

Valmieras 5.vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Valmierā, 20.09.2024.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Raiņa iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	V_2497	01.06.2020.	392	374
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Raiņa iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	V_2498	01.06.2020.	50	48
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Raiņa iela 3, Valmiera, Valmieras novads, LV-4201	V_3089	07.07.2020.	150	144

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 2023./2024. mācību gada laikā atskaitīti 30 izglītojamie un uzņemti 4 izglītojamie;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 2023./2024. mācību gada laikā, sakarā ar izglītības iestādes maiņu atskaitīti 28 izglītojamie (pāreja uz Tālmācības vidusskolu, Universum mākslas un mūzikas vidusskolu vai iepriekšējo izglītības iestādi) un uzņemti 4 izglītojamie;
- 1.2.3. cits iemesls - 2 izglītojamie no vidusskolas atskatīti sakarā ar nepietiekamiem vērtējumiem.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	5	Psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – dinamiska, iekļaujoša, bērniem draudzīga uz radošumu, kultūras vērtību saglabāšanu un pilsoniski līdzatbildīgu skolēnu personības veidošanu virzīta skola.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

2.2.1. Valmieras 5.vidusskolas absolvents ir motivēts mācīties, pārliecināts, mērķtiecīgs, cieņpilns, radošs, paškritisks, patriotisks, pilsoniski atbildīgs,

2.2.2. absolventam ir attīstītas pašvadības, digitālās, prezentēšanas un kritiskās domāšanas prasmes,

2.2.3. absolvents prot atrast un analizēt informāciju, pieņemt lēmumus atkarībā no situācijas un sasniedzamajiem rezultātiem, pamatot savu viedokli, izteikties runā un rakstos, sadarboties.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – **cienā, atbildība, drošība.**

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Attīstīt izglītojamo pašvadības mācīšanās prasmes	a) kvalitatīvi Izglītojamie prot izvirzīt mērķi, plānot tā sasniegšanu un uzņemas atbildību par tā izpildi. (Plāno - Dara – Novērtē) Izglītojamie sasniedz augstākus mācību rezultātus.	Daļēji sasniegts Izglītojamie mācās izvirzīt mērķi, plānot tā sasniegšanu un uzņemties atbildību par tā izpildi. Mācību procesā tika ieviesta universālā dizaina metode. Pedagogi veica izglītojamo izaugsmes dinamikas izpēti,

