

Date privind numărul elevilor repartizați în Colegiul Național “Octavian Goga” din Miercurea Ciuc

| | |
|---|----------|
| Date privind numărul elevilor repartizați în Colegiul Național “Octavian Goga” din Miercurea Ciuc..... | 2 |
| Întrebările care se ridică pe baza datelor de mai sus..... | 5 |
| Concluzii și propuneri..... | 7 |

În ultimii ani, am primit mai multe plângeri de la părinți, despre faptul că, copiii lor, elevii, simt că materiile la școală sunt predate mai lent decât ar trebui. În opinia lor, acest lucru se datorează faptului că în clasă există elevi ale căror abilități sunt mult mai slabe decât ale majorității.

Din cauza plângerilor, ne-am uitat puțin la datele statistice (nu avem acces la alte date relevante) și am ajuns la concluzia că într-adevăr există elevi care, în funcție de rezultatele evaluării naționale, ar trebui să învețe la o altă școală.

În continuare, am analizat distribuția școlilor cu predare în limba română și am constatat că peste 80% dintre acestea sunt cu profil teoretic. Conform experienței de până în prezent, fiecare comunitate dintr-o localitate și grup de copii este foarte diversă și foarte mulți copii ar avea talent pentru învățământul profesional. La Miercurea Ciuc, elevii de limbă maternă română nu au nicio posibilitate în această direcție.

Dacă un elev de limba maternă română are alt talent, decât ce este necesar la un profil teoretic nu are nici o șansă să alege un profil care necesită alte abilități, unde poate învăța o profesie (de ex.: tehnică, electrică, industrie etc.).

Am considerat că ar fi util să vizionăm puțin mai detaliat situația. În urma căutării am primit datele de mai jos:

Datele privind numărul elevilor repartizați în Colegiul Național Octavian Goga

1. Numărul elevilor nerepartizați în prima etapă în Școala Gimnazială Liviu Rebreanu și în Colegiul Național Octavian Goga:

În anul 2022:

6 elevi de la Școala Gimnazială Liviu Rebreanu

5 elevi de la Colegiul Național Octavian Goga

Soluție se mai înființează o clasă.

În anul 2023:

14 elevi de la Școala Gimnazială Liviu Rebreanu

8 elevi de la Colegiul Național Octavian Goga

Soluție se mai înființează 2 clase.

Astfel numărul locurilor reprezintă 169% din numărul total de elevi.

De ce să fie elevul **MOTIVAT**?

Competiția poate fi un stimulent pentru învățare. Atunci când elevii știu că este concurență, sunt mai motivați să se străduiască și să obțină rezultate bune. În schimb, atunci când nu există competiție, elevii pot deveni mai puțin motivați și mai puțin implicați în învățare.

2. Media de admitere în școlile cu profil teoretic în județul Harghita:

| Liceul în care a fost repartizat | Media de admitereMin | Media de admitereMax |
|--|----------------------|----------------------|
| Liceul Pedagogic Benedek Elek Odorheiu Secuiesc | 8.1 | 9.2 |
| Liceul Teologic Romano-Catolic Segitő Mária Miercurea Ciuc | 7.83 | 9.16 |
| Colegiul Național Márton Áron Miercurea Ciuc | 7.71 | 9.81 |
| Colegiul Reformat Baczkamadarasi Kis Gergely Odorheiu Secuiesc | 7.68 | 9.23 |
| Liceul Teoretic Tamási Áron Odorheiu Secuiesc | 7.68 | 9.6 |
| Colegiul Național Octavian Goga Miercurea Ciuc | 6.97 | 9.55 |
| Liceul Teoretic Salamon Ernő Gheorgheni | 6.71 | 9.35 |

Nr. elevilor respinși la limba și literatura română:

| | Nr. elevilor | Nr. elevilor respinși din limba și literatura română | Procentul elevilor respinși din lb. și lit. Română |
|--|--------------|--|--|
| COLEGIUL NAȚIONAL "MÁRTON ÁRON" MIERCUREA CIUC | 165 | 5 | 3% |
| COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MIERCUREA CIUC | 109 | 10 | 9% |
| LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SEGITŐ MÁRIA" MIERCUREA CIUC | 91 | 5 | 5% |

3. Rezultatele la bacalaureatul 2023, sesiunea de vară

Din cele cinci rezultate de top ale județului, trei s-au obținut în Colegiul Național "Octavian Goga", iar rate de promovare nu este remarcabilă.

| Școala elevilor care au obținut cele mai bune note în județul Harghita | |
|---|------|
| 1. Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc | 9,73 |
| 2. Liceul Teoretic "Sfântu Nicolae" Gheorgheni | 9,73 |
| 3. Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc | 9,68 |
| 4. Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc | 9,66 |
| 5. Colegiul Național "Octavian Goga" Miercurea Ciuc | 9,65 |

Iar în cazul ratei de promovare, Colegiul Național "Octavian Goga" nu este în top 5.

| Cele mai mari rate de promovare | |
|---|--------|
| 1. Liceul Pedagogic "Benedek Elek" Odorheiu Secuiesc | 98,20% |
| 2. Colegiul Național "Márton Áron" Miercurea Ciuc | 94,50% |
| 3. Liceul Teologic Romano-Catolic "Segitő Mária" Miercurea Ciuc | 93,40% |
| 4. Liceul Teoretic "Tamási Áron" Odorheiu Secuiesc | 92,90% |
| 5. Colegiul Reformat "Baczkamadarasi Kis Gergely" Odorheiu Secuiesc | 88,30% |

În anul 2023, în Colegiul Național Octavian Goga, 19 elevi nu au reușit examenul de bacalaureat (în prima sesiune), din care 10 elevi au obținut o notă mai mică decât 5 la Limba și literatura română.

