

4º ANO – MATEMÁTICA-

UNIDADE 9 - QUE HORAS SÃO?

EF.1A5.MAT.49- Estabelecer relações e realizar conversões utilizando unidades de medida de tempo (segundo, minuto, hora, dia, mês e ano) para formular e resolver problemas.

Roda de conversa:

- ❖ Levantamento de conhecimentos prévios em relação a medidas de tempo (horas, minutos e segundos).
- ❖ Contagem de 5 em 5, 10 em 10,
- ❖ Anexo : construção do relógio
- ❖ Vídeos: história do relógio e medidas de tempo
- ❖ Atividades online : Quiz e khanacademy
- ❖ Livros:

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora minuto	h min

O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.

Relógio de ponteiro



ponteiro das horas
ponteiro dos minutos

8 horas e 20 minutos

Relógio digital



horas
minutos

2 horas e 50 minutos



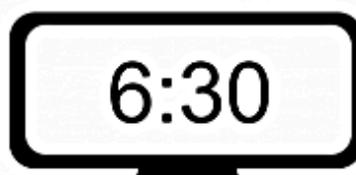
APRENDENDO AS HORAS

A hora e o minuto

A hora e o minuto são unidades de medida de tempo marcadas pelo relógio.



Relógio analógico

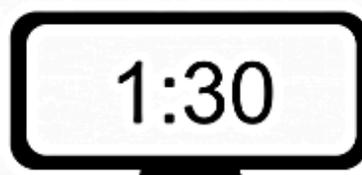


Relógio digital

O dia se divide em 24 partes iguais
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.



Nos relógios analógicos o ponteiro maior aponta para os minutos e o menor marca as horas.

Nos relógios digitais os números são separados por dois pontos (:), sendo que o primeiro número indica a hora e o segundo número representa os minutos.

O RELÓGIO



vinícius de Moraes

PASSA, TEMPO,
TIC-TAC
TIC-TAC,
PASSA, HORA
CHEGA LOGO,
TIC-TAC
TIC-TAC,
E VAI-TE EMBORA

 O RELÓGIO ACIMA ESTÁ MARCANDO 8:00 HORAS. RESPONDA COM ATENÇÃO:

 QUE HORAS VOCÊ ACORDA PELA MANHÃ?

 :

 QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?

 :

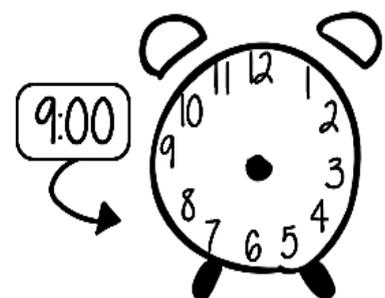
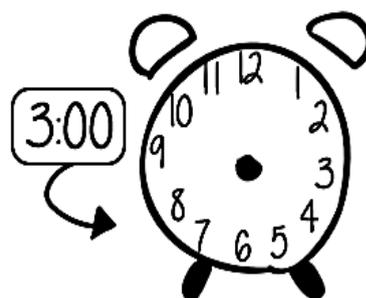
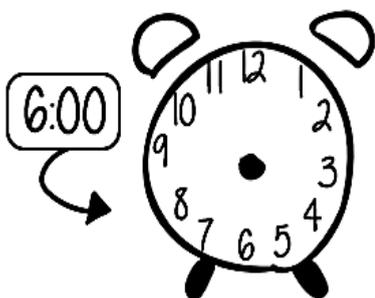
 QUAL É A HORA DO ALMOÇO?

 :

