Русский народ - настоящий патриот.

Подготовка и проведение Урока Мужества «Прикасаясь сердцем к подвигу».
Форма контроля: Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 3. Герои вокруг нас - 10 часов.

«Можно ли сегодня стать героем?» Герои земли Роговской.

Сбор информации о почётных жителях ст.Роговской, Кровавые вехи - история 1-й и 2-й чеченской войн (поисково-творческая работа).

Форма контроля: Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 4. Основы музееведения и экскурсионная деятельность - 14 часов.

Я иду в музей!» вводное интерактивное музейное занятие проводится на базе музея. Понятие музея. Цели и задачи музея. Особенности музейных экспонатов.

Правила поведения в музее. Понятие о фондах музея. Структура фондов.

Экспозиция: понятие и художественный замысел экспозиции.

Последовательность создания экспозиции.

Оформление текущих поступлений в фонды музея. Экскурсия и маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 5. Ваш край в годы Великой Отечественной войны - 16 часов.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Огневые рубежи Кубани. Маршал Жуков на Кубани.

Подготовка и проведение диспута «Герои войны в моей семье». Подготовка и проведение Урока Мужества «Битва за Кавказ».

Форма контроля: Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 6. Мы вместе - 18 часов.

Правила общения с окружающими. Что такое настоящая дружба. Уроки толерантности.

Что я могу рассказать о своей семье. Подготовка и защита презентации «Кем я могу гордиться в своей семье», Мой вклад в будущее страны, «Я, ты, он, она...» Конкурс стихотворений о семье и дружбе.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Учебно – тематический план Первый год обучения. Базовый уровень

№	Тема	Всего	Форма контроля
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу	4	Вводный контроль, собеседование
2	Раздел 2 Мы вместе	8	

	Подготовка к мероприятию ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля»	1	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Мероприятие ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля»	1	
	Трудовые достижения моей семьи.	1	
	Наши семейные традиции.	1	
	Как воевали мои предки, боевые подвиги моих предков	2	
	Технология составления генеалогического древа семьи.	2	
3.	Раздел 3. Военная слава земляков	8	
	Кровавые вехи - история первой и второй чеченских войн. Деятельность Ассоциации ветеранов боевых действий.	1	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Подготовка к конкурсу «Эхо чеченской войны»	1	
	Подготовка к конкурсу «Эхо чеченской войны»	1	
	Урок мужества «Чеченская боль»	1	
	Сбор информации о воинах. Поисково-творческая работа.	1	
	Сбор информации о воинах	1	
	Поисково-творческая работа.	2	
4.	Уроки России	6	
	«Символы России» беседа, посвященная Дню Конституции.	1	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Государственные праздники России	1	
	«Песни Родины моей» музыкально игровая программа.	1	
	Нравственная беседа «Мы говорим о нашей Родине»	1	
	Моя Родина - Россия	1	
	Многонациональная Россия	1	
5	Раздел 5. Герои среди нас	6	
	Знакомство с героями, Окружающими нас	2	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Диспут «Можно ли сегодня стать героем?»	1	
	Сбор материала об известных и интересных жителях Нововаршавки	2	
	Сбор материала об известных и интересных жителях Нововаршавки	1	
6	Раздел 6. Историческое прошлое земли Нововаршавского района	6	

	История заселения Нововаршавских земель	1	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Возникновение Нововаршавского района	1	
	Сбор информации о почетных Жителях Нововаршавского района поисково-Творческая работа.	1	
	Сбор информации о почетных Жителях Нововаршавки.	1	
	Исследовательская работа «Нововаршавка сегодня»	2	
7.	Раздел 7. История Вов и День Победы	8	
	Подготовка к мероприятию, посвященному снятию блокады Ленинграда «Цена ломтика»	1	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Мероприятие посвященное снятию блокады Ленинграда «Цена ломтика»	1	
	«Детское лицо войны» беседа о детях героях Великой Отечественной войны	1	
	Великая Отечественная война в Нововаршавке	1	
	Военные знамена	1	
	Труженики тыла участники ВОВ	1	
	Беседа, посвященная освобождению станицы «В феврале 43-го...»	1	
	Урок Мужества «Горькая память Афгана».	1	
8.	Раздел 8. Основы музееведения	18	
	Понятие о фондах музея. Структура фондов; основного и научно-вспомогательного.	2	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Учетная документация Краеведческого музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов	2	
	Оформление текущих поступлений в фонды музея	1	
	Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции	1	
	Виды ЭКСПОЗИЦИИ. Основные приемы Экспонирования музейных предметов.	2	
	Экскурсия как форма		