4. Procentul profilelor teoretice în cazul claselor cu limba de predare română:

| Procentul profilelor teoretice în cazul claselor cu limba de predare română: | |
|---|-----|
| Regiunea Ciuc | 84% |
| Harghita | 82% |
| Covasna | 76% |
| Teleorman | 72% |
| Hunedoara | 66% |
| Braila | 66% |
| Botosani | 65% |
| Dambovita | 64% |
| Alba | 64% |
| Giorgiu | 63% |
| Olt | 63% |
| Bucuresti | 62% |
| Caras-Severin | 62% |
| Ialomita | 61% |
| Maramures | 60% |
| Dolj | 60% |
| Brasov | 59% |

| | |
|------------------------|-----|
| Buzau | 59% |
| Valcea | 58% |
| Cluj | 58% |
| Mehedinti | 58% |
| Bihor | 58% |
| Satu-Mare | 57% |
| Bacau | 57% |
| Arges | 57% |
| Gorj | 57% |
| Ilfov | 55% |
| Tulcea | 54% |
| Mures | 54% |
| Calarasi | 54% |
| Bistrita-Nasaud | 53% |
| Vaslui | 53% |
| Timis | 53% |
| Galati | 53% |
| Arad | 52% |
| Salaj | 51% |
| Neamt | 51% |
| Prahova | 51% |
| Costanta | 49% |
| Vrancea | 49% |
| Suceava | 48% |
| Iasi | 47% |
| Sibiu | 41% |

Întrebările care se ridică pe baza datelor de mai sus

- ☒ - Dreptul tinerilor la formare vocațională este încălcat în cazul claselor cu predare în limba română. În Miercurea Ciuc, din filiera tehnologică, există doar două clase, ambele cu profil economic. Nu este nici o clasă care să aibă un profil mai tehnic, de exemplu electric, mecanic, agricultură, industrie etc.
- ☒ Structura învățământului în județul Harghita, respectiv în Miercurea Ciuc, este discriminatorie în comparație cu alte județe, având în vedere că aproape toți elevii au posibilitatea de a beneficia de educație teoretică. În cazul altor județe, pe de o parte, există o concurență pentru învățământul teoretic, dar, pe de altă parte, nu toți elevii au posibilitatea de a urma învățământul teoretic din cauza numărului limitat al locurilor.
- ☒ Rezultatele la media de admitere și examenul de bacalaureat arată că, probabil, în Colegiul Național "Octavian Goga", sunt admiși și elevi care nu au neapărat competențele potrivite pentru a învăța într-un colegiu național.

Este posibil, ca nivelul educației școlii să fie afectat, având în vedere că ultima medie de admitere este de 6,97.

☒ În anul 2023, trei din cele cinci cele mai bune rezultate la bacalaureat, din județ, provin de la această școală, 10 elevi nu au obținut nota 5 la limba și literatura română. Se poate concluziona că rezultatele generale ale școlii arată că educația și predarea lecturii este la un nivel înalt, iar elevii cu competențe mai reduse au nevoie de o atenție mai accentuată a profesorilor, din acest motiv au mai puține resurse pentru ceilalți elevi.

☒ Într-o școală cu predare în limba română, numărul elevilor care nu au absolvit examenul de limba și literatura română este mai mare decât în școlile de calibru similar, cu predare în limba maghiară.

☒ În cursul lunii noiembrie am solicitat date de la Colegiul Național Octavian Goga, dar nu am primit răspuns la întrebările de mai jos:

- Numărul elevilor care au fost înscriși, repartizați în anii școlari 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 în clasele cu predare în limba română, în clasele a IX-a și provin din școli gimnaziale cu predare în limba maghiară.
- Ce rezultate au obținut la examenul de Bacalaureat, sesiunile 2022 și 2023, acei elevi care au terminat în clasele cu predare în limba română, proveniți din școli gimnaziale cu predare în limba maghiară?
- Câți dintre acești elevi au obținut media peste 6 la examenul de Bacalaureat, sesiunile 2022 și 2023?

Concluzii și propuneri

❖ **Dreptul tinerilor la formare vocațională și profesională este încălcat în cazul claselor cu predare în limba română în zona Ciuc, județul Harghita.**

În Miercurea Ciuc, din filiera tehnologică, există doar două clase cu profil economic. Nu există nici o clasă cu profil tehnic, de exemplu electrică, mecanică, agricultură, industrie etc. Elevii cu limba maternă română nu au șanse să învețe la un profil tehnologic. Acesta este o discriminare.

❖ **Poate interveni scăderea motivației și a pregătirii elevilor în școli gimnaziale**

Datorită înființării de clase noi la Colegiul Național "Octavian Goga", pentru a găzdui elevii care nu au fost repartizați în prima etapă, rezultă o scădere a motivației în rândul elevilor. Elevii din ciclul gimnazial nu depun efort pentru a fi admiși în cea mai bună școală, deoarece știu că vor exista oricum locuri disponibile și pentru cei nerepartizați.

❖ **Greutăți în predarea zilnică a materiei**

Există o diferență semnificativă între nivelurile de competență ale elevilor admiși. Unii elevi manifestă abilități mult mai reduse în comparație cu primii admiși, ceea ce generează dificultăți în predarea materiei în fiecare zi. În același timp, elevii cu competențe superioare nu beneficiază de atenția adecvată a profesorilor.

❖ **Propunerea**

Este necesar să se renunțe la clasele înființate în anii anteriori pentru a preveni declinul nivelului educațional. Dacă este justificat, trebuie create noi clase în care există posibilitatea de învățământ profesional.

De asemenea, este necesară efectuarea unei analize și cercetări mai detaliate, care să fie realizată în colaborare cu Colegiul Național "Octavian Goga".