المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

بسم الله الرحيم

الرحمن

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأولُ مَنْ ضَبَطَ اللغةَ ، وحَصَرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسودِ الدُّولي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُوِيَ عَنه أنه تعلق يومًا بأسْتارِ الكَعْبَةِ ودَعْا الله أَن يَرزُقَه علما لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحِينَ رَجع عَمِل العروض فحصر أقسامهُ في خَمْس دَوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحرا.

كان فقيرًا، زاهدًا، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه آثر ردها جميعًا، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم.

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقا.

وضع مؤلفات كثيرة منها : (كتابُ العين) و (كتابُ العروض) و (كتاب النقط والمصاحف) في اللغة والشعر و (كتاب النغم) و (كتاب الايقاع) في الموسيقى و(كتابُ المعمى) في فنّ الألغاز.

1- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:		
أ – الفقه	**ب – اللغة**	**جـ - الفلك**
2- واضع علم النحو هو :		
أ – الخليل بن أحمد	**ب- سيبويه**	**جـ - أبوالأسود الدؤلي**
3- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:		
أ – علم النحو	**ب- علم العروض**	**جـ - علم الصرف**
4- على أي شيء يدل رد الخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟		
أ – زهده	**ب- غناه**	**جـ - تكبره**

5 – دلل على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .
....

	3

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- فعلا صحيحا مضعفا .....

2- فعلا صحيحا مهموزا .....

3- فعلا معتلا أجوف .....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	**ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف**	**جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء**
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ – كرمت المديرةُ المتفوقاتَ.	**ب - كرمت المديرةُ المتفوقاتُ.**	**جـ - كرمت المديرةُ المتفوقاتِ.**
3- كرم المدير		
أ- المتفوقين	**ب – المتفوقان**	**جـ - المتفوقون**

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

		3
1 – الصدق والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ – كلاهما	**ب- كلتاهما**	**جـ - كلها**
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- كل الطلاب حاضرون .	**ب – الطلاب كلهم حاضرون.**	**جـ - كل كل الطلاب حاضرون.**
3- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.	**نوع التوكيد في العبارة السابقة:**	
أ – لفظي	**ب- معنوي**	**جـ - لفظي ومعنوي**

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	3

1 عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ – ننظر إلى حركة الهمزة	**ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة**	**جـ - حسب حركة الحرف الأقوى**
2- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء" على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	**ب – ساكن**	**جـ - مفتوح**
3- لا يجر..المخطِ.....على تكرار الخطَ.... (أكمل الهمزة في الكلمات)		
أ- ؤ – ئ - أ	**ب – أ – ئ – ء**	**جـ - ئ – ئ - أ**

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت إعداد قناة التفاعلي نموذج	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	الأسئلة التعلم الإجابة

https://youtu.be/5A8nENfS5Nk

رابط التليجرام
https://t.me/tdsgl

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصالتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجرا، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة.

فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجًا.

وتمّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهيئ للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصَدَّقته، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوّة شخصيّة، وحكمة واعية.

1- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟		
أ – التاجرة	ب- الطاهرة	جـ - الأصيلة
2- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟		
أ – كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	جـ - تتصدق بمالها
3- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.		
أ – خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	جـ - خمس وثلاثون سنة
4- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها		
أ – تعليل	ب- تفصيل	جـ - نتيجة
5 – نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من		
أ – تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	جـ - واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1- الفعل " سأل " فعل صحيح		
أ - سالم	ب- مهموز	جـ - مضعف
2- الفعل " وعد" فعل معتل		
أ- ناقص	ب – أجوف	جـ - مثال
3- الفعل " يعمل "		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	جـ - معتل أجوف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1- ورثت الأميرة .....عن والدها		
أ – المكرماتُ	ب- المكرماتَ	جـ - المكرماتِ
2- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ – اللازم	ب - المتعدي	جـ - المتعدي واللازم
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبا بكر	ب – استشار الرسول أبو بكر	جـ - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	
1 – نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .	
أ – لفظي	ب- معنوي جـ - لفظي معنوي
2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي	
أ- نجح جميع الطلاب .	ب – نجح الطلاب جميعا جـ - نجح الطلاب جميعهم
3- جاء عليٌ .....أكمل بتوكيد لفظي مناسب .	
أ – نفسه	ب- عليٌ جـ - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1 – "عند وصل حروف كلمة " ت – ك – ا – فُ – ءُ" تكتب الكلمة		
أ – تكافأ	ب- تكافئ	جـ - تكافؤ
2- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها		
أ- مكسور	ب – ساكن	جـ - مفتوح
3- المضارع من الفعل " أخطأ"		

أ- يخطأ	ب – يخطئ	جـ - يخطؤ

السؤال السادس : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

https://youtu.be/47xrvhIEndw

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl