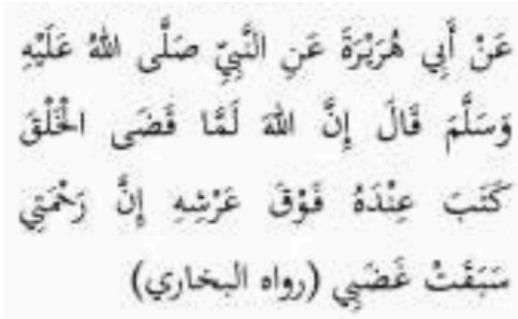


**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

AL-QUR'AN HADIS

1. Al-Qur'an Hadis MTs Kelas 7 Semester Gasal

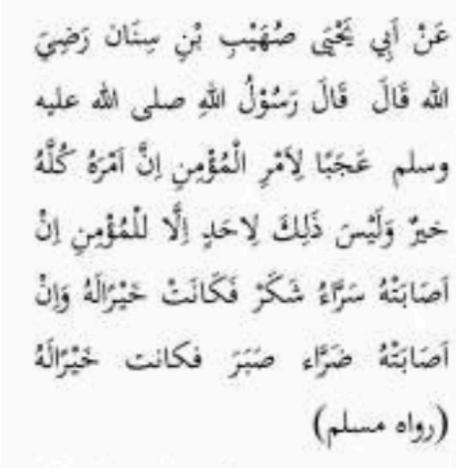
KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menerima Al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup manusia	2.1 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berperilaku	3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al-Qur'an hadis dalam Islam	4.1 Menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan fungsi Al-Qur'an hadis dalam Islam
1.2 Menerima kekuasaan dan rahmat Allah SWT. Sesuai Q.S. as-Syams : 1-10 dan Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah	2.2 Menghayati sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT. 	4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah. 4.2.3 Mengolah fenomena sosial dan alam sebagai bukti kekuasaan Allah sebagaimana dalam Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah;

			<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ لَمَّا فَضَى الْخَلْقَ كَتَبَ عِنْدَهُ فَوْقَ عَرْشِهِ إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ غَضَبِي (رواه البخاري)</p> <p>tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt.</p>
<p>1.3 Menerima bahwa Allah Swt. mencintai orang yang pemurah dan membenci orang yang kikir</p>	<p>2.3 Menjalankan sikap peduli kepada masyarakat</p>	<p>3.3 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Lail (92): 1-11, dan hadis hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah;</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ، إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعُ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ (رواه مسلم)</p> <p>hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah</p>	<p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Lail (92): 1-11, dan hadis hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah.</p> <p>4.3.2 Menyimpulkan keterkaitan kandungan Q.S. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah dengan fenomena sosial dan menyajikannya secara lisan atau tulisan</p>

		<p>عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاتَّقُوا الشُّعْ فَإِنَّ الشُّعْ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا نَحَارِمَهُمْ (رواه مسلم)</p> <p>tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir</p>	
--	--	--	--

2. Al-Qur'an Hadis MTs Kelas 7 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah

			dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.4 Menerima keutamaan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid	2.3 Menjalankan sikap teliti dalam melaksanakan tugas	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan Mad thabi'i, mad wajib muttashil, dan mad jaiz mufashil	4.4 Mempraktikan bacaan mad thabi'i, mad wajib muttashil, dan mad jaiz mufashil dalam surat pendek pilihan
1.5 Menerima bahwa optimis dan sabar adalah perintah Allah SWT.	2.5 Mengamalkan sikap pantang menyerah dalam meraih keberhasilan sebagai salah satu bentuk sikap anti korupsi	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 dan Q.S. al-Bagharah (2): 153 tentang optimis dan sabar	4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 dan Q.S. al-Bagharah (2): 153 4.5.2 Menyimpulkan keterkaitan kandungan Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 dan Q.S. al-Bagharah (2): 153 dengan fenomena sosial dan menyajikannya dalam bentuk lisan atau tulisan
1.6 Menerima kebenaran isi kandungan hadis tentang sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam kehidupan bagi orang mukmin	2.6 Menjalankan sikap berfikir positif, optimis dan sabar dalam kehidupan sehari-hari	3.6 Menganalisis keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan;  dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas;	4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan. 4.6.2 Menyimpulkan dampak sikap optimis dan sabar dalam kehidupan sesuai isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dengan fenomena sosial menyajikannya dalam bentuk lisan atau tulisan

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما
قال قال رسول الله صلى عليه وسلم
وَأَعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ وَأَنَّ الْفَرْجَ
مَعَ الْكَرْبِ وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (رواه
الترمذی)

dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu
Hurairah;

