

Research shows that group-specific biases in student evaluations can be decreased if students are made aware of it (<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0216241>). Please find below a short text (in English and German), which you can include in the invitations to your student evaluations. You should feel free to also include them (or something similar) on your slides if you plan to mention the evaluation in class.

English version

Student evaluations of teaching play an important role in the review of faculty and we take them very seriously. However, the Department of Political Science is aware that student evaluations of teaching are often influenced by students' unconscious and unintentional biases about instructors, e.g. in terms of gender or migration background. Empirical studies show that female and minority instructors are systematically rated lower in their teaching evaluations than white men, even when there are no actual differences in the instruction or in what students have learned.

As you fill out the course evaluation please keep this in mind and make an effort to focus solely on the content and didactics of the course.

Deutsche Version

Studierendenevaluationen spielen eine wichtige Rolle in der Beurteilung von Lehrenden. Das Institut für Politikwissenschaft nimmt sie sehr ernst. Wir wissen aber auch, dass diese Evaluationen unbewusst und unabsichtlich beeinflusst werden durch Identitätsmerkmale des oder der Lehrenden, wie z.B. Geschlecht oder Migrationshintergrund. Die Forschung hat belegt, dass insbesondere Frauen und Menschen mit Migrationshintergrund im Mittel schlechter beurteilt werden, auch wenn es keine Unterschiede gibt in der Qualität der Lehre oder im Lernerfolg der Studierenden.

Wenn Sie die Studierendenevaluation für diesen Kurs ausfüllen, behalten Sie diese Information bitte im Hinterkopf und konzentrieren Sie sich in Ihrer Evaluation des Kurses auf Inhalte und Didaktik.