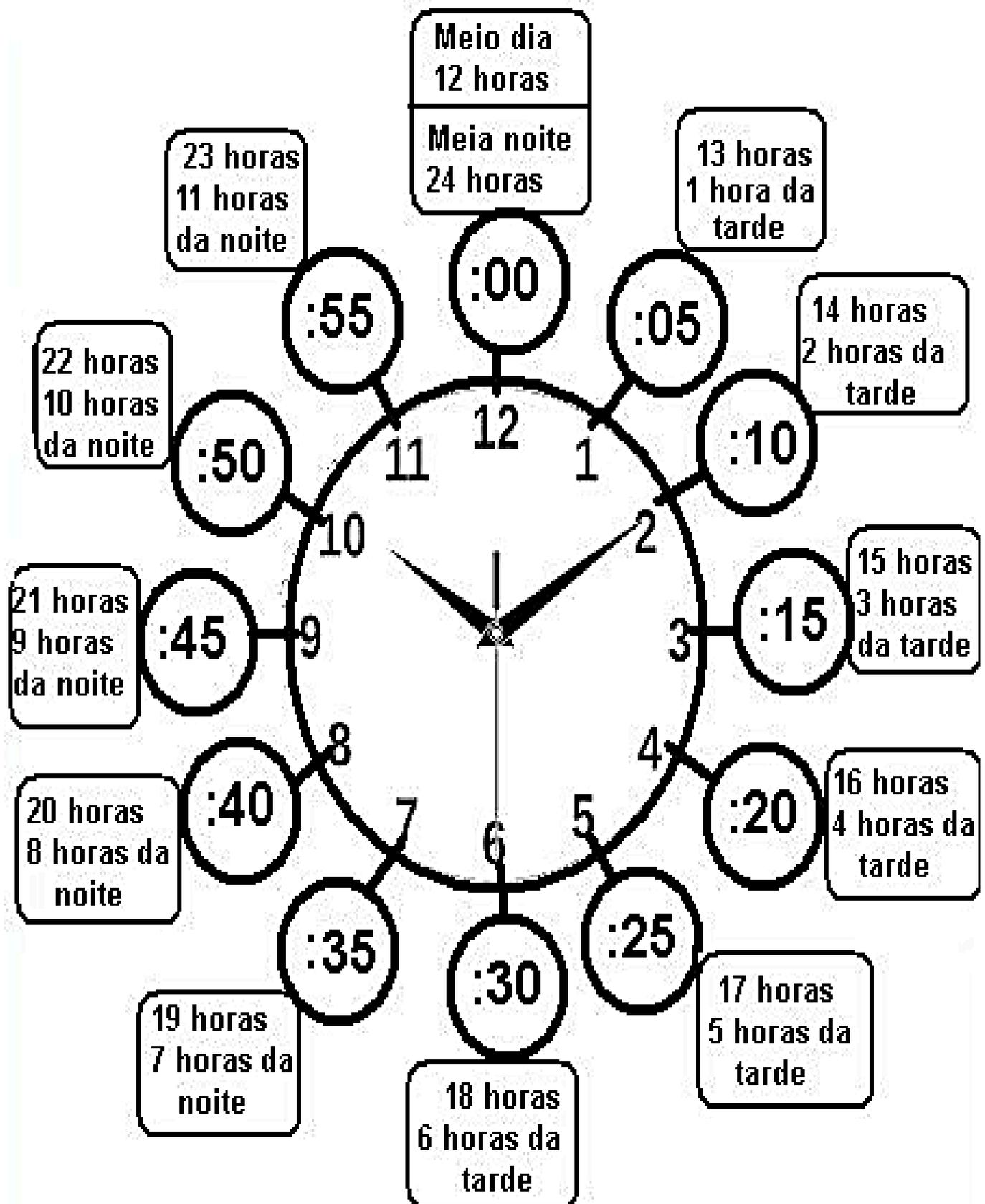
 QUE HORAS VOCÊ COSTUMA IR DORMIR?

 :

 DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS, MARCANDO A HORA INDICADA:



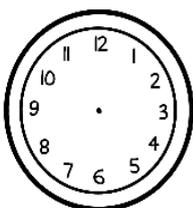
APRENDENDO A OLHAR AS HORAS



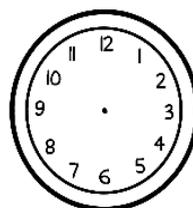
ATIVIDADE SOBRE AS HORAS

1) VOCÊ SABE ASSOCIAR A HORA DIGITAL À HORA DO RELÓGIO DE PONTEIROS?

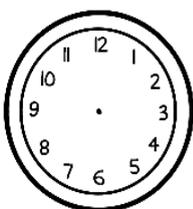
13:10



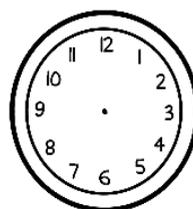
00:30



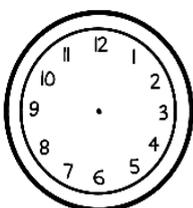
15:25



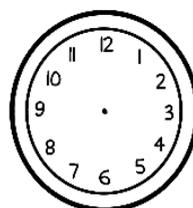
16:20



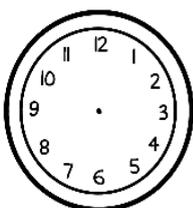
22:45



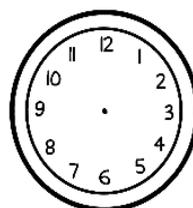
23:20



04:45



14:55



2) ESCREVA A HORA MARCADA EM CADA RELÓGIO:



__ HORAS E __ MINUTOS



__ HORAS E __ MINUTOS OU
__ HORAS E __ MINUTOS

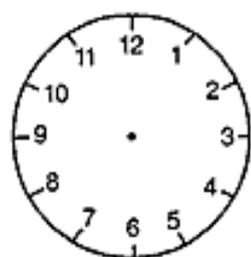


__ HORAS E __ MINUTOS

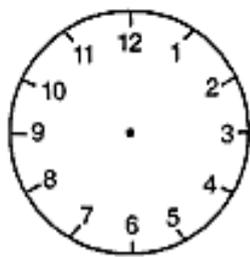


__ HORAS E __ MINUTOS OU
__ HORAS E __ MINUTOS

1. Marque as horas nos relógios:



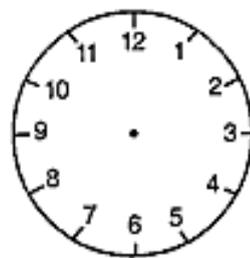
8:00



12:00



3:00



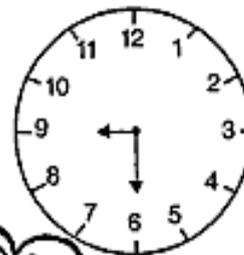
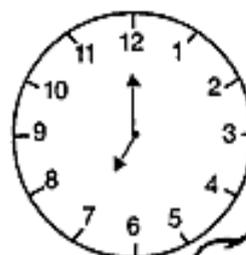
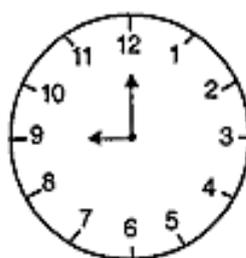
6:00

2. Observe o relógio e responda oralmente:



- Para que serve o ponteiro pequeno?
- E o ponteiro grande?
- Quantos minutos tem uma hora?
- Quantos minutos tem meia hora?

