



UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO
COLEGIO: COLEGIO GENERAL

Semestre:

Horario:

DATOS DEL PROFESOR:

Profesor:

Correo electrónico:

Oficina:

Horario de oficina:

DATOS DEL CURSO:

CURSO: LNE-2102 - ALEMÁN BÁSICO 2

NRC:

Créditos: 0

Prerrequisitos: Verificar prerrequisitos en sistema académico BANNER.

Co-requisitos: El curso no tiene co-requisitos

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

"El curso de Alemán Básico 2 está dirigido al estudiante (adolescente o adulto) de cualquier nacionalidad, que quiera aprender alemán para poder comunicarse en este idioma, conocer la cultura y la forma de vida cotidiana.

Está compuesto por secciones: una sección inicial de revisión corta del nivel anterior, Alemán Básico 1, que servirá para nivelar/igualar a todos los alumnos de Alemán Básico 2; una segunda sección que está compuesta de 6 lecciones del material didáctico, con sus respectivos ejercicios y actividades de audio para practicar la fonética, producción y comprensión oral y escrita.

Durante el curso, el estudiante entrara en contacto con la lengua alemana de forma gradual y sistemática, intercalando el aprendizaje de la gramática con una interacción dinámica a través de un abordaje esencialmente comunicativo desde el primer día. El contenido lingüístico irá proporcionar un aprendizaje del alemán básico, con prioridad para la enseñanza del tiempo presente y pasado. Informaciones y consideraciones sobre los países de habla alemana, su gente y sus costumbres están presentes en todo el material utilizado, estimulando una reflexión intercultural."

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DEL CURSO:

#	Resultados de Aprendizaje	Nivel
1	Explicar su rutina diaria utilizando vocabulario aprendido en la clase.	Medio
2	Decodificar textos cortos escritos en alemán.	Medio



3	Mantener conversaciones básicas en alemán para poder desenvolverse de forma adecuada en situaciones cotidianas.	Medio
4	Expresarse de forma oral y escrita en pasado sobre su vida cotidiana.	Medio
5	Crear frases, ordenes, instrucciones y sugerencias en imperativo.	Medio

CONTENIDOS DEL CURSO:

Identificar informaciones en una carta, hacer citas, comprender y dar instrucciones sencillas, comprender y contestar cartas, hablar sobre aprender idiomas, buscar informaciones específicas en textos, reconocer y entender conversaciones, preposiciones con dativo, artículos: dativo, artículo posesivo: acusativo.

Comprender anuncio de inmuebles, describir una casa/hogar, planear la decoración, contestar por escrito a una invitación, recibir y expresar descontento, citar colores, hablar sobre tipos de vivienda, escribir un texto sobre una vivienda, adjetivo + sein/sehr/zu, in + acusativo, preposiciones alternantes con dativo.

Describir rutinas, hablar sobre algo pasado, comprender una oferta de trabajo, expresar opinión acerca de los trabajos, comprender Blogs acerca de los trabajos, preparar una conversación telefónica, hacer llamadas, realizar preguntas, hablar sobre trabajos, pretérito: SEIN y HABEN + participio II, conectores: und, oder, aber.

Interpretar un chat que trate acerca de compras, informar acerca de algo pasado, conversación acerca de compra de ropas, orientación en un centro comercial, comprender información y investigar sobre Berlin, pronombres interrogativos: WELCHER - WELCHES - WELCHE, artículo demostrativo: DIESE - DIESER - DIESES, participio II: separables x no-separables, pronombre personal Dativ, verbos + Dativ.

Información personal, partes del cuerpo, comprender y explicar una actividad deportiva, repetir instrucciones, conversación en el doctor, dar y comprender instrucciones y/o consejos de salud, resaltar palabras, imperativo informal: du/ihr (órdenes), verbos: SOLLEN, MUESSEN, NICHT DUERFEN, DUERFEN.

Comprender sugerencias para una excursión en la ciudad, escribir una postal, describir el clima, comprender informes de viaje, describir problemas en un hotel, hablar acerca de destinos de viaje, pronombre: MAN, pronombres: Wer Wen Wem Was, adverbios de tiempo: zuerst - dann - spaeter - zum Schluss.

METODOLOGÍA PARA LA INTEGRACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS:

Las metodologías de enseñanza utilizadas para impartir los cursos de la USFQ, siguiendo la filosofía de las Artes Liberales, fomentan el diálogo y facilitan la construcción del conocimiento mediante el constante intercambio de ideas y experiencias entre profesores y estudiantes. Se espera que en todos los cursos los contenidos teóricos sean vinculados con la práctica profesional y contexto laboral donde se desempeñarán los estudiantes a futuro, procurando integrar actividades y simulaciones de diversa índole que fomenten la comprensión de los contenidos contextualizados con la práctica y la realidad.



EVALUACIÓN DEL CURSO:

Categoría		Descripción Alemán Básico 1	Porcentaje
Comprensión	Lectora		15%
	Audiovisual & Oral		15%
Expresión	Escrita		20%
	Oral		20%
Interacción	Escrita		10%
	Oral		10%
	En línea		5%
Mediación			5%

Descripción de las categorías de evaluación

BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL:

* Grebe, Paul. Duden Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Zurich: Bibliographisches Institut, 1973. PF 3105 . G7 1973

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

NETZWERK neu- Deutsch als Fremdsprache **A1**, Klett-Langenscheidt KURSBUCH

*Material

Es obligación del estudiante comprar el libro de Alemán (NETZWERK neu A1- Kursbuch) el cual es el mismo que se utilizó en Alemán Básico 1. El libro se lo puede adquirir en físico en la librería "The Owl" del CC. Paseo San Francisco o en línea en la siguiente página: www.theowlbooksgifts.com ó <https://theowlbooksgifts.com>

POLÍTICAS:

Todos los cursos de la USFQ se rigen por las normas de ética de aprendizaje, ética de la investigación y ética del comportamiento que constan en el [Código de Honor y Convivencia de la USFQ](#); y por las políticas y procedimientos detallados en el [Manual del Estudiante](#).

POLITICAS:

IMPORTANTE:



La clase se rige estrictamente al sistema de calificaciones de la USFQ establecido en el manual de estudiantes, el cual indica la siguiente escala:

Desde	Hasta	Nota	Significado
71.00	100.00	P	Aprueba
-	70.99	F	No Aprueba

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Todos los cursos de la USFQ se rigen por las normas de ética de aprendizaje, ética de la investigación y ética del comportamiento contenidas en el Código de Honor y Convivencia de la USFQ y por las políticas y procedimientos detallados en el Manual del Estudiante.

Este Programa de Estudio (Syllabus) fue revisado y aprobado por la coordinación del área académica o departamento responsable. En caso de que sea necesario realizar cambios/ajustes al programa de estudio, debe solicitarlo a la coordinación del área académica o departamento responsable para que los cambios/ajustes aprobados se reflejen en el sistema de Diseño Curricular.