

ОШ „Први мај“, Влајковци

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА за школску 2021/2022. годину

Наставни предмет: ПРИРОДА И ДРУШТВО

Разред : трећи

Одељење: III₂

Недељни фонд часова: 2

Годишњи фонд часова: 72

План урађен на основу Правилника објављеног у „Сл. Гласнику РС“- Просветни гласник, број 5/2019 и 1/2020.

ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ		ОБРАДА	УТВРЂИВАЊЕ	СИСТЕМАТИЗАЦИЈА	ПРОВЕРА	СВЕГА
1.	Природа, човек, друштво	24	9	3	2	38
2.	Оријентација у простору	3	1	/	/	4
3.	Оријентација у времену, прошлост	4	1	1	1	7
4.	Материјали	6	4	1	1	12
5.	Кретање	6	3	1	1	11
УКУПНО		43	18	6	5	72

Р. БР.	ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	ИСХОДИ На крају теме/модула/месеца ученик ће бити у стању да:
1.	Рељеф и воде завичаја	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини.	1ПД.1.6.1. зна основне облике рељефа и површинских вода; 1ПД.1.6.2. зна основне типове насеља и њихове карактеристике; 1ПД.2.6.1. препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини; 1ПД.2.6.2. зна основне одлике рељефа и вода у држави Србији; 1ПД.2.6.3. разуме повезаност природно-географских фактора – рељефа, вода, климе – и делатности људи.	– идентификује облике рељефа и површинских вода у свом крају; – одреди положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају; – илуструје примерима како рељеф и површинске воде утичу на живот људи у крају; – сарађује са другима у групи на заједничким активностима; – представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); – повеже резултате рада са уложеним трудом.
2.	Оријентација у простору и времену	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини.	1ПД.1.4.2. зна помоћу чега се људи оријентишу у простору: лева и десна страна, стране света, адреса, карактеристични објекти; 1ПД.1.4.3. уме да одреди стране света помоћу Сунца;	– се оријентише у простору помоћу компаса и оријентира из природе/окружења; – опише пут којим се може стићи од једне до друге тачке помоћу плана насеља;

			1ПД.1.4.4. зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец, година, деценија и век; 1ПД.1.4.5. уме да прочита тражене информације са часовника и календара; 1ПД.1.6.3. зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе, главни град, симболи, становништво; 1ПД.2.4.3. уме да пронађе тражене улице и објекте на плану насеља; 1ПД.2.4.4. уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода; 1ПД.2.4.5. уме да пронађе и упише тражене информације на ленти времена.	– идентификује географске објекте у свом крају користећи географску карту Републике Србије; – сарађује са другима у групи на заједничким активностима; – представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); – повеже резултате рада са уложеним трудом.
3.	Култура живљења	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини; одговорно учешће у демократском друштву; одговоран однос према здрављу,	1ПД.1.5.1. зна које друштвене групе постоје и ко су њихови чланови; 1ПД.1.5.2. зна основна правила понашања у породици, школи и насељу; 1ПД.1.5.3. зна које људске делатности постоје и зна њихову улогу;	– примени правила друштвено прихватљивог понашања, поштујући права, обавезе и различитости међу људима; – повеже различита занимања и делатности са потребама људи у крају у коме живи;

		предузимљивост и оријентација ка предузетништву.	1ПД.1.5.4. зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите; 1ПД.1.5.5. зна поступке за очување и унапређивање људског здравља; 1ПД.2.5.1. зна које су улоге различитих друштвених група и њихових чланова; 1ПД.2.5.2. зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним групама; 1ПД.2.5.3. разуме повезаност и међузависност различитих људских делатности.	– повеже врсте и значај саобраћаја у свом крају са потребама људи; – примени правила безбедног понашања у саобраћају; – примени поступке (мере) заштите од заразних болести; – сарађује са другима у групи на заједничким активностима; – представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); – повеже резултате рада са уложеним трудом.
4.	Прошлост	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини.	1ПД.1.6.4. зна најважније догађаје, појаве и личности из прошлости; 1ПД.1.6.5. зна основне информације о начину живота људи у прошлости; 1ПД.1.6.6. зна шта су историјски извори и именује их; 1ПД.2.6.5. уочава сличности и разлике између начина живота некад и сад.	– користи временске одреднице (година, деценија, век) у свакодневним ситуацијама и приликом описивања догађаја из прошлости; – прикупи и представи податке о прошлости породице и краја; – сарађује са другима у групи на заједничким активностима;