	популяризации историко-культурного и природного наследия		
	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества.	2	
	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Объекты экскурсий. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея)	1	
	Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	1	
	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	2	
	Прослушивание тематической экскурсии с заданием установить структуру экскурсии, содержание отдельных частей, вычертить маршрут движения.	1	
	Хронометраж рассказа по подтемам и вопросам	1	
	Творческая лаборатория «создаем текст экскурсии»: заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий.	1	
	Тренинг «Культура речи экскурсовода. Жесты и мимика»	1	
9	Раздел 9. Патриотизм и современность	8	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Различные патриотические движения в России и за рубежом.	1	
	Подготовка к Уроку мужества «Битва за Кавказ»	1	
	Урок Мужества «Битва за Кавказ».	1	
	Подготовка к конкурсной программе «Мы дети твои, дорогая Земля!» (подбор материала, составление сценария)	1	
	Подготовка к конкурсной программе «Мы дети твои, дорогая Земля!» (репетиции)	1	
	Всемирный день авиации и космонавтики. Конкурсная программа «Мы дети твои, дорогая Земля!»	1	

	Познавательное мероприятие «Россия - родина моя»1=		
	Связь поколений		
	Мы - будущее нашей страны		
10.	Раздел 10. Проектная деятельность, поисковая работа.	8	
	Работа в фондах музея. Семейная реликвия.	1	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Подготовка к уроку Мужества «Героический Сталинград» (подбор материала, составление сценария)	1	
	Урок Мужества «Героический Сталинград»	1	
	Работа с ОВД «Память Народа», «Подвиг народа», «Мемориал»	1	
	Подготовка устного журнала «Письмо неизвестному солдату» (подбор материала, составление сценария)	1	
	Устный журнал «Письмо неизвестному солдату»	1	
	Велопробег «С праздником, ветеран!»		
	Пароль «Победа» - игра- эстафета.	1	
	Сбор и подготовка информации для презентации; «Чему мы научились за год».	1	
	Защита презентации; «Чемумы научились за год». Выставка рисунков, фотографий,	1	
	День открытых дверей. Международный День музеев.	1	
11.	Подведение итогов годовой работы. Создание и демонстрация презентации «Мы вместе - 1 год»	2	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Итого	82	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, итоговый контроль

Содержание занятий
Первого года обучения. Базовый уровень.
Раздел 1. Вводное занятие - 2 часа.

Анкетирование.

Раздел 2 Мы вместе -12 часов.

Трудовые достижения моей семьи. Наши семейные традиции.

Как воевали мои предки, боевые подвиги моих предков Практика - 6 часов:
Подготовка и проведение мероприятия ко Дню матери «Мама, мамочка, мамуля», Технология составления генеалогического древа семьи.

Форма контроля - Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 3. Военная слава земляков - 12 часов

Кровавые вехи - история первой и второй чеченских войн.

Деятельность Ассоциации ветеранов боевых действий. Урок мужества «Чеченская боль».

Подготовка к конкурсу «Эхо чеченской войны» Сбор информации о воинах интернационалистах. Поисково-творческая работа.

Форма контроля - Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 4. Уроки России -12 часов.

«Символы России» беседа, посвященная Дню Конституции, Государственные праздники России. Многонациональная Россия

«Песни Родины моей» музыкально-игровая программа Нравственная беседа «Мы говорим о нашей Родине» Моя Родина - Россия

Форма контроля - Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 5 . Герои России - 8 часов.

Знакомство с героями, окружающими нас Диспут «Можно ли сегодня стать героем?»

Сбор материала об известных и интересных жителях ст.

Роговской. Проектная работа.

Форма контроля - Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 6. Историческое прошлое земли Роговской-12 часов.

