

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : VI / 2
 Tahun Pelajaran : 2024 / 2025
 Tema : Bab 3 dan Bab 4
 Muatan Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 120 Menit
 Jumlah Soal : 40 Soal

N o	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Geometri	Menentukan hasil mengontruksi dan mengurai kubus, balok maupun gabungannya.	Mengontruksi dan mengurai kubus, balok maupun gabungannya.	• Disajikan gambar gabungan beberapa kubus, peserta didik dapat menghitung jumlah kubus yang digunakan.	L1	PG	1
				• Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan jumlah balok yang digunakan.	L2	PG	2
				• Peserta didik dapat menentukan jumlah bangunan yang dapat disusun dari beberapa kubus.	L2	PG	3
				• Disajikan gambar tumpukan kardus, peserta didik dapat menganalisis jumlah kardus kecil yang ada pada tumpukan kardus.	L3	PG	4

		Mengonstruksi bangun ruang berdasarkan representasi dua dimensi objek tersebut serta sebaliknya.	Representasi dua dimensi dari bangun ruang	● Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan arah pandang susunan kubus.	L2	PG	5
				● Disajikan gambar dadu, peserta didik dapat menganalisis mata dadu yang kosong.	L3	PG	6
		Menggunakan sistem berpetak untuk menyatakan lokasi serta mendiskripsikan jalur dan menentukan jarak horizontal dan vertikal antara dua lokasi pada sistem berpetak.	Sistem berpetak	● Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menyebutkan lokasi pada gambar berpetak.	L1	PG	7
				● Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan lokasi pada gambar berpetak.	L2	PG	8
				● Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan lokasi pada gambar berpetak.	L2	PG	9
				● Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L2	PG	10
				● Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L2	PG	11

				● Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menganalisis jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L3	PG	12
2	Analisa Data dan Peluang	Menyadari konsep peluang dalam konteks sehari - hari	Mengkategorikan kejadian dengan skala peluang	● Disajikan gambar peserta didik dapat menyebutkan kemungkinan yang terjadi.	L1	PG	13
				● Disajikan gambar peserta didik dapat menyebutkan kemungkinan yang terjadi.	L1	PG	14
		Membuat skala peluang untuk menjelaskan kemungkinan	Mengkategorikan kejadian dengan skala peluang	● Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan peluang yang terjadi.	L2	PG	15
				● Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan peluang yang terjadi.	L2	PG	16
		Membandingkan permainan dengan peluang yang adil dan kurang adil	Menentukan permainan adil dan kurang adil.	● Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar.	L2	PG	17
				● Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar.	L2	PG	18
		Membandingkan peluang dari dua kejadian untuk mengambil keputusan	Membandingkan peluang dua kejadian	● Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis peluang dalam kehidupan sehari – hari.	L3	PG	19

				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis peluang dalam kehidupan sehari – hari.	L3	PG	20
3	Geometri	Menentukan hasil mengonstruksi dan mengurai kubus, balok maupun gabungannya.	Mengonstruksi dan mengurai kubus, balok maupun gabungannya.	Disajikan gambar gabungan beberapa kubus, peserta didik dapat menghitung jumlah kubus yang digunakan.	L1	Isian	21
				Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan jumlah balok yang digunakan.	L2	Isian	22
		Mengonstruksi bangun ruang berdasarkan representasi dua dimensi objek tersebut serta sebaliknya.	Representasi dua dimensi dari bangun ruang	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan arah pandang susunan kubus.	L2	Isian	23
				Disajikan gambar dadu, peserta didik dapat menganalisis mata dadu yang kosong.	L3	Isian	24
		Menggunakan sistem berpetak untuk menyatakan lokasi serta mendiskripsikan jalur dan menentukan jarak horizontal dan vertikal antara dua	Sistem berpetak	Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan lokasi pada gambar berpetak.	L2	Isian	25
				Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menganalisis jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L3	Isian	26

		lokasi pada sistem berpetak.		● Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menganalisis jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L3	Isian	27
4	Analisa Data dan Peluang	Menyadari konsep peluang dalam konteks sehari - hari	Mengkategorikan kejadian dengan skala peluang	● Disajikan ilustrasi peserta didik dapat menyebutkan kemungkinan yang terjadi.	L1	Isian	28
				● Disajikan gambar peserta didik dapat menyebutkan kemungkinan yang terjadi.	L1	Isian	29
		Membuat skala peluang untuk menjelaskan kemungkinan	Mengkategorikan kejadian dengan skala peluang	● Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan peluang yang terjadi.	L2	Isian	30
				● Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan peluang yang terjadi.	L2	Isian	31
		Membandingkan permainan dengan peluang yang adil dan kurang adil	Menentukan permainan adil dan kurang adil.	● Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar.	L2	Isian	32
				● Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar.	L2	Isian	33
		Membandingkan peluang dari dua kejadian untuk mengambil keputusan	Membandingkan peluang dua kejadian	● Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan peluang dalam kehidupan sehari – hari.	L3	Isian	34

				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis peluang dalam kehidupan sehari – hari.	L3	Isian	35
5	Geometri	Mengonstruksi bangun ruang berdasarkan representasi dua dimensi objek tersebut serta sebaliknya.	Mengonstruksi dan mengurai kubus, balok maupun gabungannya.	Disajikan 3 gambar susunan kubus dan balok, peserta didik dapat menyebutkan jumlah susunan kubus dan balok.	L1	Uraian	36
			Representasi dua dimensi dari bangun ruang	Disajikan gambar susunan kubus, peserta didik dapat menentukan arah pandang susunan kubus.	L2	Uraian	37
		Menggunakan sistem berpetak untuk menyatakan lokasi serta mendiskripsikan jalur dan menentukan jarak horizontal dan vertikal antara dua lokasi pada sistem berpetak.	Sistem berpetak	Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menganalisis jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L2	Uraian	38
6	Analisa Data	Membuat skala peluang untuk	Mengkategorikan kejadian	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis peluang.	L3	Uraian	39

	dan Peluang	menjelaskan kemungkinan	dengan skala peluang				
		Membandingkan permainan dengan peluang yang adil dan kurang adil	Menentukan permainan adil dan kurang adil.	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisa permainan dalam gambar.	L3	Uraian	40