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ
النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَا
يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ
وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذَى وَلَا غَمٍّ حَتَّى
الشُّوْكَةِ يُشَاكِّهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ
خَطَايَاهُ (رواه متفق عليه)

tentang optimis dan sabar dalam fenomena
kehidupan dan akibatnya

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

AL-QUR'AN HADIS

3. Al-Qur'an Hadis MTs Kelas 8 Semester Gasal

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Mengamalkan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid	2.1 Menjalankan sikap teliti dalam bertindak dan berperilaku	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun	4.1 Mempraktikkan hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun dalam Al-Qur'an surah pendek pilihan
1.2 Menghayati bahwa infak dapat untuk menyucikan jiwa dan menambah keberkahan	2.2 Menjalankan sikap peduli kepada sesama	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Fajr (89): 15-18, Q.S. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.	4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Fajr (89): 15-18, Q.S. al-Baqarah (2): 254 dan 261. 4.2.2 Menyimpulkan keterkaitan kandungan Q.S. Al-Fajr (89): 15-18 dan Q.S. al-Baqarah (2): 254 dan 261 dengan fenomena sosial tentang infak dan sedekah dan menyajikannya dalam bentuk lisan atau tulisan
1.3 Menghayati keutamaan berinfaq sebagai manifestasi keimanan seseorang	2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama	3.4 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah:	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keutamaan orang yang berinfaq sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا لِلَّهِمَّ، أَعْطِ مُنْفِقًا

خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ اللَّهُمَّ، أَعْطِ مُسِيكًا تَلَقَّا (متفق عليه)

dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam;

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَيْدُ الْعُلَمَاءِ خَيْرٌ مِنَ أَيْدِ السُّفَلَىٰ وَأَبْدَأُ بِمَنْ تَعُولُ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ عَيْيٍ وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعَفِّهِ اللَّهُ وَمَنْ يَسْتَعْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ (رواه ليحاري)

tentang infak di jalan Allah SWT.

4. Al-Qur'an Hadis MTs Kelas 8 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.4 Menghayati keutamaan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid	2.4 Menjalankan sikap cermat dan teliti dalam menjalankan kewajiban	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam Al-Qur'an surah pendek pilihan	4.4 Mempraktikkan hukum bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam AlQur'an surah pendek pilihan
1.5 Menerima kebenaran tentang kehidupan akhirat lebih utama dari pada kehidupan dunia	2.5 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari sebagai modal dasar pembentukan sikap anti korupsi	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Ma (87): 14-19, Q.S. alQashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Ma (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148. 4.5.2 Menyimpulkan keterkaitan kandungan Q.S. al-Ma (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 dengan kesalahan gaya hidup materialistik, hidonis dan konsumtif pada zaman akhir
1.6 Menerima bahwa aktifitas kehidupan dunia sebagai perantara mencari bekal untuk kehidupan akhirat	2.6 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam menjalankan aktifitas sehari-hari diniatkan juga ibadah untuk kebahagiaan akhirat	3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu. Hurairah;	4.6.1 Mendemontrasikan hafalan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat hadis. 4.6.2 Mengomunikasikan kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عِصْمَةُ أَمْرِي، وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي، وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي، وَاجْعَلْ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ، وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ (رواه مسلم)

dan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid bin Syaddad;

خَدُّنَا قَيْسٌ، قَالَ سَمِعْتُ مُسْتَوْرِدًا، أَخَا بَنِي فِهْرٍ، يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاللَّهِ مَا الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مِثْلُ مَا يَجْعَلُ أَحَدُكُمْ إِصْبَعَهُ هَلِيهِ - وَأَشَارَ يَحْيَى السَّبَّابِي - فِي النَّبِيِّ، فَلْيَنْظُرْ بِمَ تَرْجِعُ؟ (رواه مسلم)

Syaddad tentang hubungan kehidupan dunia dan akhirat hadis

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

AL-QUR'AN HADIS

5. Al-Qur'an Hadis MTs Kelas 9 Semester Gasal

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghayati keutamaan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid	2.1 Menjalankan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi	4.1 Mempraktikkan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam Al-Qur'an
1.2 Menerima kebenaran isi kandungan Al-Qur'an tentang jujur	2.2 Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari	2.1 Memahami isi kandungan Q.S. alMuthaffifin (83): 1-17, Q.S. al-An'am (6):152 tentang jujur dalam muamalah	4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. alMuthaffifin (83): 1-17, Q.S. al-An'am (6):152. 4.2.2 Mengomunikasikan keterkaitan hasil analisis dampak positif jujur dalam muamalah sesuai pemahaman Q.S. alMuthaffifin (83): 1-17, Q.S. al-An'am (6):152 dengan fenomena sosial
1.3 Menerima bahwa Allah Swt. mencintai orang yang jujur	2.3 Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari	2.2 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas;	4.2.3 Mendemonstrasikan hafalan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang jujur dalam muamalah. 4.2.4 Mengomunikasikan hasil analisis hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا مَعْشَرَ
التَّجَارِ إِنَّكُمْ قَدْ وَلَّيْتُمْ أَمْثَرًا هَلَكْتَ فِيهِ
الْأُمَمُ السَّائِقَةُ الْمَكِّيَالُ وَالْمِيزَانُ (رواه
البيهاقى)