История заселения казаками кубанских земель, Возникновение станицы Роговской, Станица Роговская сегодня.

Сбор информации о почетных жителях станицы Роговской. Поисково-творческая работа. Сбор информации о почетных жителях станицы Роговской, Поисково-творческая работа. Исследовательская работа «Станица Роговская сегодня» (проектная деятельность). Презентация «Станица Роговская сегодня» .

Форма контроля - Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 7. История Вов и День Победы - 16 часов,

«Детское лицо войны» беседа о детях героях Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война на Кубани. Военные знамена. Беседа, посвященная освобождению станицы «В феврале 43-го,...»

Подготовка и проведение мероприятия, посвященного снятию блокады Ленинграда «Цена ломтика». Труженики тыла - участники Вов. Урок Мужества «Горькая память Афгана».

Форма контроля - Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 8. Основы музееведения - 30 часов.

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Обменный и дуплетный фонды. Учетная документация краеведческого музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов. Концепция и художественный замысел экспозиции.

Последовательность создания экспозиции. Виды экспозиции. Основные приемы экспонирования музейных предметов. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий; обзорная» тематическая, учебная. Объекты экскурсий, Правила осмотра экскурсионного объекта (музея). Хронометраж рассказа по подтемам и вопросам

Оформление текущих поступлений в фонды музея.

Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Прослушивание тематической экскурсии с заданием установить структуру экскурсии, содержание отдельных частей, вычертить маршрут движения.

Творческая лаборатория «создаем текст экскурсии»: заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий. Тренинг «Культура речи экскурсовода. Жесты и мимика».

Форма контроля - Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 9. Патриотизм и современность -18 часов.

Различные патриотические движения в России и за рубежом.

Познавательное мероприятие «Россия - родина моя». Связь поколений. Мы - будущее нашей страны Практика - 10 часов: Подготовка к Уроку мужества «Битва за Кавказ». Урок Мужества «Битва за Кавказ». Подготовка к конкурсной программе «Мы дети твои, дорогая Земля!» (подбор материала, составление сценария). Подготовка к конкурсной программе «Мы дети твои, дорогая Земля!» (репетиции).

Всемирный день авиации и космонавтики. Конкурсная программа «Мы дети твои, дорогая Земля!»

Форма контроля - Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 10. Проектная деятельность, поисковая работа - 22 часа.

Работа в фондах музея. Семейная реликвия. Подготовка к уроку Мужества «Героический Сталинград» (подбор материала, составление сценария). Урок Мужества «Героический Сталинград». Работа с ОБД «Память Народа», «Подвиг народа», «Мемориал». Подготовка устного журнала «Письмо неизвестному солдату» (подбор материала, составление сценария). Устный журнал «Письмо неизвестному солдату». Велопробег «С праздником, ветеран!» Пароль «Победа» - игра-эстафета. Подготовка и защита презентации: «Чему мы научились за год». Выставка рисунков, фотографий. День открытых дверей.

Международный День музеев. Практическое занятие. Подведение итогов годовой работы. Создание и демонстрация презентации «Мы вместе - 1 год»
Форма контроля - Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, итоговый контроль.

Учебно-тематический план Второй год обучения. Углубленный уровень.

№	Название раздела, темы	Всего	Форма контроля
1	Вводное занятие.	2	Вводный контроль, собеседование
2.	Раздел 2. Изучение музейной тематики.	10	
	Основные направления деятельности и классификация музеев,	1	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Поисковая работа в школьном музее.	2	
	Исследовательская работа.	1	
	Организация инновационной деятельности.	2	
	Фондовая работа.	1	
	Экспозиционная работа.	1	
	Экскурсоведение	2	
3.	Раздел 3. Родословная семьи, родословная народа.	10	
	Население Омской области. Численность. Национальный состав.	2	Индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Народы Омской области. Народные традиции и обычаи. Национальный костюм.	2	
	Я и моя семья: история моей семьи, составление	2	