3. Observe os relógios.

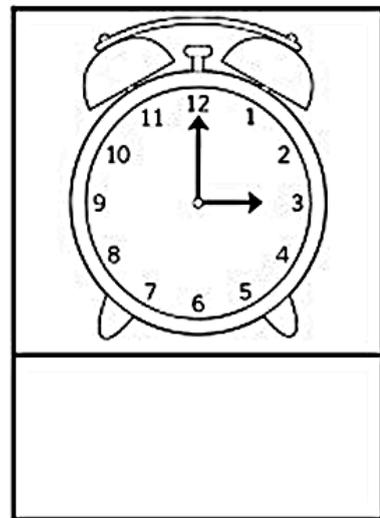
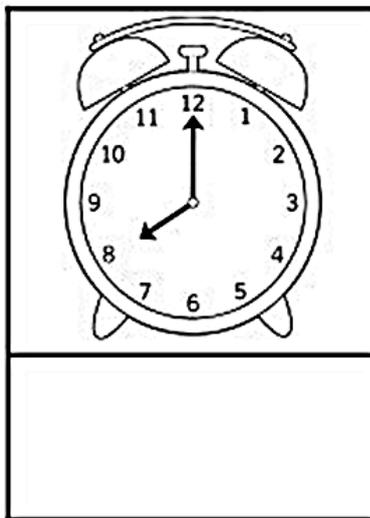
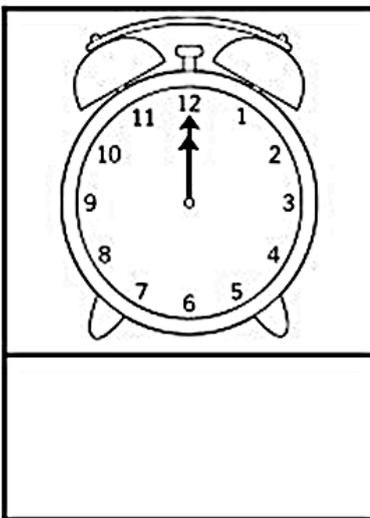
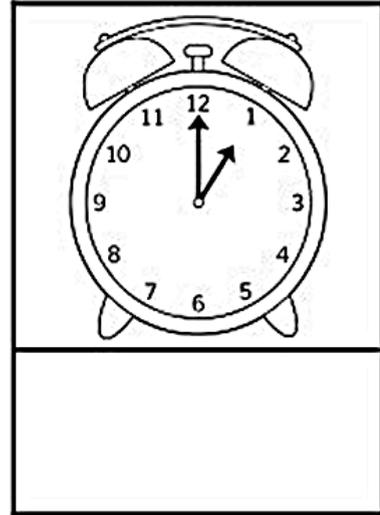
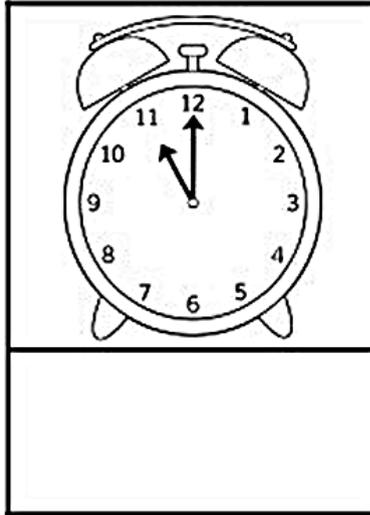
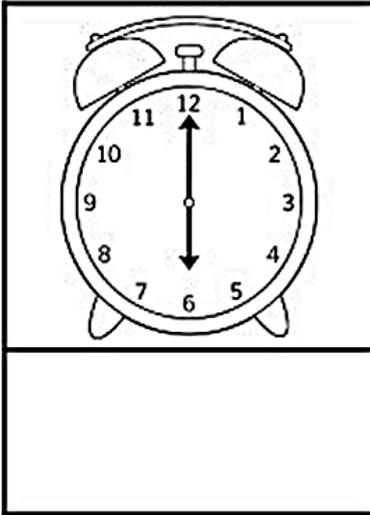


Os relógios acima indicam os horários importantes para Mariana:

- Levanta às **6 horas**.
- Pinte de **vermelho** o relógio que marca 6 horas.
- Sai para a escola às **7 horas**.
- Pinte de **azul** o relógio que marca 7 horas.
- Às **9 horas** tem recreio.
- Pinte este relógio de **verde**.
- Sua ginástica é às **9 horas e meia**.
- Pinte este relógio de **amarelo**.



1- OBSERVE OS RELÓGIOS E INDIQUE O HORÁRIO QUE ESTÁ MARCANDO CADA UM, RECORTANDO E COLANDO NO ESPAÇO ABAIXO.