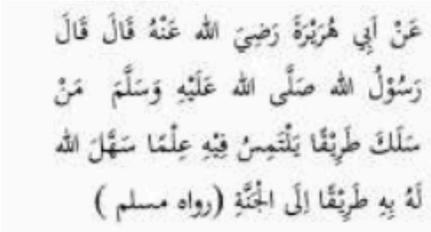
dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali

عَنْ حَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ قَالَ خَفِظْتُ مِنْ
رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: دَخَّ
مَا تَرَيْتُكَ إِلَى مَا لَا تَرَيْتُكَ فَإِنَّ
الصِّدْقَ طُمَأْنِينَةٌ وَإِنَّ الْكَذِبَ رِيئَةٌ
(رواه الترمذى)

tentang jujur dalam muamalah

hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali
tentang jujur dalam muamalah

6. Al-Qur'an Hadis MTs Kelas 9 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.4 Menghayati keutamaan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid	2.4 Mengamalkan sikap cermat dalam kehidupan sehari-hari	3.4 Memahami ketentuan bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/ Qashr) dalam Al-Qur'an	4.4 Mempraktikan bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam AlQur'an
1.5 Menghayati bahwa Allah meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu	2.5 Mengamalkan perilaku semangat menuntut ilmu dalam belajar	3.5 Memahami isi kandungan Q.S. Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu	4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Abasa (80):1-10 dan Q.S. alMujadilah (58): 11 4.5.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. `Abasa (80):1-10 dan Q.S. alMujadilah (58): 11
1.6 Menghayati bahwa menuntut ilmu adalah ibadah yang sangat utama	2.6 Mengamalkan sikap pantang menyerah dalam meraih keberhasilan	3.6 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah;  dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin Assal al-Muradi;	4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin Assal alMuradi. 4.3.2 Menyimpulkan keterkaitan kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin Assal alMuradi dengan fenomena pendidikan dan menyajikannya secara lisan atau tulisan

عن صفوان بن عسال المرادي فقال
ما جاء بك فقلت جئت أطلب العلم
قال فإني سمعت رسول الله صلى الله
عليه وسلم يقول ما من خارج يخرج
من بيته في طلب العلم إلا وضعت له
الملائكة أجنحتها رضا بما يصنع
(رواه ابن ماجه)

tentang menuntut ilmu

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

AKIDAH AKHLAK

7. Akidah Akhlak MTs Kelas 7 Semester Gasal

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1. Menghayati kebenaran akidah Islam sebagai dasar berfikir bersikap dan bertindak	2.1. Mengamalkan perilaku jujur dan istiqamah sebagai implementasi dari menyakini akidah Islam	3.1 Memahami dasar, tujuan, bukti/dalil akidah Islam dan manfaat mempelajarinya	4.1. Mengomunikasikan dasar, tujuan, bukti akidah Islam dalam bentuk peta konsep atau media lainnya
1.2. Menerima kebenaran sifatsifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt	2.2. Menjalankan sikap percaya diri sebagai implementasi beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil, dan sifat jaiz Allah Swt.	3.2 Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya	4.2. Mengomunikasikan sifatsifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta artinya
1.3 Menghayati perbuatan taubat, taat istiqamah, dan ikhlas	2.3 Mengamalkan perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari	3.3. Menganalisis konsep, dalil dan dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	4.3 Mengomunikasikan contoh kisah yang berkaitan dengan taubat, taat, istiqamah dan ikhlas dalam kehidupan
1.4. Menghayati adab sholat dan dzikir sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah Swt.	2.4 Mengamalkan perilaku patuh dan disiplin sebagai implementasi adab sholat dan dzikir	3.4. Menerapkan adab dan fadlilah sholat dan dzikir (Istighfar, Shalawat dan Laa ilaaha illallah)	4.4 Mempraktikkan adab shalat dan dzikir
1.5 Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang dan tawadhu sebagai implementasi kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	3.5 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s	4.5 Menyajikan hasil analisis sifat-sifat keteladanan Nabi Sulaiman a.s

