

**JUDUL ARTIKEL: DAPAT DITULIS BAHASA INDONESIA/BAHASA INGGRIS,
HURUF MENGGUNAKAN *TIMES NEW ROMAN* (12 PT, 1 SPACE, BOLD). JUDUL
MAKSIMAL 25 KATA**

Nama Penulis¹, Nama Penulis², ...^{dst} (11pt)

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel

Diterima:
Disetujui:

Kata kunci:

Kata kunci 1;
Kata kunci 2;
Kata kunci 3;
Kata kunci 4;
Maksimal 5 kata kunci.

ABSTRAK (10 pt)

Abstrak: abstrak berbahasa Indonesia ditulis dengan huruf tegak sepanjang 100-200 kata. Teks abstrak ditulis ukuran font 10 pt dan jenis huruf Times New Roman serta jarak antar baris satu spasi. Jika artikel berbahasa Indonesia, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar. Jika artikel berbahasa Inggris, maka abstrak cukup ditulis dalam bahasa Inggris saja. Bagian Abstrak harus memuat inti rasional permasalahan yang akan dikemukakan, metode, hasil-hasil temuan yang diperoleh/pembahasan dan simpulan secara ringkas dan padat. Abstrak untuk masing-masing bahasa hanya boleh dituliskan dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom. Maksimal kata kunci yang boleh dicantumkan adalah 5 buah. Jumlah kata pada sebuah kata kunci maksimal hanya 3 kata. Masing-masing penulisan kata kunci dipisahkan dengan menggunakan tanda titik koma (;).

Abstract: *English abstracts are written with upright letters along 100-200 words. Abstract text is written with 10 pt font size and Times New Roman font type and distance between single line spaces. If the article is in Indonesian language, then the abstract should be written in Indonesian language and good English and correct. If the article is in English, then the abstract is written in English only. The Abstract Section shall contain the rational core of the issues to be presented, methods, findings obtained / discussion and conclusions in a concise and concise manner. Abstracts for each language should only be written in one paragraph only with one column format. Maximum number of keywords that can be listed is 5 pieces. The maximum number of words in a keyword is just 3 words. Each keyword writing is separated by using a semicolon (;).*

Alamat Korespondensi:

Nama Penulis 1,
Nama Instansi/Perguruan Tinggi Asal Penulis 1 (**Keterangan:** kalau ada; kalau tidak ada silakan tulis nama Perguruan Tinggi tempat sekolah saat ini)
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi
E-mail: namapenulis@ubt.ac.id
No. HP yang dapat dihubungi

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (state of the art) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir

pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (state of the art) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut.

Judul Ditulis Dengan Huruf Kapital Disetiap Kata

Pendahuluan dan bagian isi dari artikel lain ditulis dengan TNR-11 tegak, dengan spasi 1,15. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 7 digit, atau sekitar 1,25 cm dari tepi kiri tiap kolom.

Bagian pendahuluan tidak perlu diberikan identitas/ sub bab/ kode.

METODE PENELITIAN

Bagian ini mendeskripsikan secara singkat dan padat tentang metode penelitian yang biasanya berisi jenis penelitian, identifikasi variabel, subjek penelitian, waktu dan tempat penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, tahapan penelitian dan teknik analisis data serta hal-hal yang terkait dengan cara penelitiannya. Metode disajikan dalam bentuk paragraph dan dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, atau bagan alur .

Bagian metode tidak perlu diberikan identitas/ sub bab/ kode.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian/pengabdian dan pembahasannya. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian/pengabdian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian di bagian pendahuluan. Umumnya data-data hasil penelitian dapat dipaparkan

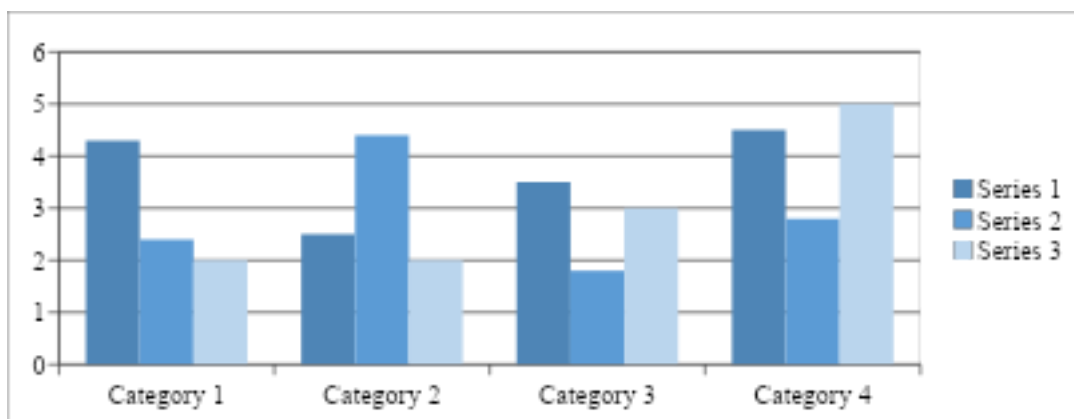
menggunakan tabel. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Contoh penggunaannya ditunjukkan pada tabel 1.

