

АКТ ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ
результатів науково-дослідної роботи
лабораторії позашкільної освіти

Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України
за темою: «Аксіологічні засади формування екологічної компетентності школярів»
(2020-2022 рр.)

У 2021 р. педагогічних працівників Ніжинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Ніжинської міської ради Чернігівської області було ознайомлено зі змістом комплекту наукової продукції, який за результатами науково-дослідної роботи лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України за темою «Аксіологічні засади формування екологічної компетентності школярів» (2020-2022 рр.) було створено та розміщено на сайті електронної бібліотеки НАПН України. Комплект складають навчально-методичний посібник «Знаю. Вмію. Дію» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732065>) та навчальна програма «Знаю. Вмію. Дію» (URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732064>).

Навчально-методичний посібник містить науково обґрунтовану теоретичну і практичну інформацію, методичний інструментарій формування екологічної компетентності, свідомості та екологічно відповідального ставлення до довкілля у здобувачів освіти. Структурований у три змістові розділи відповідно до освітніх тенденцій для використання в закладах освіти. Зміст поглиблює набуті теоретичні екологічні знання та забезпечує набуття практичних умінь, навичок в галузі екології, на основі яких здобувач освіти може здійснювати активну практичну природоохоронну діяльність як особистісну, так і громадську.

У навчальній програмі поєднано теоретичну, практичну, природоохоронну та просвітницьку складові, що передбачає комплекс заходів, процесів, станів та дій для забезпечення екологічного балансу на планеті на рівні, до якого людина може адаптуватися фізично, без збитків (політичних, соціальних, економічних тощо). В основу навчальної програми покладено емоційно-ціннісний компонент, який дає можливість поглибити теоретичні знання з екології, набуті необхідних умінь та провадити доцільну діяльність на основі сформованої екологічної компетентності.

Упровадження змісту матеріалів навчальної програми та навчально-методичного посібника в діяльність закладу освіти дозволило поглибити зміст, форми і методи формування екологічної компетентності здобувачів освіти, використовувати сучасні підходи й цифрові технології у формуванні екологічної компетентності школярів, застосувати методичний інструментарій реалізації навчальної програми еколого-натуралістичного напрямку через використання воркшопів і нетворкінгів.

Директор школи

Надія САРДАК