8. Akidah Akhlak MTs Kelas 7 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.6 Menghayati al Asma' ul Husna (al-'Aziiz,, alBashiith, al-Ghaniyy, arRa'uuf, , al-Barr, alFattaah, al-'Adl,, alHayyu, al-Qayyuum, alLathiiif)	2.6 Memiliki sikap pemaaf dan bijaksana sebagai implementasi pemahaman al Asma'ul Husna (al-'Aziiz,, al-Bashiith, alGhaniyy, ar-Ra'uuf, , alBarr, al-Fattaah, al-'Adl,,al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiiif)	3.6 Memahami dua belas al Asma' ul Husna (al-'Aziiz,,al-Bashiith, al-Ghaniyy, arRa'uuf, , al-Barr, alFattaah, al-'Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiiif)	4.6 Menyajikan contoh fenomena kehidupan dari nilai yang terkandung dalam (al-'Aziiz,, alBashiith, al-Ghaniyy, arRa'uuf, , al-Ban-, alFattaah, al-'Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiiif)
1.7 Menerima kebenaran adanya malaikat Allah Swt. dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan	2.7 Menunjukkan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi beriman kepada malaikat Allah Swt. dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan	3.7 Menganalisis tugas dan sifat malaikat Allah Swt. serta makhluk gaib lainnya (jin, iblis, dan setan)	4.6 Menyajikan contoh fenomena kehidupan dari nilai yang terkandung dalam (al-'Aziiz,, alBashiith, al-Ghaniyy, arRa'uuf, , al-Ban-, alFattaah, al-'Adl,, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiiif)
1.8 Menghayati akhlak tercela yang dilarang Allah Swt berupa riya dan nifaq	2.8 Megamalkan berperilaku ikhlas sebagai implementasi menghindari akhlak tercela riya dan nifaq	3.8 Memahami pengertian, dalil, ciri-ciri dan dampak negatif sifat riya dan nifaq	4.8 Menyajikan contoh cara menghindari perilaku riya dan nifaq
1.9 Menghayati adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa	2.9 Mengamalkan perilaku istiqamah sebagai implementasi adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa	3.9 Menerapkan adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa	4.9 Mempraktikan adab membaca al-Qur'an dan berdoa
1.10 Menghayati keteladanan kisah Nabi Ibrahim,a.s	2.10 Menjalankan sikap peduli sebagai implementasi kisah keteladanan nabi Ibrahim a.s	3.10 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s	4.10 Menyajikan hasil analisis sifat keteladanan nabi Ibrahim, a.s

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

AKIDAH AKHLAK

9. Akidah Akhlak MTs Kelas 8 Semester Gasal

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
2.1 Menghayati keutamaan al-Qur'an	2.1 Mengamalkan sikap kecintaan kepada al-Qur'an	3.1 Memahami sejarah, hakikat, dan keistimewaan al-Qur'an	4.1 Mengomunikasikan contoh bukti-bukti keistimewaan al-Qur'an.
2.2 Menghayati kebenaran adanya mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	2.2 Menunjukkan sikap percaya diri dan tolong menolong sebagai implementasi keimanan pada mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	3.2 Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	4.2 Mengomunikasikan contoh kisah tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)
2.3 Menghayati hakekat ikhtiar, tawakal, sabar, syukur dan qana'ah sesuai ketentuan Islam	2.3 Mengamalkan perilaku ikhtiar tawakal, sabar, syukur dan qana'ah dalam kehidupan sehari-hari	3.3 Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	4.3 Mengomunikasikan hasil analisis contoh penerapan perilaku ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur
2.4 Menghayati perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak adalah sifat yang dilarang dalam Islam	2.4 Mengamalkan perilaku peduli, kerja keras dan optimis sebagai implementasi cara menghindari perilaku ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	3.4 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	4.4 Menyajikan cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari
2.5 Menghayati adab yang baik kepada orang tua dan guru	2.5 Mengamalkan adab yang baik kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari	3.5 Menerapkan adab kepada orang tua dan guru beserta dalilnya	4.5 Mempraktikkan adab kepada orang tua dan guru

2.6 Menghayati kisah keteladaan Nabi Musa a,s	2.6 Menunjukkan sikap teguh pendirian dan peduli sebagai implementasi kisah keteladaan Nabi Musa a.s.	3.6 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Musa a.s	4.6 Mengomunikasikan hasil analisis sifat keteladaan Nabi Musa a.s
---	---	--	--

10. Akidah Akhlak MTs Kelas 8 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
2.7 Menghayati sifat utama Rasul Ulul Azm	2.7 Menunjukkan sikap sabar dan tanggung jawab sebagai implementasi mengimani sifat utama rasul Ulul Azmi	3.7 Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	3.7 Menyajikan hasil analisis kisah keteladanan rasul Ulul Azmi
1.8 Menghayati sikap husnuzzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'wun sesuai ketentuan Islam	2.8 Mengamalkan perilaku husnuzzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'awun dalam kehidupan sehari-hari	3.8 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat husnuzzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'awun	3.8 Mengomunikasikan contoh penerapan perilaku husnuzzan, tawadlu, tasammuh, dan ta'awun dalam kehidupan sehari-hari
1.9 Menghayati sifat tercela yang dilarang oleh Allah Swt.yaitu hasad, dendam, ghibah, fitnah, dan namimah	2.9 Menunjukkan perilaku tolong menolong dan kasih sayang sebagai implementasi pemahaman tentang hasad, dendam, ghibah, fitnah, dan namimah	3.9 Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat hasad, dendam, ghibah, fitnah, dan namimah	3.9 Menyajikan cara menghindari sifat hasad, dendam, ghibah, dan namimah
1.10 Menghayati adab bersosial media yang baik sesuai ketentuan Islam	2.10 Menjalankan adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hari	3.10Menerapkan adab bersosial media	3.10Mempraktikan contoh adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hari
1.11 Menghayati kisah keteladanan Abu Bakar a.s	2.11 Menunjukkan perilaku jujur dan disiplin sebagai implementasi kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a	3.11Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.	3.11Mengomunikasikan hasil analisis keteladanan sahabat Abu Bakar r.a.

