GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 29-SEPTEMBER 1, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan at pagkakaroon ng tiwala sa sarili.				
B. Performance Standard	Naipapakita ang natatanging kakayahan sa iba't ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob.				
C. *Learning Competency/s:*	Nakakatukoy at nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili				
II CONTENT	Positibong Pagpapakilala sa Sarili (Self-Esteem) ESP3PKP – Ia-14				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages					
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Ano-ano ang mga kakayahan ng mga batang tulad niyo? Pagsumikapang maipalabas sa mga mag-aaral ang kanilang naisin sa buhay na kaya nilang gawin sa kanilang edad. Gamitin ang konsepto ng konstruktibismo kung saan gagamitin ng mga mag-aaral ang kanilang mga karanasan para masagot ang iyong tanong.	Ano ang dapat gawin upang lalongmapagyaman ang iyong kakayahan?	Mahalaga ba na pagyamanin ang iyong natatanging kakayahan? Bakit?	Mahalaga bang ipakita ang iyong natatanging kakayahan?	Magpakita ng isang halimbawa ng iyong kakayahan?
B. Establishing a purpose for the lesson	Ano ang natatangi mong kakayahan?	Ano-ano ang mga kaya kong gawin kahit na ako ay nag-iisa?"	Maari mo pa bang makilala nang husto ang iyong mga natatanging kakayahan? Paano?	Paano ko mapauunlad at magagamit ang aking ang king kakayahan?"	Ngayon ay susubukan natin ang inyong natutunan tungkol sa ating mga nakaraang aralin.

C. Presenting Examples/instances of new lesson	Gawain 1 Pagmasdan ang mga larawan, ano ang nais mong tularan paglaki? Nais kong tularan ang batang_____________________________ _________________ ________________________________sa pagkat____________________________ _________.	Ano-ano ang mga kaya kong gawin kahit na ako ay nag-iisa?" Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. Mga kaya kong gawin: 1. _______________________________ ____________________ 2. _______________________________ ____________________ 3. _______________________________ ____________________ 4. _______________________________ ____________________ 5. _______________________________ ____________________	Ako si _________________________________ __________ Ako ay nasa____________________________ ______ (baitang) ng _________________________________ ___________ (paaralan) Kaya kong _________________________________ ___ _________________________________ ______ _________________________________ ______ Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa tuwing may _________________________________ __________ _________________________________ ______________	Pagpapakita ng isang larawan kung papaano mapapaunlad ang iyong natatanging kakayahan. Sumulat ng isang maikling talata hinggil sa **bag**ay na ito o gumuhit ng isang katumbas ng talata.	Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang bilang ng mga kakayahang na kaya mo nang gawin at ekis (X) kung hindi mo pa ito kayang gawin o hindi mo pa ito nagagawa. Isulat ang sagot sa iyong papel. ______1. Maglaro ng chess ______2. Sumali sa paligsahan ng pagguhit ______3. Tumula sa palatuntunan ______4. Sumali sa *field demonstration* ______5. Sumali sa panayam/*interview* ______6. Sumali sa paligsahan sa pagtakbo ______7. Umawit sa koro ng simbahan ______8. Makilahok sa paggawa ng poster ______9. Sumayaw nang nag-iisa sa palatuntunan _____10. Makilahok sa isang *scrabble competition* _____11. Makilahok sa isang takbuhan _____12. Maglaro ng sipa _____13. Maglaro ng tumbang preso _____14. Paglalahad sa paggawa ng myural _____15. Sumali sa banda ng musika
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	. Sa mga itinala mong kakayahan, alin sa mga ito ang palagi mong ginagawa? b .Masaya ka ba kapag naipapakita mo ang kakayahang ito sa ibang tao? Bakit?	Sa mga itinala mong kakayahan, alin sa mga ito ang palagi mong ginagawa? Masaya ka ba kapag naipapakita mo ang kakayahang ito sa ibang tao? Bakit? Ano ang dapat mong gawin kapag medyo	Ipaskil ang inyong gawain sa isang bahagi ng dinding bilang lunsaran, pamantayan, o paalaalang kaisipan sa klase. Sa mga gawaing ito, gabayan ang mga mag-aaral sa mga ipinaskil na gawain	Tungkol saan ang iyong isnulat na talata? Ano ang iyong nalaman tungkol sa sarili mo? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club	Mahalaga na maipakita ang kanilang pagninilay sa kanilang mga sagot. Bigyan ng mga kasagutan ang mga tanong na: 🎬 Ano ang iyong masasabi sa iyong mga sagot?

	c. Ano ang dapat mong gawin kapag medyo kinakabahan ka pa sa pagpapakita ng iyong kakayahan?	kinakabahan ka pa sa pagpapakita ng iyong kakayahan?	sa pader ng silid-paaralan. reaksyon sa mga bagay na sinusuri	Member - visit depedclub.com for more	🎬 Naniniwala ka ba sa iyong mga sagot? 🎬 Pinaninindigan mo ba ang iyong mga sagot? Muli mo itong pagnilayan.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)					
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Pangkatin ang mga bata ayon sa kanilang kakayahan.	Magplano kayo! Alam na ninyo ang inyong mga kakayahan. Kaya na ninyo ang magplano ng isang pagtatanghal o palabas para maipakita ang inyong mga natatanging kakayahan. Lahat ng mahuhusay sa pagguhit ay magsama-sama upang mag-isip at gumawa ng mga likhang-sining na maaaring maipaskil sa isang bahagi ng dingding o pader ng silid-aralan. Ang mahuhusay umawit, sumayaw, tumula, at umarte ay magsama-sama upang magplano naman ng isang natatanging palabas o pagtatanghal	Bakit mahalagang malaman mo ang iyong mga kakayahan bilang isang bata?	Paglaruin ang mga bata ng magtiwala sila sa sarili.	Pumili ng isa sa mga ipinakitang kakayahan.
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Saisangbatangkatulad mo, anong kakayahan ang maaari mong gawin?	Bakit kayo may lakas ng loob na ipakita ang inyong mga natatanging kakayahan?	Ang kakayahan ng bawat tao ay isang biyaya mula sa Diyos. Ito ay dapat nating gamitin at linangin sapagkat nakapagbibigay ito sa atin ng sariling pagkakakilanlan.	Ang kakayahan ng bawat tao ay isang biyaya mula sa Diyos. Ito ay dapat nating gamitin at linangin sapagkat nakapagbibigay ito sa atin ng sariling pagkakakilanlan.	Ang kakayahan ng bawat tao ay isang biyaya mula sa Diyos. Ito ay dapat nating gamitin at linangin sapagkat nakapagbibigay ito sa atin ng sariling pagkakakilanlan.
I. Evaluating Learning	Gumamit ng rubrics ayon sa kanilang kakayahan	Ano ang naramdaman nyo kapag kayo ay nagpapakita ng iyong natatanging kakayahan?	Pagpapakita ng kakayahan ng klase.	Rubriks (Ano ang nalaman niyo ngayong araw?)	Gamitin ang rubriks.
J. Additional activities for application or remediation	Ipakita ang ginawang tula, awit, o rap o pagguhit na nagpapakita ng iyong kakayahan.	Kasunduan : Ipagmalaki ang inyong kakayahan.	Kasunduan : Ipagmalaki ang inyong kakayahan.	Kasunduan : Ipagmalaki ang inyong kakayahan.	Batiin ang mga mag-aaral sa natapos na aralin at ihanda sila sa susunod na aralin. Maaaring magbigay ng takdang-aralin kung kinakailangan para magsilbi

					itong motibasyon sa susunod na pag-aaralan.
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					