Al-Ḍād Journal
DOI: xx.xxxxx/al-dadjournal/v.xxx.xxxx
e-ISSN: 2637-1146
https://ejournal.um.edu.my/index.php/aldaad/index

الموضوع باللغة العربية

Title in English

1st author[1], 2nd author[2], 3rd authors[3]

[1]University of Malaya, Malaysia, [2]International Islamic University of Malaysia, Malaysia,

[3]Arabic Department, King Abdul Aziz University, Jeddah, Saudia Arabia

xx@um.edu.my, yy@iium.edu.my, zz@gmail.com

ملخص

لمحة موجزة يقوم الشخص بتقديمها عن بحث، ويجب أن يتصف الملخص بالشمول، وذلك لكي يستطيع القارئ أخذ فكرة عامة عن الموضوع الذي يقوم الباحث بدراسته، وبهذا يستطيع القارئ تحديد ما إذا كان هذا البحث مفيد له فيقوم بدراسته أو يبتعد عنه في حال كان غير ملائما لما يبحث عنه، وبالتالي يكون قد وفر الوقت والجهد على الباحثين. الملخص باللغة العربية إجباري. حد الأقصى للملخص 250 كلمة ومكتوب بالخط Traditional Arabicبحجم 14. الملخص يتكون من المقدمة ومشكلة البحث وأهداف البحث والمنهج الدراسي وأهم ما يتوصل إليه البحث والخلاصة.

الكلمات المفتاحية: 5 كلمات، Traditional Arabic، كلمات قصيرة، تلخص موضوع المقالة

Traditional Arabic 14”

Abstract

A brief overview that a researcher provides for his/her research. The summary must be concise and comprehensive in order for the reader to get a general idea of the topic that the researcher is studying. As a result, the reader can determine whether this research is beneficial to him/her, thus he/she can study it or ignore it if it is not what he is looking for, so then it can save his/her time and effort. Abstract in English is mandatory. The maximum limit of the abstract is 250 words, written in Times New Roman font, size 12. The abstract consists of the introduction, the research problem, the research objectives, the methodology, the most important findings of the research as well as the summary.

Keywords: 5 words, Times New Roman, important words, specific.

Times New Roman 12”

Al-Ḍād Journal
DOI: xx.xxxxx/al-dadjournal/v.xxx.xxxx
e-ISSN: 2637-1146
https://ejournal.um.edu.my/index.php/aldaad/index

Article History:

Received: *dd*/*mm*/2021 Accepted: *dd*/*mm*/2021 Published: *dd*/*mm*/2021

المقدمة

مجلة الضاد (ض) مجلة أكاديمية محكمة مرجعية دولية تعد منصة علمية لمناقشة القضايا الجديدة المتعلقة بمجال دراسات اللغة العربية. وهي تلتزم بنشر دراسات عالية الجودة من أبحاث ومقالات ومراجعة كتب وغير ذلك من دراسات اللغة العربية.

ترحب المجلة بجميع الدراسات المتعلقة باللغة العربية في جميع مجالاتها وجوانبها التي تشمل دراسات اللسانيات العامة والتطبيقية من الأصوات والصرف والنحو والدلالة والمعاجم وعلم اللغة الاجتماعي وعلم اللغة النفسي واكتساب اللغة والدراسة التقابلية والترجمة ومناهج دراسة اللغة والتعليم والتعلم والتقييم واللغة العربية لأغراض خاصة والتعليم مدى الحياة وغير ذلك.

Traditional Arabic 16”

مشكلة البحث

قضايا محددة سيتم استكشافها ومناقشتها في هذه المقالة.

Traditional Arabic 16”

منهج البحث

وهو طريق دراسة البحث والمنهج الذي اتبعه الباحث، ومتغيّرات الدراسة المستقلة، والصدق والثبات، ألخ.

Traditional Arabic 16”

نتائج البحث

مناقشة أهم ما يتوصل إليه البحث

Traditional Arabic 16”

الخاتمة

الاستنتاج العام من هذا البحث.

Traditional Arabic 16”

References

Ibn Bassām, Muḥammad ibn Aḥmad. (1968). *Nihāyat al-Rutbah fī ṭalab al-ḥisbah*, ed. Ḥusām al-Dīn al-Sāmirrā'ī. Baghdad: Maṭba'at al-ma'ārif.

Ṭu'aimah, Muḥammad Rushdī. (2004). *al-Mahārāt al-Lughawiyyah, Mustawāhā, Tadrīsuhā, Ṣu'ūbātuhā*. Cairo: Dār al-Fikr al-'Arabiy.

Iḥsān 'Abbās. (2019). Naẓrah jadīdah fī ba'ḍ al-kutub al-manṣūbah li Ibn al-Muqaffa', *Majallat Majma'al-Lughah al-'Arabiyyah*, Damascus, 52/3, pp. 538-580.

Corder, S. Pit. (1967). The Significance of Learner's Errors. *International Review of Applied Linguistics*. 5 (4). pp. 161-170.

Cortazzi, M., & Jin, L. X. (1999). Cultural mirrors: Materials and methods in the EFL classroom. In E. Hinkel (Ed.), *Culture in second language teaching and learning* (pp. 196-219). Cambridge: Cambridge University Press.