	Генеалогического древа.		
	Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи»	4	
4.	Раздел 4. Уроки России	10	
	Дни воинской славы России - дни славных побед.	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Понятие о большой и малой родине. Пословицы и поговорки о родине.	2	
	Чем богат наш край. Какое место в России занимает наш край.	2	
	Освоение космоса.		
	Россия сегодня.	4	
5.	Раздел 5. Герои России	12	
	Генералы и полководцы Первой Мировой и Гражданской войны.	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Маршал К.Жуков и Кубань.	2	
	Генерал- полковник Н.Ф.Науменко — Воздушные сражения на Кубани.	2	
	Работа над проектом «Герои наших дней».	2	
	Работа над проектом «Герои наших дней»	2	
	Подготовка презентации к проекту «Герои наших дней»	1	
	Презентация проекта «Герои наших дней»	1	
6.	Раздел 6. Патриотизм и современность	12	
	Патриотизм - духовно-нравственная основа личности подростка.	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях	2	
	Сбор материала о воинах - интернационалистов	2	
	Сбор материала о воинах - интернационалистов	2	
	Оформление папки «Воины- интернационалисты.	2	
	Оформление папки «Воины- интернационалисты.	2	
7.	Раздел 7. Военная слава земляков	12	
	Военные традиции земляков. Картотека ветеранов. Книга памяти.	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое

	Жители родного края участники Великой Отечественной войны и других Военных действий.	2	наблюдение, текущий контроль
	Выявление ветеранов ВОВ, роговчан кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	2	
	Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.	2	
	Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.	4	
8	Раздел 8. Герои вокруг нас	10	
	Знакомство с героями, Окружающими нас.	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Подготовка и защита презентации	2	
	«Трудовые достижения моей семьи».	2	
	Подготовка презентации «Трудовые достижения моей семьи».	2	
	Защита презентации «Трудовые достижения моей семьи».	1	
	Сбор материала об известных и интересных жителях Нововаршавки. Проектная работа.	1	
9.	Раздел 9. День Победы	12	
	«Этот праздник со слезами на глазах».	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Они остались в памяти народной.	2	
	Герои-земляки в годы Великой Отечественной войны. Их именами гордится страна	2	
	Участие в акции поздравления ветеранов.	2	
	Участие в вахте памяти.	2	
	Посещение краеведческого музея в пгт Нововаршавка.	2	
10	Раздел 10. Роль молодежи в патриотическом движении	10	
	Молодёжные организации, их цели и задачи. Вклад молодёжи в развитие патриотизма.	2	
	История комсомольского движения.	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое

	Волонтеры. Вклад волонтерского движения в развитие патриотизма.	2	наблюдение, текущий контроль
	Подготовка презентации «Комсомольцы Нововаршавки»	2	
	Защита презентации «Комсомольцы Нововаршавки»	2	
11	Раздел 11. История ВОВ	16	
	Места воинской славы.	2	
	Роль солдата и моряка в ВОВ. Престиж профессии офицера.	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Битва за Кавказ. Взятие Берлина.	2	
	Поход по местам боевой славы малой Родины.	2	
	Участие в акции поздравления ветеранов.	2	
	Оказание помощи по благоустройству памятников.	2	
	Оказание помощи по благоустройству памятников.	2	
	Участие в вахте памяти.	2	
12	Раздел 12. Работа с музейным фондом	16	
	Искусство экспозиции. Экспозиция и выставка.	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Работа с экспозицией в школьном музее, Экспозиционный каталог	2	
	История одной вещи (анализ экспонатов)	2	
	Комплектование фонда музея.	2	
	Основные правила работы с музейными экспонатами.	2	
	Учет музейных фондов.	2	
	Этикетаж.	2	
	Работа в фондах музея.	2	
13	Раздел 13. Экскурсоводство	12	
	Подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. План экскурсии.	1	Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Отработка порядка показа. Составление рассказа по тематическим группам экспонатов. Реклама предстоящей экскурсии.	1	