Tabel 1. Contoh Penyajian Tabel

Komponen	Komponen	Komponen
Data	Data	Data
Data	Data	Data
Data	Data	Data
Total Data	Total Data	Total Data

Keterangan: Data; Data; Data

Khusus untuk artikel konseptual, cukup berisi pembahasan saja. Pemaparan tentang hasil tidak perlu dilakukan. Dengan demikian, untuk artikel konseptual, judul hanya bertuliskan 'Pembahasan'. Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/ skema/ grafik/ diagram/ sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal. Penulis dapat menyertakan gambar, grafik, atau diagram dalam pembahasan (juga bisa di bagian pendahuluan atau metode sesuai dengan kebutuhan penulis). Gambar 1 akan memberikan contoh penggunaan gambar dalam Jurnal Pendidikan Dasar Borneo berupa grafik. Gambar dapat dibuat dalam satu kolom atau dua kolom.



Gambar 1. Contoh Penyajian Diagram

Pembahasan dibuat dengan menitikberatkan pada hubungan sebab-akibat, keterkaitan antara teori dan hasil, penelitian terdahulu yang mirip dan sejenis. Penulis diharapkan berani untuk menilai kelebihan dan kekurangan hasil penelitian yang diperoleh dengan cara membandingkan hasil penelitian dengan hipotesis, teori, standar mutu yang telah ada, dan/atau hasil penelitian terdahulu yang sejenis atau mirip melalui pencantuman dan penggunaan pustaka acuan/rujukan primer dalam pembahasan. Dampak dari penelitian yang dilakukan perlu juga diuraikan pada akhir pembahasan.

Penggunaan pustaka acuan/rujukan dalam pembahasan (begitu pula pada bagian pendahuluan dan metode) sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka maksimal terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun). Jika tabel yang dibuat melebihi 1 kolom maka bisa dibuat dalam bentuk memanjang. Perhatikan contoh di Tabel 2 berikut.

Tabel 2. Fokus dan Indikator yang Digunakan dalam Penelitian

Fokus Penelitian	Indikator	Keterangan
Pemecahan masalah siswa dengan menggunakan tahapan Polya	<i>See</i>	Memahami masalah
	<i>Plan</i>	Merencanakan pemecahan
	<i>Do</i>	Melaksanakan rencana
	<i>Looking back</i>	Melihat kembali

Tabel ataupun gambar yang disajikan agar dijelaskan terkait maknanya dalam hasil penelitian.

Bagian hasil dan pembahasan tidak perlu diberikan identitas/ sub bab/ kode).

PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya

dari penelitian tersebut. **Bagian Penutup tidak perlu diberikan identitas/ sub bab/ kode.**

REFERENSI

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Referensi. Referensi harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) dan sangat direkomendasikan. Referensi yang dianggap memiliki kebaruan yang baik adalah referensi yang diterbitkan selama 10 tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 10 (sepuluh) daftar pustaka acuan. Penulisan referensi sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti *Mendeley* atau *Zotero*. Spasi untuk daftar referensi adalah 1 spasi. Format penulisan yang digunakan adalah sesuai dengan format *APA 6th Edition* (*American Psychological Association*). Berikut adalah contoh penggunaan beberapa referensi:

- Aslan Tutak, F., & Adams, T. L. (2015). A Study of Geometry Content Knowledge of Elementary Preservice Teachers. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 7(510), 301–318.
- Haryanti, M. D., Herman, T., & Prabawanto, S. (2019). Analysis of students' error in solving mathematical word problems in geometry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(4).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042084>
- Hourigan, M., & Leavy, A. M. (2017). Preservice Primary Teachers' Geometric

Thinking: Is Pre-Tertiary Mathematics Education Building Sufficiently Strong Foundations? *Teacher Educator*, 52(4), 346–364.

<https://doi.org/10.1080/08878730.2017.1349226>

- Huberman, A., & Miles, M. (2012). The Qualitative Researcher's Companion. In *The Qualitative Researcher's Companion*.
<https://doi.org/10.4135/9781412986274>
- Irham, Muhammad dan Novan Andy Wiyani. 2017. *Psikologi Pendidikan teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Jones, K. (2000). Teacher knowledge and professional development in geometry. *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*, 20, (3), 109-114.
- Hopkins, K.R. 2010. *teaching how to learn in a what to learn culture*. San Fransisco, CA: Jossey Bass
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; Alfabeta.
- Sutrisno, A., dkk. Pengantar Sosial Ekonomi dan Budaya Kawasan Perbatasan. *Malang; Inteligensia Media*
- Damayanti, Maita. 2017. Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 5 No.3*.

Penulis Pertama
Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)
Volume , Nomor , Tahun
e-ISSN. 2721-4257
p-ISSN. 2685-9645

Judul Ditulis Dengan Huruf Kapital Disetiap Kata