6:00

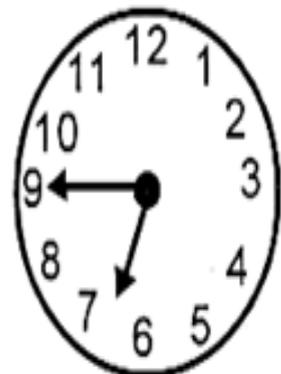
1:00

8:00

12:00

3:00

11:00



20:25

15:00

13:20

12:05

16:10

17:15

18:45

14:30

• As Horas •

1. Faça o que se pede:

Roberto foi ao aniversário de Luciana. O relógio abaixo mostra a hora que Roberto chegou à casa dela.

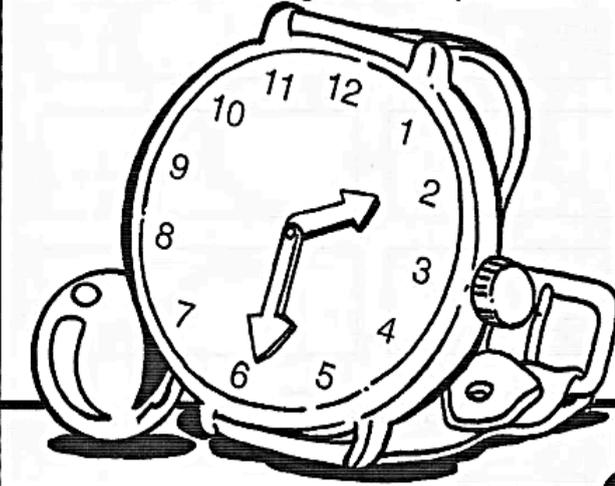


Roberto saiu de lá, duas horas e meia depois.

Marque no relógio abaixo, a hora que Roberto saiu da casa de Luciana.



2. Observe o relógio e complete:

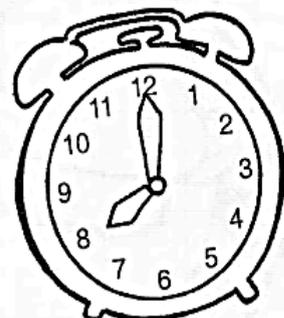
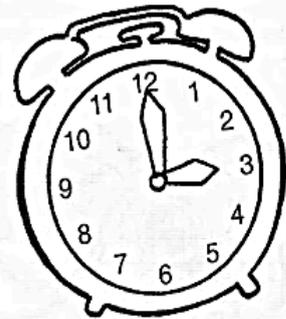


Que horas são? _____

O ponteiro **grande** aponta para o número _____ e o **pequeno** está entre os numerais _____ e _____.

Quando o ponteiro **grande** está no **6** ele marca _____. Quando o ponteiro **grande** está no **12** ele marca _____.

3. Descubra as horas e escreva:

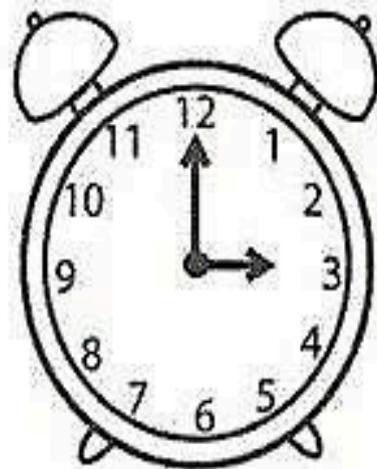


Relógio

1. Observe o relógio e responda.

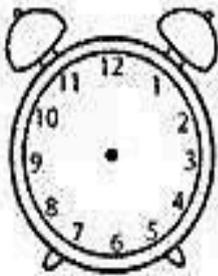
a) O que indica o ponteiro maior?

b) O que indica o ponteiro menor?



2. Marque as horas nos relógios de acordo com os horários apresentados.

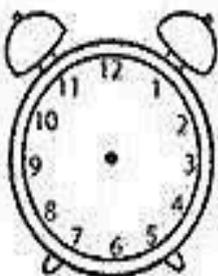
a) Eu acordo
às ____ horas.



b) Eu entro na escola
às ____ horas.



c) Eu almoço
às ____ horas.



d) Eu volto da escola
às ____ horas.



Atividades

► Complete os espaços:

- Meia hora tem _____ minutos.
- 1 hora são _____ minutos.
- 60 minutos formam _____ hora.
- Um quarto de hora são _____ minutos.



► Que horas marcam estes relógios?



• Manhã: _____ • Noite: _____ _____	• Manhã: _____ • Noite: _____ _____	• Manhã: _____ • Tarde: _____ _____
---	---	---

► Resolva o problema:



Saul vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas. Quantas horas Saul fica na escola?