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

AKIDAH AKHLAK

11. Akidah Akhlak MTs Kelas 9 Semester Gasal

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1. Menghayati kebenaran akan adanya hari akhir	2.1. Menunjukkan perilaku mawas diri dan tanggung jawab sebagai implementasi beriman kepada hari akhir	3.1. Memahami hakekat, dalil/buktinya, tandatanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir	4.1. Mengomunikasikan dalil agli dan naqli serta hikmah beriman kepada hari akhir
1.2. Menghayati peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir CALam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat,Surga dan Neraka)	2.2. Menunjukkan sikap taat dan tanggung jawab sebagai implementasi beriman terhadap peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (`Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat,Surga dan Neraka)	3.2. Memahami peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir CALam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat,Surga dan Neraka)	4.2. Menyajikan dalil tentang peristiwa-peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari kiamat (`Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza, Shirat,Surga dan Neraka)
1.3. Menghayati kebenaran perintah agama untuk menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	2.3. Mengamalkan perilaku menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari	3.3. Menganalisis pengertian, contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	4.3. Mengomunikasikan contoh penerapan perilaku menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif dalam kehidupan sehari-hari
1.4. Menghayati adab yang baik dalam bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	2.4. Menunjukkan sikap hormat dan toleran sebagai implementasi adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	3.4. Menerapkan adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga	4.4. Mensimulasikan adab bergaul dengan saudara, teman dan tetangga

1.5. Menghayati kisah sahabat Umar bin Khattab r.a. dan Aisyah r.a.	2.5. Menunjukkan sikap pemberani dan tegas sebagai implementasi keteladanan sifat-sifat utama sahabat Umar bin Khattab r.a. dan Aisyah r.a.	3.5. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. dan Aisyah r.a.	4.5. Mengomunikasikan hasil analisis kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. dan Aisyah r.a.
---	---	---	--

12. Akidah Akhlak MTs Kelas 9 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.6. Menghayati adanya qadla' dan qadar sebagai ketentuan Allah Swt.	2.6. Menunjukkan perilaku tawakal sebagai implementasi beriman kepada qadla' dan qadar Allah Swt	3.6. Menganalisis pengertian, dalil/ bukti, macam-macam, dan hikmah beriman kepada qadla' dan qadar	4.6. Mengomunikasikan hasil analisis contoh dan ciri-ciri perilaku beriman kepada qadla' dan qadar
1.7. Menghayati larangan Allah Swt minuman keras, judi, pacaran dan tawuran	2.7. Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, pacaran dan tawuran dalam kehidupan sehari-hari	3.7. Menganalisis bentuk-bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman keras, judi, pacaran dan tawuran)	4.7. Mengomunikasikan contoh bahaya minuman keras, judi, pacaran dan tawuran dalam kehidupan
1.8. Menghayati adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian adalah perintah agama	2.8. Mengamalkan adab dalam berjalan, makan dan minum serta berpakaian dalam kehidupan sehari-hari	3.8. Menerapkan adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian	4.8. Menyajikan contoh dan dalil adab berjalan, makan dan minum serta berpakaian dalam kehidupan sehari-hari

<p>1.9. Menghayati kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a., dan Ali bin Abi Talib karromallahu wajhah</p>	<p>2.9. Menunjukkan sikap berilmu, peduli dan tanggung jawab, sebagai implementasi meneladani sifat-sifat utama sahabat Usman bin Affan r.a., dan Ali bin Abi Talib karromallahu wajhah</p>	<p>3.9. Menganalisis sikap dan keteladanan sahabat Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Thalib karromallahu wajhah</p>	<p>4.9. Mengomunikasikan hasil analisis keteladaan Usman bin Affan r.a, dan Ali bin Abi Talib karromallahu wajhah dalam kehidupan sehari-hari</p>
--	---	--	---