	Организация учета и Обеспечение сохранности Краеведческих материалов в Процессе экспедиций, походов, других полевых исследований.	1	
	Основные формы и назначение Полевой документации учета краеведческих материалов.	1	
	Деловая игра «Распределение должностей и заданий в группе».	1	
	Тренинг «Культура речи экскурсовода. Жесты и мимика»	1	
	Составление плана экскурсии. Подготовка экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом»	1	
	Творческий конкурс: «Вот эта улица, вот этот дом». Номинации: «Фотографии», «Рисунки», «Стихотворение».	1	
	Изучение формуляров Полевых документов. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов.	1	
	Деловая игра «Распределение должностей и заданий в группе поведению полевой документации».	1	
	Деловая игра- практикум по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.	1	
	Составление и решение ребусов, кроссвордов по изучаемой теме.	1	
	Диктант. Упражнение на запоминание условных знаков Шифровки предметов Музейного значения.	1	
	Пешеходная прогулка по памятным местам Нововаршавки (отработка правил оформления полевых документов)	1	
	Компьютерная презентация: «Как мы ходили на прогулку». Выставка рисунков, фотографий.	1	
14	Раздел 14. Поисковая работа	10	
	Работа над Книгой Памяти	2	Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль
	Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов.	2	

	Встречи с офицерами запаса.	2	
	Работа в зале Мужества и Славы.	2	
	Работа с интернет ресурсами ОВД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа»	2	
	Подготовка итогового проекта «Мы вместе 2 года»	2	
	Подведение итогов работы. Демонстрация презентации «Мы вместе - 2 года»	2	педагогическое наблюдение, итоговый контроль
	Итого	156	

Содержание занятий Углубленного уровня 2 года обучения

Раздел 1 Вводное занятие - 2 часа.

Вводное занятие. Итоги работы за прошедший учебный год, Презентация. Направление работы в новом учебном году.

Форма контроля: Вводный контроль, собеседование

Раздел 2. Изучение музейной тематики. - 10 часов.

Основные направления деятельности и классификация музеев.

Фондовая работа. Поисковая работа в школьном музее.

Организация инновационной деятельности. Исследовательская работа.

Экспозиционная работа. Экскурсоведение.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 3. Родословная семьи, родословная народа - 10 часов.

Население Краснодарского края. Численность. Национальный состав. Города и станицы.

Народы Кубани. Народные традиции и обычаи. Национальный костюм. Кухня кубанских казаков.

Я и моя семья: история моей семьи, составление генеалогического древа.

Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи»

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 4. Уроки России - 10 часов.

Дни воинской славы России - дни славных побед. Понятие о большой и малой родине. Пословицы и поговорки о родине. Чем богат наш край. Какое место в России занимает наш край.

Освоение космоса. Россия сегодня.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 5. Герои России - 12 часов.

Генералы и полководцы Первой Мировой и Гражданской войны. Маршал Г.К.Жуков и Кубань. Генерал-полковник Н.Ф.Науменко - Воздушные сражения на Кубани.

Работа над проектом «Герои наших дней».

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 6. Патриотизм и современность - 12 часов.

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности подростка.

Сбор материала о воинах ~ интернационалистов.

Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года). Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 7. Военная слава земляков - 12 часов.

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники Великой Отечественной войны и других военных действий.

Картотека ветеранов. Книга памяти школы;

Выявление ветеранов ВОВ, ветеранов боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказ. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий.

Проведение конкурсов детских работ: «Открытки для ветеранов», Выпуск газет «Ветераны в нашей семье». Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 8. Герои вокруг нас - 10 часов.

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи. Сбор материала об известных и интересных жителях ст.Роговской. Проектная работа.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 9. День Победы -12 часов.

«Этот праздник со слезами на глазах». Они остались в памяти народной. Герои-земляки в годы Великой Отечественной войны. Их именами гордится страна.

Участие в акции поздравления ветеранов. Участие в вахте памяти, Посещение краеведческого музея в Нововаршавке.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль.

Раздел 10. Роль молодёжи в патриотическом движении - 10 часов.

Молодёжные организации, их цели и задачи.

Вклад молодёжи в развитие патриотизма. История комсомольского движения. Комсомольцы станицы Роговской.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 11. История ВОВ - 16 часов.

Места воинской славы. Роль солдата и моряка в ВОВ.

Престиж профессии офицера. Битва за Кавказ. Взятие Берлина.

Поход по местам боевой славы малой Родины. Оказание помощи по благоустройству памятников. Участие в Вахте Памяти,

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 12. Работа с музейным фондом - 20 часов.