• Análise:

• Sentença matemática:

• Operação:

• Resposta:

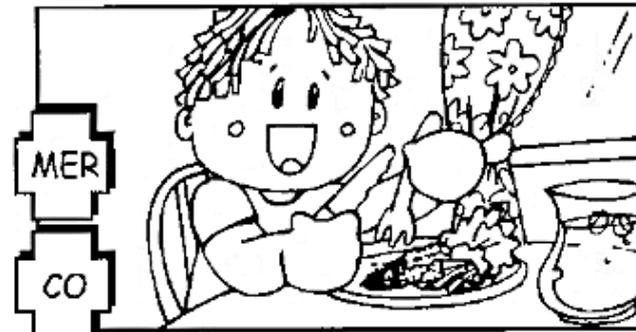
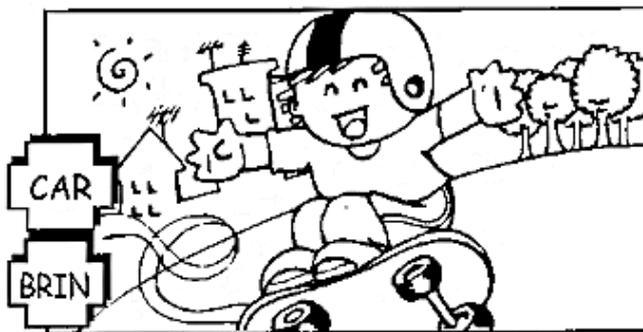


Matemática

► Medidas de tempo

Relógio

© Durante o dia você pode fazer muitas coisas:



© Cada uma dessas coisas é realizada na hora certa.
Para sabermos a hora, temos que consultar o relógio.
Veja:



O ponteiro pequeno aponta para o 6 e marca as horas.
O ponteiro grande aponta para o 12 e marca os minutos.



Uma hora tem 60 minutos.
Meia hora tem 30 minutos.

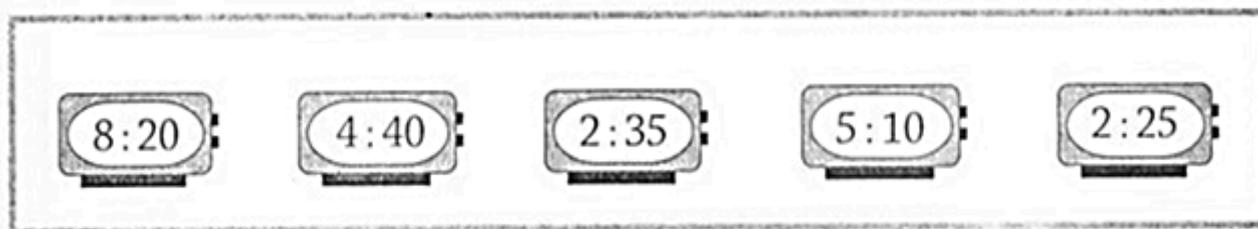
► Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital.

12:45

12 horas e
45 minutos

VAMOS RESOLVER PROBLEMAS DE HORÁRIOS?

1) Ligue os relógios que marcam a mesma hora:



2) LEIA E RESOLVA:

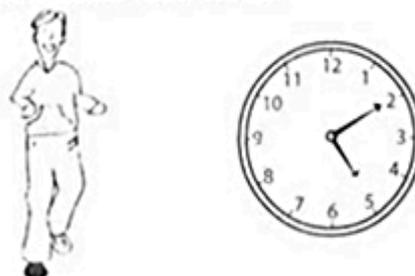
O horário de entrada do turno da tarde é 1 hora e 30 minutos. Jaqueline chegou atrasada 15 minutos, pois seu pai pegou um enorme engarrafamento no trânsito. Que horas Jaqueline chegou na escola? _____

Complete o relógio:



3) LEIA E RESOLVA:

O horário de saída do turno da tarde é 17 horas e 30 minutos. Olhe a hora que o pai de Manuela chegou na escola para buscar sua filha.

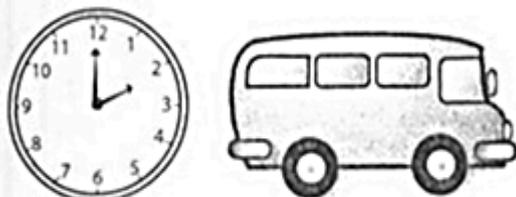


• O pai de Manuela chegou adiantado ou atrasado para buscar sua filha?

• Quantos minutos faltam para bater?

4) As crianças da 2ª série foram fazer um passeio no sítio. Olhe a hora em que saíram da escola e a hora em que chegaram na escola e responda:

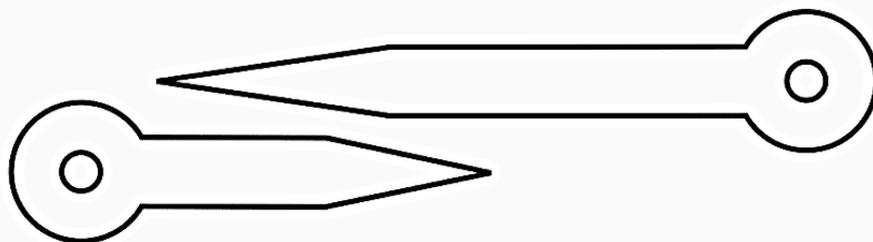
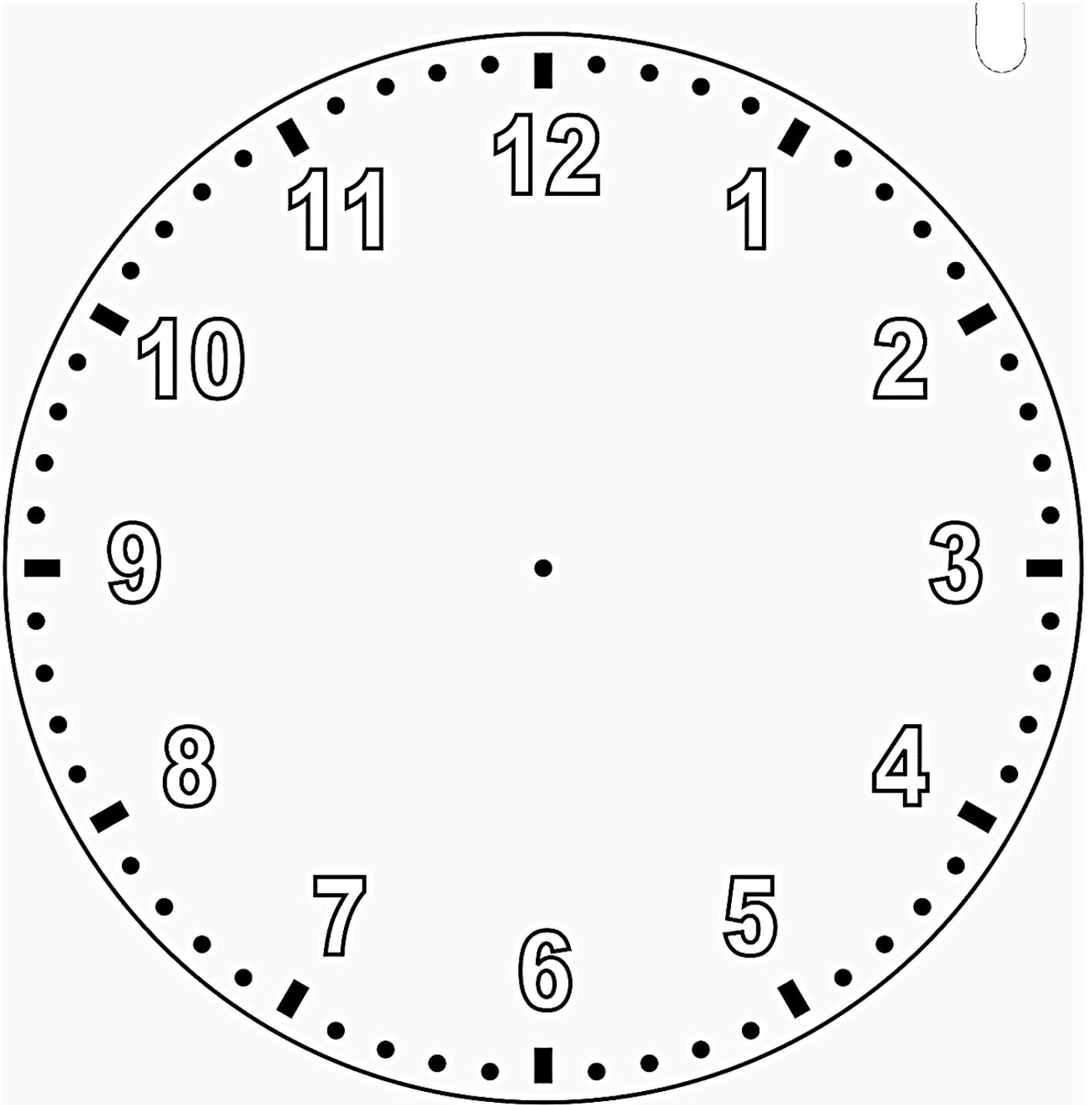
SAÍDA



CHEGADA



- A que horas as crianças saíram da escola? _____
- A que horas as crianças voltaram para a escola? _____
- Quanto tempo as crianças ficaram fora da escola? _____



MARINA COMEÇOU A BRINCAR COM SUA AMIGA THÁIS ÀS 14 HORAS E 30 MINUTOS, E BRINCOU POR 1 HORA E 30 MINUTOS. QUE HORAS ELA PAROU?

- A 16:30 B 1:10 C 14:30
D 16:00 E 14:00

Que horas são?



- A 10:10
B 10:05
C 14:50



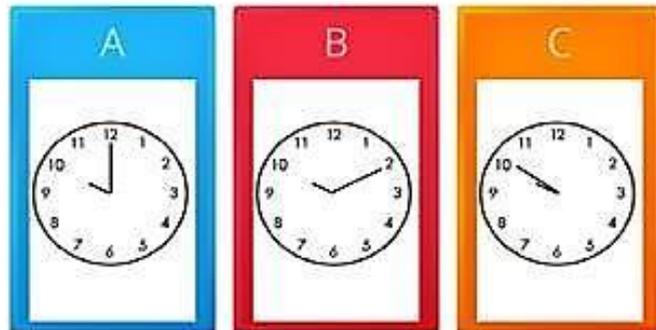
O RELÓGIO
ESTÁ
MARCANDO
7 HORAS.



VERDADEIRO

FALSO.

Selecione o relógio
que está marcando
10 horas em ponto!



O PONTEIRO PEQUENO MARCA
AS HORAS E O GRANDE OS MINUTOS.
ENTÃO QUE HORAS SÃO NO RELÓGIO?



A 8H00

B 7H00

C 6H00

QUE HORAS SÃO?



