

DISCIPLINA	Inglés
DOCENTE	Martha Urive Rivera
GRADO Y GRUPO	1o. A

CONTENIDOS:	La identidad cultural de pueblos de habla inglesa. Recuperar información para llevar a cabo presentaciones en inglés orales, y escritas que describen rasgos étnicos, culturales e identitarios de hablantes de lengua inglesa. Pueblos de habla inglesa. English vocabulary. Numbers. What is this?. This is a .	PRODUCTO	Recopilación de trabajos de pueblos de habla inglesa. Vocabulario en su libreta de ejercicios con verbos. Actividad con números. Ejercicios con: what is this?, y con (this is a).
SEMANA:	Del 26 de enero al 6 de febrero de 2026.	FECHA DE ENTREGA:	Será de acuerdo a los días de clase

EJES ARTICULADORES						
Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐

ACTIVIDAD	MATERIALES Y RECURSOS (LIBRO DE TEXTO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
Semana del 26 al 30 de enero. Sesión 1 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Con aplausos. Retroalimentación de actividades anteriores, los pueblos de habla inglesa, revisión, corrección y calificación de trabajos.	Hojas de papel bond	Lista de cotejo Trabajo en equipo Retroalimentación Participación en clase Trabajos terminados

Sesión 2 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Con aplausos. Retroalimentación de actividades anteriores. Exposición de sus trabajos del tema los pueblos de habla inglesa, será por filas.	Exposición de sus trabajos.	
Sesión 3 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Con pasos rítmicos Retroalimentación de actividades anteriores. Exposición de sus trabajos del tema los pueblos de habla inglesa, será por filas.	Exposición de sus trabajos.	
Semana del 2 al 6 de febrero.		
Sesión 1 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Con aplausos. Retroalimentación de actividades anteriores. Dictado forma oral de algunas frases: Yo puedo, yo quiero, yo vengo, de las frases de dictado los alumnos van a ir haciendo traducción de cada una en su libreta.	Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, hoja de papel bond.	
Sesión 2 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Rotación de cuello Retroalimentación de actividades anteriores. Tema: Números se van a trabajar a través de: Los alumnos van a escribir el número correcto en las líneas. Ejemplos: One hundred _____ one hundred eight.	Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, hoja de papel bond.	



Thirty _____ thirty tree. Fifty _____ fifty two. Se van a escribir en el pizarrón 10 ejercicios para que los estudiantes reflexionen, recuerden y analicen los números al escribir la respuesta en los ejercicios. Sesión 3 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: se formarán equipos, se utilizarán 2 botellas de diferente color, se realizarán diversos movimientos, por ejemplo manos arriba, manos abajo, inclinarse. Retroalimentación de actividades anteriores. Se trabajará con la pregunta what is this?, y con la frase, (this is a), es para dar respuesta a la pregunta antes escrita. Ejemplos: What is this?  ¿Qué es esto? ¿What is this?  ¿Qué es esto? This is a pear. This is a bicycle. Los alumnos van hacer 10 preguntas con su respuesta en su libreta.	Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, rotafolio.	
---	--	--