

Тема:	Королева чистоти
Клас:	1
Мета:	Пізнавальний: вчити дотримуватися чистоти вдома, на подвір'ї, в приміщенні школи, в громадянських місцях, на вулиці; підтримувати чистоту в класі. Виховний: виховати в дітях любов до чистоти та піклування про навколишнє середовище. Розвиваючий: розвинути в учні охайність.
Матеріально-технічне забезпечення:	● Дидактичне забезпечення: роздруковка сміття й корзин. ● Технічне забезпечення: ноутбук, проєктор, мультимедійна дошка.
Використані джерела:	1. Морально-етичне виховання молодших школярів [Книжковий ресурс] А.П.Каніщенко, О.Д.Корнійчук та ін. За ред. В.П. Мацулевич. – К.: Рад. Шк., 1988. – 144 с. 2. Дорохов О.О. Це треба запам'ятати: Книга про те, як поводитися, щоб тобі й іншим було краще і приємніше жити [Книжковий ресурс] //К.: Дитвидав УРС, 1960. – 90 с. 3. Уроки ввічливості та гарних манер [Книжковий ресурс] //Редактор-упоряд. О.П. Бандура. – К.: Грайлик, 1992. – 18 с. 4. «Сортувати – це просто!»: пізнавальна гра для дітей [Електронний ресурс] //«vseosvita». - 2021. –Режим доступу: https://vseosvita.ua/news/sortuvati-ce-prosto-piznavalna-gra-dla-ditej-3467.html
Складова моделі успішного випускника:	громадянин
Орієнтир складової моделі успішного випускника:	громадянська позиція
Педагогічний інструментарій:	-підхід: особистісно-орієнтований; -технологія: колективно-групового навчання; -форма роботи: виховна година.

Ознаки успішного зростання випускника:	здатність до спільного життя, до співпраці у громадянському суспільстві.
Хід заняття:	
I. Вступ	
Вихователь:	Пролунав дзвінок, Починаємо урок. Працюватимем старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашій 1-й класі Діти — просто молодці.
II. Основна частина	
Вихователь:	Сьогодні до нашого класу прийшов лист від самої Королеви Чистоти. А ну послухаєм ж його: «Дорогі хлопчики та дівчатка! Я дізналася, що ви вже стали школярами. Я дуже цьому рада, бо ви можете стати моїми вірними помічниками. Але таємниці свого Королівства я відкрию тільки тим, хто виконає всі мої завдання. Отже, перше завдання...
Гра «Скажи навпаки»	
Вихователь:	Отже, перше завдання від Королеви Чистоти таке: гравці отримують 4 речення. Перемагає той, хто швидше підбере речення протилежні до своєї змісту. Наприклад, брудна тарілка – чиста тарілка. Охайна дівчинка - ... Неохайний хлопчик - ... Чиста хата - ... Засмічене подвір'я - ... Які молодці ! Перше завдання Королеви ми виконали. Давайте перейдемо до другого завдання...
Гра «Закінчи речення»	
Вихователь:	Друге завдання таке: Королева Чистоти починає речення, а ви його закінчуєте. Спробуємо? Фантик від цукерки треба кидати тільки ... Щоб у хаті було чисто, треба ... Щоб повітря в класі було свіжим, треба ... Щоб подвір'я було чистим, треба ... Розумнички ! Постараємося ще.
Гра «Вчимося сортувати сміття»	
	На столі або килимку необхідно розмістити контейнери, а посередині розкидати ті предмети, які асоціюють непотрібні речі. Дитина має посортувати відходи в різні баки з урахуванням малюнку-асоціації відповідного типу сміття.

	Цей варіант гри можна проводити в груповій формі, а також на швидкість. В цьому випадку кожній дитині дається окремий контейнер, який вона має заповнювати тільки тим типом відходів, який вказаний на ньому. Контейнер «Небезпечне сміття» дорослий наповнює сам, щоб дітлахи не заплутались у сортуванні.
Повторення правил Королеви Чистоти	
Вихователь:	Отже ви добре виконали завдання Королеви Чистоти і, мабуть, вже зрозуміли її закони. А тепер давайте ці закони чітко визначимо (вчитель допомагає дітям їх сформулювати) : 1. Треба слідкувати за чистотою всюди: вдома, на подвір'ї, на вулиці, в класі. 2. Людину, яка дотримується чистоти, називають охайною, чепурною, акуратною. І навпаки, людину, яка не дотримується чистоти, називають ...)бруднуля, неохайна, неакуратна тощо). 3. Для кожного сміття є своя корзина.
Практичне заняття	
	Операція «Чистий клас». Учитель називає трудові завдання, діти, за бажанням, виконують їх.
III. Заключна частина	
Вихователь:	Молодчинки ! Всі гарно постаралися ! Вам сподобався наш урок? (Відповіді учнів) Ви гарно попрацювали сьогодні. Ну, а на сьогодні наше заняття закінчується. До побачення!