A 14h

B 15h50min

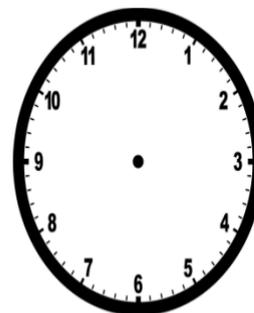
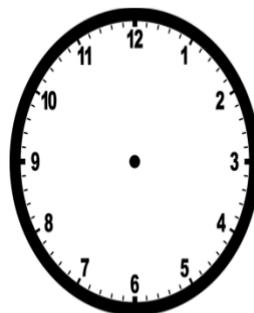
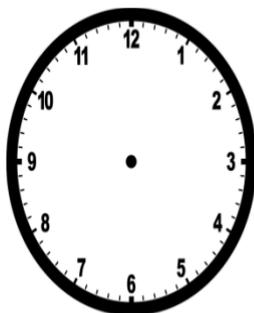
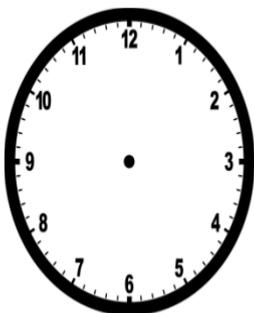
C 5h50min

JÚNIOR É ATLETA. ELE GASTA 5 MINUTOS CORRENDO PARA DAR UMA VOLTA NO CAMPO DE FUTEBOL.

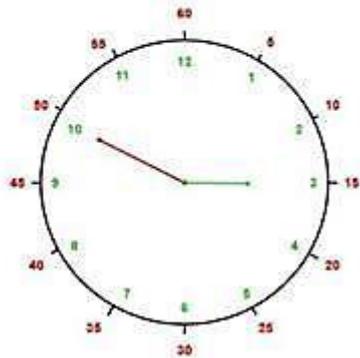
QUANDO JÚNIOR COMEÇOU A CORRER EM VOLTA DO CAMPO DE FUTEBOL O RELÓGIO ESTAVA ASSIM:



1. JÚNIOR DEU 4 VOLTAS CORRENDO AO REDOR DO CAMPO DE FUTEBOL. MARQUE NOS RELÓGIOS OS MINUTOS EM QUE JÚNIOR COMPLETOU CADA VOLTA:



QUE HORAS SÃO?

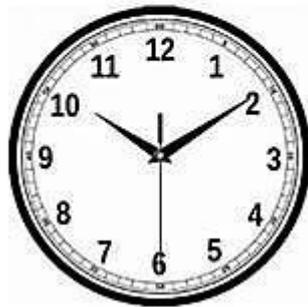


A 14h

B 15h50min

C 5h50min

O relógio é um dos instrumentos de medida do tempo?



A Verdadeiro

B Falso

7) - Rodrigo faz aulas de violão todo sábado à tarde. O relógio abaixo marca o horário em que essa aula começa. Qual é o horário de início dessa aula de Rodrigo?

- A. () 14 horas.
- B. () 2 horas e 12 minutos.
- C. () 12 horas.
- D. () 12 horas e 2 minutos



8) - Rita começou a tarefa de casa às 2 horas da tarde e terminou às 3 horas. O tempo que Rita gastou para fazer a tarefa foi:

- (a) 4 horas
- (b) 3 horas
- (c) 2 horas
- (d) 1 hora

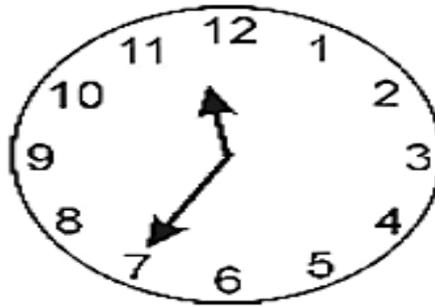


INÍCIO DA TAREFA



FIM DA TAREFA

3- Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura seguinte.



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio indicava quando o bolo ficou pronto?

- (A) 11 horas 50 minutos.
- (B) 12 horas 5 minutos.
- (C) 12 horas 50 minutos.
- (D) 13 horas 10 minutos.



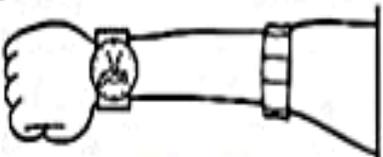
MEDIDA DE TEMPO



O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.

O DIA É DIVIDIDO EM HORAS; AS HORAS, EM MINUTOS; E OS MINUTOS, EM SEGUNDOS.

O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.



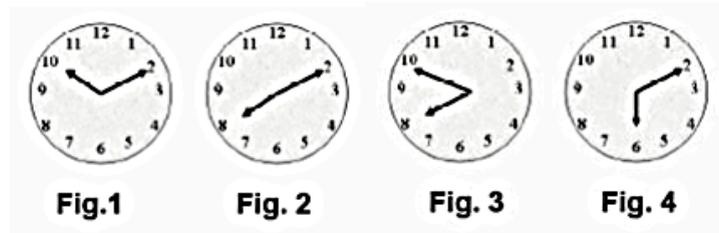
PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS, USAMOS O CALENDÁRIO.