				– представи резултате истраживања (писано, усмено, помоћу ленте времена, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); – повеже резултате рада са уложеним трудом.
5.	Нежива природа	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини.	1ПД.1.1.1. прави разлику између природе и производа људског рада; 1ПД.1.1.2. зна ко и шта чини живу и неживу природу; 1ПД.1.2.1. препознаје и именује природне ресурсе; 1ПД.1.2.2. зна употребну вредност природних ресурса; 1ПД.1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека на очување природе.	– разликује чврсто, течно и гасовито стање воде у природи и свакодневном животу; – повеже температурне промене са променама запремине и кретања ваздуха; – очита вредности температуре воде, ваздуха и тела помоћу термометра; – сарађује са другима у групи на заједничким активностима; – представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); – повеже резултате рада са уложеним трудом.
6.	Животне заједнице	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за	1ПД.1.1.3. зна заједничке карактеристике живих бића; 1ПД.1.1.4. уме да класификује жива бића према једном од	– прикаже везе међу живим бићима у различитим животним заједницама помоћу ланаца исхране;

		сарадњу, одговоран однос према околини.	следећих критеријума: изгледу, начину исхране, кретања и размножавања; 1ПД.1.1.5. препознаје и именује делове тела живих бића; 1ПД.1.1.6. разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима; 1ПД.2.1.1. разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима; 1ПД.2.1.2. зна основне разлике између биљака, животиња и људи; 1ПД.2.1.3. примењује вишеструке критеријуме класификације живих бића; 1ПД.2.1.4. зна улогу основних делова живих бића; 1ПД.2.1.5. разуме повезаност услова живота и живих бића у станишту; 1ПД.2.1.6. разуме међусобну зависност живих бића у животној заједници; 1ПД.2.2.4. зна шта је добробит животиња и поступке којима се она штити.	– илуструје примерима одговоран и неодговоран однос човека према животној средини; – сарађује са другима у групи на заједничким активностима; – представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); – повеже резултате рада са уложеним трудом.
7.	Кретање	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и	1ПД.1.4.1. уме да препозна кретање тела у различитим појавама;	– повеже јачину деловања на тело са његовим пређеним растојањем;

		информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини.	1ПД.2.4.1. зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела; 1ПД.2.4.2. зна да се светлост креће праволинијски.	– доводи у везу брзину падања тела са његовим обликом; – разликује природне и вештачке изворе светлости; – повеже промену величине и положаја сенке са променом положаја извора светлости; – повеже промену јачине звука са променом удаљености од његовог извора; – сарађује са другима у групи на заједничким активностима; – представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); – повеже резултате рада са уложеним трудом.
8.	Материјали	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, компетенција за сарадњу, одговоран однос према околини; предузимљивост и оријентација ка предузетништву.	1ПД.1.3.1. зна основна својства воде, ваздуха и земљишта; 1ПД.1.3.2. зна да су вода у природи, ваздух и земљиште састављени од више материјала; 1ПД.1.3.3. зна да различите животне намирнице садрже различите састојке; 1ПД.1.3.4. зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност,	– повеже температурне промене са променама запремине и кретања ваздуха; – разликује повратне и неповратне промене материјала; – уочи сличности и разлике међу течностима – тече, променљивост облика, провидност, боја, густина;

			густина, растворљивост, провидност, намагнетисаност; 1ПД.1.3.5. зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу; 1ПД.1.3.6. зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха; 1ПД.2.3.1. зна сложенија својства воде и ваздуха: агрегатно стање и кретање; 1ПД.2.3.2. зна да су различита својства воде, ваздуха и земљишта последица њиховог различитог састава; 1ПД.2.3.3. разликује материјале који су добри проводници топлоте и електрицитета од оних који то нису; 1ПД.2.3.4. зна да топлотна и електрична проводљивост материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу; 1ПД.2.3.5. разликује повратне и неповратне промене материјала; 1ПД.2.3.6. разликује промене материјала при којима настају	– одабере материјале који по топлотној проводљивости највише одговарају употреби у свакодневном животу; – објасни како рециклажа помаже очувању природе; – изведе једноставне огледе/експерименте и повеже резултат са објашњењем/закључком; – сарађује са другима у групи на заједничким активностима; – представи резултате истраживања (писано, усмено, PowerPoint презентацијом и/или цртежом и др.); – повеже резултате рада са уложеним трудом.
--	--	--	---	--

			други материјали од оних промена материјала при којима не настају други материјали.	
--	--	--	---	--

Одељењски старешина:
Тијана Милисављевић III₂