

Конспект развлечения для детей с ЗПР по театральной деятельности.

Цель: развитие эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР, творческих способностей детей средствами театральной деятельности.

Задачи:

Используя игровые приемы учить детей:

- быстро включаться в действие;
- перевоплощаться в различных зверей, птиц, насекомых;
- своей фантазией превращать неживые предметы в живые (разговаривать и действовать с ними);
- внимательно слушать и отрицать неправильное;
- показывать кукольный спектакль.

Оборудование:

костюм Веснушки,
Петрушка (перчаточная кукла),
сачок, швабра, кувшин,
большая ширма,
декорации (дом и два дерева),
портреты – медальоны с изображением Петрушки.

Музыка: «Превращаемся в зверят»;

«Поезд».

«Вальс».

«Светит месяц».

Материал для детей: салфетки (тряпочки),

куклы – ложки для кукольного театра.

(Звучит веселая музыка. Дети входят в зал, рассаживаются. Вбегает Веснушка.)

Веснушка: А вот и я! Давайте знакомиться! Меня зовут Веснушка. А вас?
(По очереди подходит и знакомится).

Вот и познакомились. А теперь, не будем ребята сейчас мы скучать, начнем мы ребята с вами играть. Согласны? Будем играть?

А чтобы начать игру мне надо проверить ваши знания. Каких домашних животных вы знаете? (ответы) А каких хищных диких? (ответы) Каких насекомых? Птиц?

Игра называется «Насекомые, птицы, хищные дикие и домашние животные». Если я называю насекомое – вы опускаетесь грудью на колени (как бы прячетесь от жужжащей пчелы). Птицы – хлопаете руками над головой (ловите). Домашние животные – протягиваем вперед руку (зовете). Хищные животные – вытягиваете вперед обе руки, согнув в локтях (отталкиваете или защищаетесь). (Проводит игру).

Веснушка: Как хорошо вы знаете зверей, птиц и насекомых. А превращаться в них вы умеете? Это мы сейчас увидим.

(Под музыку дети показывают различных зверей, птиц, насекомых).

Веснушка: Стойте, стойте, стойте. Мы здесь с вами играем, превращаемся, а самое главное, я и забыла. Вы здесь моего брата не видели? Он такой маленький и зовут его Петрушка. (Ответы).

А ведь он обещал не опаздывать. Ну да ладно, пока его нет, я вас познакомлю со своими друзьями. Они очень необычные друзья, но очень добрые, веселые и трудолюбивые.

(Дети садятся на места).

Вот и моя подружка.

(Из – за ширмы появляется швабра в бантиках и юбочке).

Швабра: Здравствуйте девочки! Здравствуйте мальчики!

Веснушка: Ребята, кто это? (Ответы).

Это швабра. Какая ты сегодня нарядная.

Швабра: Я ведь к ребятам в гости пришла.

Веснушка: Задайте швабре вопросы, любые какие хотите. Не пугайтесь швабра добрая, она на все ваши вопросы ответит. (Вопросы детей).

А что ты любишь?

Швабра: Ой, ребята, я очень люблю танцевать!

Веснушка: Давайте мы швабру пригласим на вальс.

(Музыка. Дети танцуют.)

Веснушка: Швабра устала попрощаемся с ней.

А вот мой друг.

(Из – за ширмы выглядывает сачок)

Кто это? (сачок) Правильно.

Сачок: Всем привет! Всем салют! Как поживаете? (ответы)

Веснушка: Теперь зададим вопросы сачку (вопросы детей)

А что ты больше всего любишь?

Сачок: Люблю ловить бабочек.

Веснушка: Но ведь они такие красивые.

Сачок: А я их выпускаю. Полнобуюсь и выпускаю. Пусть летят дальше.

(Музыка. Игра с сачком «Поймай Бабочку»).

Веснушка. Вот и еще один друг.

(Из – за ширмы появляется кувшин.)

Это Кувшин.

Кувшин: Здравствуйте ребята. Я к вам спешил и очень устал.

Веснушка: А ты постой отдохни. А ребята тебе вопросы зададут.

(Вопросы детей.)

А что ты больше всего любишь?

Кувшин: Я, очень, люблю, когда меня моют и вытирают, тогда я становлюсь чистым и блестящим.

Веснушка: Ты разрешишь детям тебя немного почистить?

(Раздает тряпочки детям. Веснушка берет кувшин. Дети его вытирают.

Звучит тревожная музыка. Кувшин в руках Веснушки начинает трястись)

Веснушка: Ой, ой, ой, что это с нашим кувшином. Ребята разбегайтесь, прячьтесь, он сейчас взорвется. Ой, ой, ой, ой, ой.

(Веснушка с кувшином убегает за ширму. Музыка обрывается. Веснушка выбегает. На ширме появляется кувшин, а из него торчит голова Петрушки.)

Веснушка: Ребята не бойтесь, это мой младший брат Петрушка.

(Петрушка вылезает из кувшина)

Петрушка, что с тобой случилось, как ты попал в кувшин?

Петрушка: Я решил спрятаться в кувшине и напугать вас, а сам застрял и не мог вылезти из него. А вы меня спасли. Кувшин потеряли, горлышко стало шире, и я смог вылезти из кувшина. А за то, что вы меня спасли, я расскажу вам сказку. Я самый великий рассказчик сказок. Я их знаю 10, 20, тысячу, миллион.

Веснушка: Послушаем сказку Петрушки?

Только слушайте внимательно.

Петрушка: Стоит в поле теремок – теремок, он не низок не высок. Катится по дорожке колобок. «Тук, тук, тук, кто в теремочке живет». Никто не ответил колобку. Колобок вошел в домик и стал там жить и песенки петь.

Веснушка: Подожди, Петрушка, ты все перепутал. В какой сказке терем – теремок был ребята? А кто в теремке стал жить? А колобок там был?

Петрушка: Ну ладно, ладно, ну немного напутал, да я совсем другую сказку хотел рассказать.

Веснушка: Послушаем.

Петрушка: В некотором царстве, в некотором государстве жили дедушка и бабушка, и был у них внучек, а звали его Колобок. Как - то, колобок побежал по лесу, а навстречу ему Волк. Колобок и говорит – «Волк, волк я тебя съем». Волк испугался колобка и убежал. Ну, как вам эта сказка?

Веснушка: Ребята, что вы скажите? Петрушка, какой же ты хвостун. Ты же все сказки перепутал. Колобок разве мог съесть волка?

Петрушка: Я не нарочно все сказки перепутал. Мне их лиса рассказала.

Веснушка: Да разве можно хитрую лисицу слушать. Ну, так и быть. Давайте ребята покажем Петрушке настоящую сказку про колобка. Согласны? Кто будет дедушкой, бабушкой... А ты, Петрушка, иди сюда, присаживайся и сказку смотри.

Петрушка. Я с удовольствием, я очень люблю сказки.

(Дети показывают сказку «Колобок» - театр ложек).

Петрушка: Сказка мне понравилась. Но жалко колобка.

Веснушка: Не грусти. Ребята, что сделать, чтобы колобка лиса не съела?

Петрушка: Молодцы, ребята. Какие вы умные, веселые. Я хочу сделать вам подарок – дарю вам свой портрет (медальон). До свиданья!

Веснушка. Подожди, Петрушка, а ты не хочешь посмотреть, где ребята играют, спят, кушают?

Петрушка. Очень хочу.

Веснушка. Тогда все садимся на поезд и едем в гости к ребятам.

(Музыка.)