Искусство экспозиции. Экспозиция и выставка. Работа с экспозицией в школьном музее. Экспозиционный каталог.

История одной вещи (анализ экспонатов).

Комплектование фонда музея. Основные правила работы с музейными экспонатами. Учет музейных фондов. Эtiquетаж. Работа в фондах музея.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 13. Экскурсоводство - 12 часов.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. План экскурсии. Отработка порядка показа. Составление рассказа по тематическим группам экспонатов. Реклама предстоящей экскурсии.

Организация учета и обеспечение сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований. Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов: полевой дневник, акт приема предметов музейного значения, полевая опись, тетрадь для записи рассказов, Журналы фото и видео съемок.

Деловая игра «Распределение должностей и заданий в группе».

Составление плана экскурсии. Подготовка экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом». Творческий конкурс: «Вот эта улица, вот этот дом». Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов. Деловая игра «Распределение должностей и заданий в группе по ведению полевой документации». Деловая - практикум по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея. Составление и решение ребусов, кроссвордов по изучаемой теме. Диктант. Упражнение на запоминание условных знаков шифровки предметов музейного значения. Пешеходная прогулка по памятным местам станицы Роговской (отработка правил оформления полевых документов). Компьютерная презентация: (Как мы ходили на прогулку». Выставка рисунков, фотографий.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Раздел 14. Поисковая работа - 10 часа.

Работа над Книгой Памяти.

Работа с интернет-ресурсами ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа». Поиск ветеранов, воинов-интернационалистов.

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, текущий контроль

Подведение итогов работы. Демонстрация презентации «Мы вместе - 2 года»

Форма контроля: Индивидуальный опрос, Педагогическое наблюдение, итоговый контроль.

Контрольно – оценочные средства

Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается в течение всего учебного времени и включает «Мониторинг достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающихся», «Сводный мониторинг достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения»

Данные мониторинги представляют собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и направлены на обеспечение качества образования МБОУ ДО ДООЦ.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающихся

Уровни	Критерии	Формы контроля (по программе)	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов
Ознакомительный	Предметные: -знакомство с основами музейного делу; - знакомство обучающихся с основами знаний по краеведению; - изучение историю ВОВ, через судьбы земляков;	Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа.	Высокий образовательный результат: Освоил базовый уровень работы с пластилином; Овладел познавательными, творческими,	Достаточный (26) Недостаточный (16)

	- знакомство с основами историческими вехами кубанского казачества, приобщение обучающихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным дата.		художественными способностями Освоил умение анализировать свою работу; сформировалось положительное отношение к труду;	
	Личностные: - воспитание чувства любви к родному краю; - воспитание патриотизма, гуманизма, толерантного отношения к окружающим, уважительного отношения к людям разных национальностей их культуре и религии.	Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ.	Смог самостоятельно обнаружить ошибки при выполнении учебных заданий и отобрать способы их исправления.	
	Метапредметные: - развитие навыков исследовательской и музейной работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения.		Средний образовательный результат: владеет изученным материалом, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки. Неуверенно анализирует свою работу, не все видит ошибки, чтобы их исправить, не полностью освоил базовый уровень с пластилином Низкий образовательный результат: не владеет изученным материалом, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических	

			заданий, не трудолюбив, не может анализировать свою работу	
Базовый	Предметные: - изучение события периода первой мировой и гражданской войны; - знакомство основами военными и казачьими праздничными датами, с военной и казачьей символикой; - изучения истории Омской области и Нововаршавского района.	Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ.	Высокий образовательный результат: Освоил базовый уровень работы с пластилином; Овладел познавательными, творческими, художественными способностями Освоил умение анализировать свою работу; сформировалось положительное отношение к труду; Смог самостоятельно обнаружить ошибки при выполнении учебных заданий и отобрать способы их исправления.	
	Метапредметные: - Установление и выявление причинно-следственных связей; - умение брать интервью, опрашивать местное население. - ведение поисково-исследовательской деятельности.			
	Личностные: - поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиция личности; - Создание условий для реализации интересов склонностей способностей; пробуждения новых интересов; - развитие творческого мышления личности.			
			Средний образовательный результат: владеет изученным материалом, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки. Неуверенно анализирует свою работу, не все видит ошибки, чтобы их исправить, не полностью освоил	