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

FIKIH

13. Fikih MTs Kelas 7 Semester Gasal

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1. Menghayati anugerah Allah berupa air dan benda-benda lain yang dapat digunakan sebagai alat bersuci	2.1. Menjalankan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tentang alat-alat bersuci	3.1. Memahami alat-alat bersuci dari najis dan hadats	4.1. Mengomunikasikan penggunaan alat-alat bersuci dari najis dan hadats
1.2. Menerima pentingnya bersuci dari hadats dan najis sebagai salah satu syarat ibadah	2.2. Menjalankan perilaku bersih sebagai implementasi dari penerapan tentang tata cara bersuci	3.2. Menerapkan tata cara bersuci dari hadats dan najis	4.2. Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadats dan najis
1.3. Mengamalkan shalat fardlu lima waktu pada waktunya sebagai pokok ajaran Islam	2.3. Menjalankan sikap tertib dan disiplin sebagai implementasi dari pengetahuan tentang shalat fardlu lima waktu	3.3. Menganalisis ketentuan shalat fardlu lima waktu	4.3. Mengomunikasikan hasil analisis tata cara shalat fardlu lima waktu
1.4. Mengamalkan shalat berjamaah sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam	2.4. Menjalankan sikap demokratis dan gotong royong sebagai implementasi dari pengetahuan tentang shalat berjamaah	3.4. Menganalisis ketentuan shalat berjamaah	4.4. Mengomunikasikan hasil analisis tentang tata cara shalat berjamaah
1.5. Mengamalkan dzikir dan doa sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam	2.5. Menjalankan perilaku santun dan optimis sebagai implementasi dari pemahaman tentang dzikir dan doa setelah shalat	3.5. Menganalisis keutamaan berdzikir dan berdoa setelah shalat	4.5. Mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan berdzikir dan berdoa setelah shalat

14. Fikih MTs Kelas 7 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.6. Mengamalkan shalat Jum'at sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam	2.6. Menjalankan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pengetahuan tentang ketentuan shalat Jum'at	3.6. Menganalisis ketentuan shalat Jum'at	4.6. Mengomunikasikan hasil analisis tentang shalat Jum'at
1.7. Menjalankan shalat jama' dan qashar ketika ada sebab yang membolehkan sebagai rasa syukur atas kemurahan Allah	2.7. Menjalankan sikap tanggung jawab dan istikamah sebagai implementasi dari pengetahuan tentang ketentuan shalat jama' dan qashar	3.7. Menganalisis ketentuan shalat jama' dan qashar	4.7. Mengomunikasikan hasil analisis tentang shalat jama dan qashar
1.8. Mengamalkan shalat dalam berbagai keadaan darurat ketika ada sebab yang membolehkan	2.8. Menjalankan sikap tanggung jawab dan istikamah sebagai implementasi dari pemahaman tentang tata cara shalat wajib dalam berbagai keadaan tertentu	3.8. Memahami ketentuan shalat dalam berbagai keadaan tertentu	4.8. Memperagakan tata cara shalat dalam keadaan tertentu
1.9. Menjalankan shalat sunah sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam	2.9. Menjalankan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pengetahuan tentang sunnah mu'akkad dan shalat sunah ghairu mu'akkad	3.9. Menganalisis shalat sunnah mu'akkad dan shalat sunnah ghairu mu'akkad	4.9. Mengomunikasikan hasil analisis tentang shalat sunnah mu'akkad dan shalat sunnah ghairu mu'akkad

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

FIKIH

15. Fikih MTs Kelas 8 Semester Gasal

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghayati hikmah sujud sahwi, syukur dan sujud tilawah	2.1 Menjalankan sikap santun jujur dan tawadlu' dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Menerapkan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur	4.1 Mempraktikkan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur
1.2 Menghayati zakat sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam	2.2 Menjalankan sikap peduli dan kasih sayang kepada sesama	3.2 Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat	4.2 Menyajikan ketentuan pelaksanaan zakat
1.3 Menghayati hikmah dan manfaat ibadah puasa sebagai perintah agama Islam	2.3 Menjalankan sikap sabar, disiplin dan empati kepada sesama	3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa wajib dan sunnah	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ibadah puasa dan sunnah
1.4 Menghayati pentingnya i'tikaf sebagai bukti ketaatan pada ajaran Islam	2.4 Menjalankan sikap patuh dan mawas diri (muhaasabah) sehingga menumbuhkan kearifan dalam berfikir dan bertindak	3.4 Menerapkan ketentuan i'tikaf	4.4 Mempraktikkan ketentuan i'tikaf

16. Fikih MTs Kelas 8 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.5 Menghayati hikmah bersedekah, hibah dan memberikan hadiah	2.5 Menjalankan sikap peduli dan menghargai orang lain	3.5 Menerapkan ketentuan sedekah, hibah dan hadiah	4.5 Mempraktikkan sedekah, hibah dan hadiah
1.6 Menghayati nilai-nilai positif dari ibadah haji dan umrah	2.6 Menjalankan sikap toleran, sabar dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari	3.6 Menganalisis ketentuan melaksanakan haji dan umrah	4.6 Mengomunikasikan ketentuan manasik haji dan umrah
1.7 Meyakini manfaat mengonsumsi makanan yang halaalan thayyiban dan mudarat mengonsumsi makanan haram	2.7 Menjalankan sikap hati-hati dan hidup sehat dengan mengonsumsi makanan halal dan menghindari makanan haram	3.7 Menganalisis ketentuan halal-haramnya makanan dan minuman	4.7 Menyajikan hasil analisis tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan baik