	Pedagogi māca skolēniem domāt, izvēlēties mācīšanās stratēģijas un resursus. Pedagogu individuālās izaugsmes sarunas ar izglītojamo un viņu vecākiem	organizēja sarunas ar izglītojamiem un vecākiem.
	b) kvantitatīvi Pāreja uz izglītojamo centrētu stundu Izglītojamie apzinās mācīšanās veicinošos un traucējošos faktorus Izglītojamie zina un prot mācību procesā izmantot dažādas mācīšanās platformas(uzdevumi.lv, skolo.lv u.c.) Izglītojoša nodarbība vecākiem par emocionālas un praktiskas palīdzības sniegšanu bērniem, lai nodrošinātu savam bērnam drošu un atbalstošu mācīšanās vidi	Sasniegts. Mācību jomās tika kopīgi plānotas, novadītas un analizētas uz izglītojamo centrētas mācību stundas. Izglītojamie mācību procesā izmanto uzdevumi.lv, soma.lv un skolo.lv platformas. Sadarbībā ar Valsts Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju vecākiem tika noorganizēta izglītojoša nodarbība par emocionālas un praktiskas palīdzības sniegšanu bērniem.
Nr.2 Rosināt izglītojamos uz pašiniciatīvu un pašorganizējošu procesu realizāciju, iesaistoties skolas interešu izglītībā un kopjot skolas tradīcijas.	a) kvalitatīvi Interesu izglītības pulciņi piedalās skolas organizētajos pasākumos /atklātās nodarbībās, koncertos, izstādēs/. Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi piedalās novada pasākumos un skatēs.	Sasniegts Visi skolas interešu izglītības pulciņi iesaistījušies skolas rīkotajos pasākumos. Tautas deju kolektīvi iesaistījušies projektā “Satikt”. Tā ietvaros notikušas 3 izglītojamo nometnes. Kolektīvi piedalījušies novada pasākumos un skatēs.
	b) kvantitatīvi Nokomplektēti visi plānotie interešu izglītības pulciņi. Visi skolēni tiek iepazīstināti ar skolas tradīcijām un iesaistīti to pēctecības veidošanā.	Sasniegts Nokomplektēti visi plānotie pulciņi, kas aktīvi darbojās. Skolā notikuši visi tradicionālie pasākumi. Izveidota izstāde par skolas tradīciju kopšanu.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi
Nr.1 Palielināt formatīvās vērtēšanas kā nepārtrauktas ikdienas mācību procesa sastāvdaļas nozīmi	Veidot vismaz vienu formatīvo darbu pirms summatīvā (pārbaudes) darba, ietverot Solo taksonomijas līmeņus.	Izglītojamie izprot savas kļūdas un spēj novērst citās situācijās. Izglītojamie mācās sistemātiski, apmeklē konsultācijas, lai mācītos.
Nr.2 Skolēncentrēta mācību stunda	Izglītojamie apzinās mācīšanās veicinošos un traucējošos faktorus, zina mācīšanās stratēģijas. Izglītojamie zina un prot mācību procesā izmantot dažādas mācīšanās platformas (uzdevumi.lv, soma.lv, skolo.lv u.c.)	Izglītojamie sasniedz augstākus mācību rezultātus. Izglītojamie plāno savu darbu, izvērtē rezultātus un uzņemas atbildību par to. Pedagogi māca skolēniem domāt, izvēlēties mācīšanās stratēģijas un resursus.
Nr.3 Caurviju prasmju attīstība visos izglītības posmos	Pedagogi iesaista izglītojamos tematisko pasākumu organizēšanā - piem. noteikts temats tiek aplūkots vairākos mācību priekšmetos, klašu grupu ietvaros Skolēni paši iesaistās skolas vēstures izpētē, skolas jubilejas pasākumos, veido klases vakarus, gatavo priekšnesumus, utt. Skolēni iesaistās interešu izglītības pulciņos, veidojot izpratni par latviskajām tradīcijām.	Skolā notiek: Dzejas dienas, Dažādo kurpju diena, Eiropas valodu diena, Pilsonības mēnesis, Eiropas diena u.c. ar mācību programmu sasniedzamajiem rezultātiem saistītie pasākumi Skolā notiek 85.dzimšanas dienas pasākumi ar aktīvu izglītojamo iesaisti. Nokomplektēti visi plānotie interešu izglītības pulciņi. Skolas kolektīvi piedalās XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos. Skolā darbojas Skolēnu pašpārvalde un EP Jauno Vēstnieku skola

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sistēmiska un regulāra APU komandas darbība datu ieguvē un analīzē, kas virzīta uz mācīšanās un mācīšanas kvalitātes pilnveidi.	Pāreja uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu.
Sistēmiska un regulāra atbalsta personāla, pedagoga palīga un mācību priekšmetu sadarbība individualizēta atbalsta sniegšanai izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.	Nodrošināt dažāda izzināšanas līmeņa un sarežģītības pakāpes uzdevumus ikdienas mācību darbā.
Mācību priekšmetu un klašu audzinātāju sistemātiska sadarbība katra izglītojamā augstāku mācību rezultātu sasniegšanā.	Veikt grozījumus mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- Uzņēmējdarbības skola - sadarbībā ar Biznesa augstskolu Turība 10.klases uzņēmējdarbības virziena izglītojamie apmeklēja Uzņēmējdarbības skolas Atklāšanas pasākumu, viesojās uzņēmumā “Vecpiebalgas porcelāna fabrika”, piedalījās 4 tiešsaistes nodarbībās un klātienes nodarbībā Cēsīs. Skolēni uzzināja, kāda nozīme ir veiksmīga zīmola radīšanai, mājas darbā paši veidoja savas skolas ārējo atpazīstamības tēlu. Izglītojamie iepazinās ar ilgtspējīgu uzņēmumu darbības principiem, paši attīstīja savas idejas, mācījās, kā pareizi risināt konfliktus biznesā, iepazīna mākslīgā intelekta ietekmi uzņēmējdarbībā. Pēdējā nodarbībā izvērtēja kritiskās domāšanas nozīmi, lai spētu neapjukt sarežģītajā biznesa pasaulē.
- KiVa. Projekta mērķis: novērst bulinga gadījumu rašanos, efektīvi risināt bulinga gadījumus un mazināt bulinga radītos negatīvo iespaidus. Audzināšanas stundās (1.-4.klase) ar izglītojamiem runāja par emocijām un par skolēnu savstarpējām attiecībām. Skolā izveidota KiVa komanda, kas darbojas ar bulinga gadījumu analizēšanu un novēršanu.
- Izglītības attīstības centra un sabiedrības integrācijas fonda projekts “Satikt”. Projekta mērķis: stiprināt demokrātiju un pilsoniskas sabiedrības ilgtspēju, paaugstinot pedagogu un jauniešu izpratni par pilsonisko sabiedrību, prasmi īstenot iekļaujošas pilsoniskās līdzdalības aktivitātes un sociāli atbildīgi pārstāvēt vietējo kopienu cilvēku tiesību ievērošanu, apgūstot pilsoniskās kompetences programmu “3i: izprast, iesaistīties, iekļaut”. Projektā iesaistīti 5.-9. un 11.klašu izglītojamie. Projekta pieredze popularizēta 12 novada skolās.
- JSPA un VISC projekts “Kontakts”. Tika sasniegti izvirzītie mērķi. Veikto aktivitāšu rezultātā Jauniešu Domei pievienojās jauni dalībnieki. Domes jaunieši kļuva

