KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : VI / 2 Alokasi Waktu : 120 Menit

Tahun Pelajaran : 2024 / 2025 Jumlah Soal : 40 Soal

Tema : Bab 3 dan Bab 4

Muatan Pelajaran : Matematika

N o	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentu k Soal	Nomo r Soal
				 Disajikan gambar gabungan beberapa kubus, peserta didik dapat menghitung jumlah kubus yang digunakan. 	L1	PG	1
		Menentukan hasil mengontruksi dan	Mengontruksi dan mengurai	 Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan jumlah balok yang digunakan. 	L2	PG	2
1.	Geometr	Geometr mengurai kubus, kubus, balok i balok maupun maupun gabungannya. gabungannya.	 Peserta didik dapat menentukan jumlah bangunan yang dapat disusun dari beberapa kubus. 	L2	PG	3	
				 Disajikan gambar tumpukan kardus, peserta didik dapat menganalisis jumlah kardus kecil yang ada pada tumpukan kardus. 	L3	PG	4

	Mengonstruksi bangun ruang berdasarkan	Representasi	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan arah pandang susunan kubus.	L2	PG	5
	representasi dua dimensi objek tersebut serta sebaliknya.	dua dimensi dari bangun ruang	Disajikan gambar dadu, peserta didik dapat menganalisis mata dadu yang kosong.	L3	PG	6
			Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menyebutkan lokasi pada gambar berpetak.	L1	PG	7
	Menggunakan sistem berpetak untuk menyatakan lokasi serta mendiskripsikan jalur dan menentukan jarak horizontal dan vertikal antara dua lokasi pada sistem berpetak.	Sistem berpetak	Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan lokasi pada gambar berpetak.	L2	PG	8
			Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan lokasi pada gambar berpetak.	L2	PG	9
			Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L2	PG	10
			Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L2	PG	11

				Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menganalisis jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L3	PG	12
		Menyadari konsep peluang dalam	Mengkategorika n kejadian	Disajikan gambar peserta didik dapat menyebutkan kemungkinan yang terjadi.	L1	PG	13
		konteks sehari - hari	dengan skala peluang	Disajikan gambar peserta didik dapat menyebutkan kemungkinan yang terjadi.	L1	PG	PG 14 PG 15
	Analisa Data peluang untuk menjelaskan kemungkinan n kejadian dengan skala peluang	Mengkategorika n kejadian	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan peluang yang terjadi.	L2	PG	15	
2		1	dengan skala peluang	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan peluang yang terjadi.	L2	PG	16
	dan Peluang	Membandingkan permainan dengan peluang	Menentukan permainan adil	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar.	L2	PG	17
		yang adil dan kurang adil	dan kurang adil.	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar.	L2	PG	18
		Membandingkan peluang dari dua kejadian untuk mengambil keputusan	Membandingkan peluang dua kejadian	 Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis peluang dalam kehidupan sehari – hari. 	L3	PG	19

				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis peluang dalam kehidupan sehari – hari.	L3	PG	20
	Menentukan hasil mengontruksi dan mengurai kubus, balok maupun gabungannya. Mengonstruksi bangun ruang berdasarkan representasi dua dimensi objek tersebut serta sebaliknya. Mengonakan sistem berpetak untuk menyatakan lokasi serta menentukan jalur dan menentukan jarak berjegatal dan mengontruksi dan mengunai kubus, balok maupun gabungannya. Mengonstruksi bangun ruang Peserta didik dapak kubus yang digunaku bisajikan sebuah ganapan manentukan jalun dan mengunai kubus, balok maupun gabungannya. Pisajikan gambar menentukan jarak berjetak jalur dan menentukan jarak berjegatal dan dapat menganalis	mengontruksi dan	dan mengurai kubus, balok	 Disajikan gambar gabungan beberapa kubus, peserta didik dapat menghitung jumlah kubus yang digunakan. 	L1	Isian	21
		· •	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan jumlah balok yang digunakan.	L2	Isian	22	
		bangun ruang berdasarkan representasi dua dimensi objek tersebut serta Representasi dua dimensi dari bangun ruang	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan arah pandang susunan kubus.	L2	Isian	23	
3			Disajikan gambar dadu, peserta didik dapat menganalisis mata dadu yang kosong.	L3	Isian	24	
		 Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menentukan lokasi pada gambar berpetak. 	L2	Isian	25		
		Sistem berpetak	Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menganalisis jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak.	L3	Isian	26	

		lokasi pada sistem berpetak.		 Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menganalisis jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak. 	L3	Isian	27
		Menyadari konsep peluang dalam	Mengkategorika n kejadian	Disajikan ilustrasi peserta didik dapat menyebutkan kemungkinan yang terjadi.	L1	Isian	28
		konteks sehari - hari	neluana	Disajikan gambar peserta didik dapat menyebutkan kemungkinan yang terjadi.	L1	Isian	29
	Analisa Data	Membuat skala peluang untuk	Mengkategorika n kejadian	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan peluang yang terjadi.	L2	Isian	30
4			dengan skala peluang	 Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan peluang yang terjadi. 	L2	Isian	31
	dan Peluang	Membandingkan permainan	Menentukan	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar.	L2	Isian	32
		dengan peluang yang adil dan kurang adil	permainan adil dan kurang adil. • Disajikan tabel, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar. L2	L2	Isian	33	
		Membandingkan peluang dari dua kejadian untuk mengambil keputusan	Membandingkan peluang dua kejadian	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan peluang dalam kehidupan sehari – hari.	L3	Isian	34

				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis peluang dalam kehidupan sehari – hari.	L3	Isian	35
		Mengonstruksi bangun ruang berdasarkan representasi dua	Mengontruksi dan mengurai kubus, balok maupun gabungannya.	Disajikan 3 gambar susunan kubus dan balok, peserta didik dapat menyebutkan jumlah susunan kubus dan balok.	L1	Uraian	36
		dimensi objek tersebut serta sebaliknya.	Representasi dua dimensi dari bangun ruang	Disajikan gambar susunan kubus, peserta didik dapat menentukan arah pandang susunan kubus.	L2	Uraian	37
5	Geometr	Menggunakan sistem berpetak untuk menyatakan lokasi serta mendiskripsikan jalur dan menentukan jarak horizontal dan vertikal antara dua lokasi pada sistem berpetak.	Sistem berpetak	 Disajikan gambar berpetak, peserta didik dapat menganalisis jarak antara dua lokasi pada sistem berpetak. 	L2	Uraian	38
6	Analisa Data	Membuat skala peluang untuk	Mengkategorika n kejadian	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis peluang.	L3	Uraian	39

dan Pelua	menjelaskan ang kemungkinan	dengan skala peluang				
	Membandingkan permainan dengan peluang yang adil dan kurang adil	Menentukan permainan adil dan kurang adil.	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisa permainan dalam gambar.	L3	Uraian	40