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

FIKIH

17. Fikih MTs Kelas 9 Semester Gasal

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghayati nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang	2.1 Menjalankan sikap tanggung jawab dan berbuat baik sebagai implementasi dari pengalaman menerapkan menyembelih binatang menurut syariat Islam	3.1 Menerapkan ketentuan penyembelihan binatang	4.1 Mempraktikkan menyembelih binatang
1.2 Menerima perintah berqurban dan aqiqah	2.2 Menjalankan sikap tanggung jawab, peduli dan rela berkorban	3.2 Menganalisis ketentuan qurban dan aqiqah	4.2 Menyajikan contoh tata cara pelaksanaan qurban dan aqiqah
1.3 Menghayati ketentuan jual beli, khiyaar dan qiraadl	2.3 Menjalankan sikap jujur tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari	3.3 Menganalisis ketentuan jual beli, khiyaar dan qiraadl	4.3 Menyajikan tata cara pelaksanaan jual beli, khiyaar dan qiraadl
1.4 Menghayati hikmah larangan riba dalam muamalah	2.4 Menjalankan sikap hati-hati dan kerja keras	3.4 Menganalisis larangan riba	4.4 Menyajikan cara menghindari riba
1.5 Menghayati hikmah ketentuan `aariyah dan wadii'ah	2.5 Menjalankan sikap peduli dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	3.5 Menerapkan ketentuan `aariyah dan wadii'ah	4.5 Mempraktikkan ketentuan `aariyah dan wadii'ah

18. Fikih MTs Kelas 9 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.6 Menghayati hikmah ketentuan hutang-piutang, gadai dan hiwaalah	2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab, jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari	3.6 Menganalisis ketentuan hutang-piutang, gadai dan hiwaalah	4.6 Mengomunikasikan hasil analisis tentang tata cara hutang-piutang, gadai dan hiwaalah
1.7 Menghayati pentingnya pemberian upah	2.7 Menjalankan sikap tanggung jawab dan amanah	3.7 Memahami ketentuan sewamenyewa dan upah	4.7 Menyajikan contoh pelaksanaan sewa-menyewa dan pemberian upah
1.8 Menghayati hikmah ketentuan pemulasaraan jenazah	2.8 Menjalankan sikap peduli, tanggung jawab dan gotong royong	3.8 Menerapkan ketentuan pemulasaraan jenazah: memandikan, mengkafani, menyalati, menguburkan	4.8 Mempraktikkan tata cara pemulasaraan jenazah
1.9 Menghayati nilai keadilan dalam waris	2.9 Mengamalkan sikap adil terhadap sesama sebagai implementasi dari pengetahuan tentang ketentuan waris	3.9 Menganalisis ketentuan waris	4.9 Mengomunikasikan hasil analisis tentang tata cara pembagian waris

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

19. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MTs Kelas 7 Semester Ganjil

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghayati misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta	2.1 Mengamalkan perilaku kasih dan sayang terhadap sesama sebagaimana misi Nabi	3.1 Menganalisis misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta	4.1 Menyimpulkan misi Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam
1.2 Menghayati kebenaran risalah Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah di Mekah	2.2 Menunjukkan sikap gigih dan sabar dalam mengajak kebaikan.	3.2 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah	4.2 Mengolah informasi tentang strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah
1.3 Menghayati perintah Allah untuk amar ma'ruf nahi munkar	2.3 Menjalankan sikap bijaksana dalam meneladani kegiatan	3.3 Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah	4.3 Merekonstruksi strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah
1.4 Menghayati nilai-nilai positif dari perjuangan Nabi Muhammad dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	2.4 Menjalankan sikap mandiri dalam kegiatan ekonomi	3.4 Menganalisis sejarah Nabi Muhammad Saw. Dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	4.4 Mengidentifikasi langkahlangkah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi

20. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MTs Kelas 7 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.5 Menghayati nilai-nilai positif yang dilakukan Khulafaur Rasyidin untuk kemajuan Umat Islam	2.5 Menjalankan perilaku ikhlas dalam berjuang untuk mencapai kemajuan	3.5 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	4.5 Menyusun peristiwa-peristiwa penting dari berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin
1.6 Menghayati kewajiban umat Islam untuk mengembangkan peradaban	2.6 Menjalankan sikap dinamis demi kemajuan peradaban umat Islam	3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	4.6 Menyajikan fakta kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah
1.7 Menghargai spirit Islam dalam pengembangan ilmu yang dilakukan para Ilmuwan Muslim untuk kemajuan intelektual Islam di masa yang akan datang	2.7 Mengamalkan sikap semangat menuntut ilmu sebagaimana ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayyah	3.7 Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	4.7 Merekonstruksi pemikiran ilmuwan muslim beserta bidang keilmuannya yang hidup pada masa Daulah Umayyah
1.8 Menghayati nilai-nilai positif dari sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	2.8 Menjalankan sikap hidup sederhana dan wibawa Umar bin Abdul Aziz	3.8 Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	4.8 Menyajikan hasil analisis mengenai sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

21. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MTs Kelas 8 Semester Ganjil

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghayati semangat perjuangan Islam dari proses berdirinya Daulah Abbasiyah	2.1 Menjalankan sikap gigih dan sabar dalam mewujudkan cita-cita	3.1 Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah	4.1 Menyusun peristiwa-peristiwa penting dari proses berdirinya Daulah Abbasiyah
1.2 Menghayati nilai-nilai Islam dari perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	2.2 Menjalankan sikap produktif dan inovatif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan	3.2 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah
1.3 Menghayati nilai-nilai Islam dari perjuangan tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, AlGazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	2.3 Menjalankan sikap produktif dan inovatif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan	3.3 Menganalisis tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, AlGazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa alKhawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	4.3 Mengolah informasi dari biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Daulah Abbasiyah
1.4 Menghargai karya ulama muslim sebagai khazanah intelektual Islam	2.4 Mengamalkan perilaku semangat belajar di bidang ilmu agama	3.4 Menganalisis para ulama penyusun kutubussittah (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu	4.4 Mengidentifikasi karakter para tokoh ilmuwan muslim dalam bidang agama pada masa Daulah Abbasiyah dan

		Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain
--	--	---	--

22. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MTs Kelas 8 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.5 Menghargai perjuangan Islam dari proses berdirinya Daulah Ayyubiyah	2.5 Menjalankan sikap sabar dalam menggapai prestasi	3.5 Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah	4.5 Mengidentifikasi urutan peristiwa sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah
1.6 Menghayati kewajiban umat Islam untuk mengembangkan peradaban	2.6 Menjalankan perilaku konsisten untuk mengembangkan ilmu pengetahuan	3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	4.6 Mengolah informasi tentang kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah
1.7 Menghargai semangat juang yang dimiliki para pemimpin Daulah Ayyubiyah merupakan spirit ajaran Islam	2.7 Menjalankan sikap tegas dan toleran dalam meneladani semangat juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah	3.7 Menganalisis semangat juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin alAyyubi, Al Adil dan Al-Kamil)	4.7 Mengidentifikasi karakter para tokoh yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa Daulah Ayyubiyah
1.8 Menghargai karya ilmuwan Muslim sebagai khazanah intelektual Islam	2.8 Menjalankan sikap kritis dan ilmiah di bidang ilmu pengetahuan sebagaimana dicontohkan ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah	3.8 Menganalisis peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah dalam kemajuan peradaban Islam	4.8 Mengidentifikasi peran ilmuwan dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah
1.9 Menghayati nilai-nilai positif dari perjuangan Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir	2.9 Mengamalkan sikap berani sebagaimana Daulah Mamluk	3.9 Menganalisis sejarah Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir	4.9 Mengolah informasi tentang sejarah berdiri dan peran Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD) PAI DAN BAHASA ARAB
JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) SESUAI KMA 183 TAHUN 2019**

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

23. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MTs Kelas 9 Semester Ganjil

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghayati kewajiban berdakwah dan dengan cara yang santun untuk setiap muslim	2.1 Menunjukkan sikap moderat dalam meneladani penyebaran Islam di Indonesia	3.1 Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Indonesia	4.1 Mengolah informasi tentang penyebaran Islam di Indonesia
1.2 Menghayati nilai Islam dalam memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa sebagai dasar pembentukan sikap cinta tanah air	2.2 Mengamalkan sikap toleran dan saling menghargai perbedaan pendapat	3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	4.2 Mengolah informasi tentang kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dalam bentuk tulisan atau media lain
1.3 Menghargai nilai-nilai positif dari perkembangan pesantren dan perannya dalam dakwah Islam di Indonesia	2.3 Mengamalkan sikap berani dan gigih dalam menuntut ilmu	3.3 Menganalisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia	4.3 Menyajikan hasil analisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia
1.4 Menghayati nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	2.4 Mengamalkan sikap kritis, toleran dan santun	3.4 Menganalisis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	4.4 Mengklasifikasi nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia

24. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MTs Kelas 9 Semester Genap

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.5 Menghayati nilai-nilai positif dari perjuangan Walisanga dalam mensyiarkan Islam	2.5 Mengamalkan sikap tanggung jawab, percaya diri, toleran dan santun	3.5 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam	4.5 Menilai peran Walisanga dalam menyebarkan agama Islam di Indonesia dalam bentuk tulisan atau media lain
1.6 Menghayati nilai-nilai positif dari tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia dalam berdakwah	2.6 Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli	3.6 Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	4.6 Menyimpulkan peran tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia
1.7 Menghayati nilai-nilai positif dari tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia dalam berdakwah	2.7 Mengamalkan sikap tanggung jawab, santun dan peduli	3.7 Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	4.7 Menyimpulkan peran tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela Negara di Indonesia