			базовый уровень с пластилином Низкий образовательный результат: не владеет изученным материалом, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий, не трудолюбив, не может анализировать свою работу	
Углубленный	Предметные: - продолжать изучение основных исторических событий в районе и области; - изучить историю комсомольского движения в России и в Омской области;	Логические и предметные знания, портфолио обучающегося, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ	Высокий образовательный результат: Освоил базовый уровень работы с пластилином; Овладел познавательными, творческими, художественными способностями	
	Личностные: - поддержка и развитие духовно-нравственных и гражданских позиция личности; - Создание условий для реализации интересов склонностей способностей; пробуждения новых интересов; - развитие творческого мышления личности.	Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ.	Освоил умение анализировать свою работу; сформировалось положительное отношение к труду;	
	Метапредметные: -практическими делами сохранять объекты войной истории; - брать интервью, опрашивать местное население.		Смог самостоятельно обнаружить ошибки при выполнении учебных заданий и отобрать способы их исправления. Средний образовательный результат: владеет	

			изученным материалом, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки. Неуверенно анализирует свою работу, не все видит ошибки, чтобы их исправить, не полностью освоил базовый уровень с пластилином Низкий образовательный результат: не владеет изученным материалом, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий, не трудолюбив, не может анализировать свою работу	
--	--	--	---	--

Сводный мониторинг достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения.

ФИО обучающегося	Уровень результатов в(б/%)
1.	
...	

Итоговое оценивание осуществляется в конце учебного года - путем педагогического наблюдения, путем опроса, путем самостоятельной работы.

Обучающиеся осуществляют самоанализ своей работы и деятельности в целом, сравнивая и анализируя деятельность других.

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение:

- Презентация «Символика государства»
- Презентация «Мы говорим о нашей Родине»
- Презентация «Родной край - частица России. Презентация «Русский народ - настоящий патриот» Видеоролик «Можно ли сегодня стать героем?» Презентация «Что такое музееведение?»
- Презентация «Фондовая работа»
- Презентация «Научно-фондовая работа»
- Презентация «Экспозиционная работа»
- Презентация «Профессия экскурсовод»
- Видео-экскурсия «Необычные музеи мира»
- Презентация «Культура речи экскурсовода, Жесты и мимика»
- Видео-экскурсия по Музею Победы на Поклонной горе
- Презентация «Правила общения с окружающими»,
- Презентация «Что такое настоящая дружба».
- Видео-урок «Уроки толерантности».

Материально-техническое обеспечение:

- Занятия проводятся на базе МБОУ ДО ДООЦ, музея Нововаршавского района.
- Кабинет соответствует СанПиН. Имеется необходимая мебель и световое оснащение для проведения занятий: - стол, стул для педагога; - столы - 6 шт., стулья - 12 шт, для учащихся; - стол для компьютера, компьютер; - шкаф (с архивными материалами)
- тематические стенды;
- стенд «Планета краеведа»;
- стенд «Истоки души народной»;
- Оборудование, материал: - фото и видеоматериал; - мультимедийный комплекс; - диктофоны; - видеокамера; - специальная литература; - архивный материал.
- При проведении занятий дистанционно необходимо следующее оборудование: - световое оснащение; - стол -1шт., стул для педагога -1шт.; - ноутбук (компьютер) с выходом в интернет - 1шт, Для учащегося: - компьютер или телефон с выходом в интернет.

Информационно –образовательные ресурсы:

- <https://infourok.ru/prezentaciya-po-psihologii-na-temu-tolerantnost-379990.html> - презентация на тему «Толерантность».
- <http://www.ecosystema.ru/> - Экологический центр «Экосистема». Экологическое образование детей и изучение природы России.

- <http://madut.narod.ru/new.html> Академия детско-юношеского туризма и краеведения"
- <http://minstm.gov.ru/> Официальный сайт Министерства молодежной политики, спорта и туризма РФ.
- Официальный сайт Туристско-спортивного союза России
- <http://www.tssr.ru/> Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения
- <http://tmmoscow.ru/> Официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России.