saliedētāki. Projekta laikā notikusi skolēnu pašpārvaldes saliedēšanās darbnīca, iemācīja jaunas organizatoriskās prasmes un veicināja piederības sajūtu organizācijai.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Vienošanās ar Jaunsardzes centru par mācību priekšmeta "Valsts aizsardzības mācība" īstenošanu 10. un 11.klasēs.
- 5.2. Līgums ar SIA ZAAO par sadarbību vides izglītības jomā.
- 5.3. Sadarbības līgums ar Valsts Policijas koledžu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Veicināt atbildības apziņas stiprināšanu, rosināt izglītojamos uz pašiniciatīvu un pašorganizējošu procesu realizāciju.
- 6.2. Sekmēt izglītojamo patriotismu, kopjot skolas tradīcijas, akcentējot valstiskus notikumus un attīstot atbildību un cieņpilnu attieksmi.
- 6.3. Stiprināt izglītojamo nacionālo identitāti un paaudžu vienotību, kas balstīta uz nacionālās kultūras vērtībām.
- 6.4. 2023./2024.m.g. audzināšanas darba uzdevums: Rosināt izglītojamos uz pašiniciatīvu un pašorganizējošu procesu realizāciju, iesaistoties skolas interešu izglītībā un kopjot skolas tradīcijas.

Notikušas skolēnu pašpārvaldes mācības, klašu kolektīviem deleģēti dažādi uzdevumi skolas pasākumu organizēšanā, kā arī izglītojamie iesaistīti dažādās pilsoniskās iniciatīvās, konkursos un sacensībās.

Vidusskolas posma jaunieši iesaistīti Eiropas Parlamenta Jauno vēstnieku skolas programmā. Vēstnieku skolas ietvaros, visa mācību gada garumā jaunieši organizēja dažādas aktivitātes un izstrādāja radošo uzdevumu. Rezultātā iegūts pieredzes brauciens uz Eiropas Parlamentu Strasbūrā.

Liels darbs ieguldīts skolas interešu izglītības attīstībā - noorganizētas 3 radošās nometnes, koncerti, meistarklases

Izglītojamo atbildības uzņemšanās, pašiniciatīva un pašorganizēšanās spilgti izpaudās skolas organizētajā Valsts svētku koncertā, skolas dzimšanas dienas pasākumos, vēsturiskajā fotoorientēšanās konkursā, vecāku sapulcē - koncertā "No septembra līdz maijam", kā arī pasākumā vietējā kopienā "Mēs savai pilsētai". 12.klašu skolēni mācību priekšmeta "projekta darbs" ietvaros noorganizēja vairākas pilsoniskās iniciatīvas skolas izglītojamiem.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko). Valmieras novada skolu

mācību priekšmetu olimpiādēs kopsummā iegūtas 18 godalgas. Divas 1. vietas krievu valodas olimpiādē vidusskolu grupā, divas 2. vietas, četras 3. vietas un 10 atzinības. Ģeogrāfijas olimpiādes laureāts tika izvirzīts dalībai 3.kārtai. Iegūta 3. vieta Vidzemes atklātajā ģeogrāfijas olimpiādē. Valmieras Jaunatnes centra "Vinda" konkurss "Superziķeris" iegūts tituls "Superziķeris". XXVII skolu stāstnieku konkurss "Teci, teci valodiņa 2024" iegūta viena 1.pakāpe un trīs 2.pakāpes valsts mērogā.