Кадровое обеспечение:

Программа «Нововаршавка-Нововаршавочка» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основная и дополнительная литература:

6. Буйлова, Л.Н. Концепция развития дополнительного образования детей: дополнительное образование детей; от замысла до реализации. Методическое пособие. / Буйлова Л.Н. - Москва: 2016. - 192с.

7. Карпухина, Н.Ю. Воспитание детей от рождения в народной традиции: практический опыт и его осмысление/ Н.Ю. Карпухина. – Краснодар: Флер-1, 2016. - 205с.
8. Конасова, Н.Ю. Оценка результатов дополнительного образования детей/ Н.Ю. Конасова - Волгоград: Учитель, 2016. - 121с.
9. Малыхина, Л.Б. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей / Л.Б. Малыхина - Волгоград: Учитель, 2016. -239с.
10. Малыхина, Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования / Л.Б. Малыхина - Волгоград: Учитель, 2016. - 239с.
11. Соловьев, В.А. Великий сын великого народа/В.А. Соловьев – Краснодар: Сова, 2018. – 92с.
12. Шейкина, Е.А. Итоговая аттестация обучающихся в учреждении дополнительного образования / Е.А Шейкина - Волгоград: Учитель, 2016. - 80с.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Бирюк, Л.Д. Кубанские писатели. Избранные литературные портреты / Л.Д. Бирюк – Краснодар: Орленок, 2014. – 62 с.
2. Карпухина, Н.Ю Воспитание детей от рождения в народной традиции: практический опыт и его осмысление/ Л.Д. Карпухина – Краснодар: Флер-1, 2016. – 150 с.
3. Лебедев, В.И. Тимашевск: между прошлым и будущим/ В.И. Лебедев - Краснодар: ООО «ФЛЕР-1» , 2018. – 66 с.

Интернет-ресурсы

1. Презентация «Профессия экскурсовод»
<https://infourok.ru/prezentacija-o-professionalnoy-deyatelnosti-professiva-ekskurovod-1200420.html/>
2. Видео-экскурсия «Необычные музеи мира»
<https://videouroki.net/blog/vidieourok-nieobvchnyie-muziei-mira.html?reg=ok/>
3. Презентация «Что такое музееведение?»
<https://infourok.ru/multiniedinyiy-uchebniv-kompleks-muzeevedenie-1446842.html/>
4. Методическая разработка музейно-педагогического занятия «Вещь музейного значения - музейный предмет»
<https://nsportal.ru/kultura/restavratsiya-i-muzeynoe-delo/librarv/2015/12/18/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti/>
5. Музейный урок «Я поведу тебя в музей»
<https://goo.gl/forms/ImbvoYlB9JbY41sw2>
6. Музееведение (краткий курс лекции)
https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=229
7. Внеурочная деятельность "Музееведение"

<https://videouroki.net/razrabotki/vnieurochnaia-dieiatel-nost-muzieicvicdieniie.html>

8. Презентация «Культура речи экскурсовода. Жесты и мимика»

<https://ppt-online.org/159868/>

9. Конспект занятия «Культура речи экскурсовода»

<https://docplayer.ru/76318623-Kultura-rechi-ekskurovoda.html>

10. Видео-экскурсия по Музею Победы на Поклонной горе

<https://victorymuseiun.ru/excursions/online/>

11. Видео-урок «Моя семейная реликвия»

<https://www.youtube.com/watch?v=ZSdSpZTOkYc/>

12. "Семейная реликвия" видеоролик

<https://www.youtube.com/watch?v=HPSx5pvCogiM/>

14. ОВД «Мемориал» <https://obd-mcinala.ru/>

15. ОВД «Память народа» <https://pamyat-naroda.ru/>

16. ОВД «Подвиг народа» <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome/>

17. Ролевой квест «Пароль: Победа!»

<https://docs.google.com/forms/d/e/IFAlpQLScOX8ManubtPIPNvC2isU3XLNg3n2veG4M2DykaDAQ44cuv-w/viewform/>