- 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem: pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu; 2023./2024.mācību gadā visi 9. klases skolēni ir nokārtojuši valsts pārbaudes darbus un ieguvuši CE sertifikātus. Iegūtie rezultāti ir līdz ar vidējiem rādītājiem valstī latviešu valodā un angļu valodā. Zemāki tie ir matemātikā. Matemātikā ir nepieciešams pilnveidot izglītojamo zināšanas un prasmes, un efektīvāk strādāt pie kompleksu problēmu risināšanas uzdevumiem, lai paaugstinātu snieguma rādītājus. Augstus rādītājus izglītojamie sasniedza runas un saziņas daļā (latviešu valoda – 83%, angļu valoda -75%). Iegūtie vērtējumi gadā mācību priekšmetos un CE būtiski neatšķiras, kas rada ieskatu par mērķtiecīgu, sistemātisku un profesionālu mācību procesa nodrošināšanu, zināšanu un prasmju apguvi. Optimālā līmeņa CE latviešu valodā un angļu valodā ir pielīdzināmi valsts vidējiem rādītājiem. Matemātikas CE rezultāti rosina nepieciešamību pilnveidot skolēnu zināšanas, izpratni un prasmes, kā arī strādāt pie tāda tipa uzdevumiem, kas mācītu kompleksu problēmu risināšanu. Augstākā līmeņa (turpmāk – AL) eksāmenos skolas vidējie rādītāji ir nedaudz zemāki kā valstī. Līdzvērtīgi ar valsts vidējiem rādītājiem tie ir ģeogrāfijas, sociālās zinātnes eksāmenos. Matemātikas AL jāpilnveido izglītojamo zināšanas un prasmes, kā arī kompleksu problēmu risināšana, lai paaugstinātu snieguma rādītājus.
- 7.3. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā. Salīdzinot optimālā līmeņa CE rezultātus 2 gadu periodā skolā, varam secināt, ka vidējo rādītāju sniegums ir stabils. Optimālā līmenī angļu valodā (+2), latviešu valodā (+4), matemātikā (+4) rezultāti ir paaugstinājušies attiecībā pret iepriekšējo mācību gadu. Augstākā līmeņa (AL) eksāmenos matemātikā (+5), sociālās zinībās (+2) sniegums paaugstinājies.
- 7.4. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. Pēc iespējas diferencēt darbu mācību stundā sasniegumu uzlabošanai, lai skolēni ar pietiekama apguves līmeņa rezultātiem virzītos uz optimālo līmeni. Savukārt optimālā līmeņa rezultāti jāvirza uz augstākā līmeņa rezultātiem. Samazināt izglītojamo skaitu ar nepietiekamiem vērtējumiem, ikdienas darbā iesaistot atbalsta personālu, skolotāja palīgu. Akcentēt formatīvo vērtēšanu izglītojamo mācību motivācijas veicināšanai, lai paaugstinātu mācību sasniegumus. Aktualizēt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, darbu mācību stundās, konsultācijās, lai novērstu nepietiekamos vērtējumus, pilnveidot izglītojamo mācīšanās motivāciju augstāku mācību sasniegumu iegūšanai.

**8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā
un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto
uzdevumu izpildi**

2023./2024.māc.gadā veikta pakāpeniska pāreja no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu.

Ir pilnveidota sistēma strukturētu datu ieguvei par mācību darbu, organizētas fokusgrupu diskusijas ar mērķi, kā paaugstināt izglītojamo motivāciju un mācību sasniegumus.

Dokumentā “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā” veikti grozījumi par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu un atspoguļošanu elektroniskajā žurnālā e-klase. Pedagogi atspoguļo izglītojamo mācību sasniegumus elektroniskajā žurnālā e-klase dokumentā noteiktajā kārtībā.

Izglītības iestādes vadītājs

/Rudīte Markus/