A) A PASSAGEM DO TEMPO É MEDIDA POR DIFERENTES INSTRUMENTOS. MARQUE COM UM X O OBJETO QUE NÃO É USADO PARA MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO.



- (Saresp). Ivone precisa programar o relógio para tocar o alarme às 6 horas e 10 minutos. Observe as figuras que mostram relógios em diferentes horários. Assinale a alternativa que mostra o número da figura do relógio indicando esse horário.



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

1. Observe a hora que cada relógio marca.

a. Que número representa meia hora no relógio B?

(A)



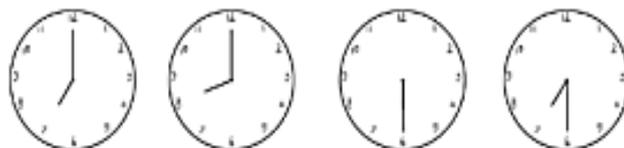
b. Que número marca meia hora no relógio A?

(B)

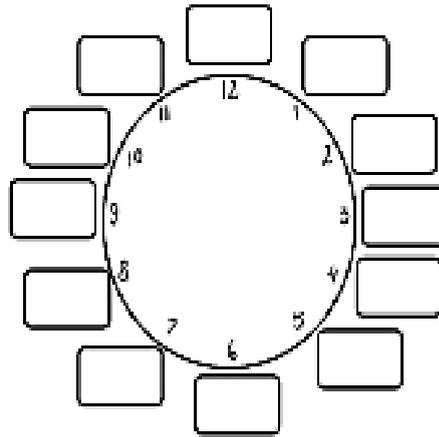


c. Como se lê a hora no relógio B?

2. Ligue os relógios de ponteiros aos que estão marcando a mesma hora.



3. Complete os quadrinhos com os minutos que correspondem aos números no relógio de ponteiros.



ATIVIDADE COM BAMBOLÊ



VÍDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E>

<https://www.youtube.com/watch?v=B-I5HEXoGnM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZlacmHBJ20g>

<https://www.youtube.com/watch?v=AyN73O2MVfg>

<https://pt.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-measure-data-topic/cc-early-math-time/v/time-on-a-number-line>

Atividades:

https://pt.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-measure-data-topic/cc-early-math-time/e/telling_time

https://pt.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-measure-data-topic/cc-early-math-time/e/telling_time_0.5

<https://wordwall.net/pt/resource/14098212/horas>

Abaixo atividades trabalhadas no Quiz online- wordwall

4:25 ♥ ✓ 0

Posso dizer 2 horas da tarde ou

A 15 horas **B 13 horas** **C 14 horas**

☰ < 3 de 24 > ⌕

Horas

Qual relógio de ponteiro está marcando o mesmo horário deste relógio?



A  **B** 

C 

☰ < 4 de 24 > ⌕

O ponteiro pequeno está apontado para o número 6 e o grande no número 12. São...

- A Seis horas
- B Doze e meia
- C Seis horas e doze minutos

Já é noite! Madrugada! Este relógio está marcando que horas?



- A 12 horas e 30 minutos
- B 12 horas e 50 minutos
- C 00 horas e 00 minutos

Meu relógio perdeu os ponteiros! Qual relógio está marcando o início da nossa Aula Online ?



- A
- B
- C

Um minuto tem

- A 60 segundos
- B 60 minutos
- C 1 hora

Quantos minutos faltam para meia noite?



- A 1 minuto
- B 2 minutos
- C 3 minutos

Esta imagem é de um relógio antigo que marca as horas ! Você sabe o nome dele?



◀ 10 de 24 ▶

Que horas são?



A 10:10

B 10:05

C 14:50

Nos dois relógios a hora é a mesma, mas a diferença está nos minutos! Quantos minutos se passaram do primeiro para o segundo relógio?



A 15 minutos

B 5 minutos

C 10 minutos

◀ 12 de 24 ▶

Ana acorda às 7 horas da manhã e vai tomar café às 7 h e 30 min. Quanto tempo se passou?

A uma hora e meia ou 1 h e 30 min

B meia hora ou 30 min

C 2 horas

◀ 13 de 24 ▶

Uma hora tem

A 60 minutos

B 60 segundos

C 50 minutos

:42

Meio dia ou...



A 12 h e 30 min

B meia noite

◀ 14 de 24 ▶

Quantos minutos tem 1 (Uma) hora?



A 40 minutos

B 30 minutos

C 60 minutos

< 16 de 24 >

Quando falo "meia hora" estou falando de...



A 30 minutos

B 15 minutos

C 20 minutos

< 17 de 24 >

Podemos dizer 21 horas ou

A 9 horas da noite

B 8 horas da noite

C 10 horas da noite

< 18 de 24 >

Aline marcou um encontro virtual com Priscila e Daiane daqui a 1(uma) hora! Que horas elas irão se encontrar?



A 4 Horas

B 6 Horas

C 2 Horas

< 19 de 24 >

Complete: Um minuto tem ____ segundos.



A 40 segundos

B 60 segundos

C 50 segundos

< 20 de 24 >

Faço aula de natação das 14:00 às 15:00. A duração da minha aula é de ...

A 2 horas

B 1 hora

C 60 segundos



< 21 de 24 >



Leio



A
quatro horas
e vinte e
sete minutos

B
quatro
horas e
vinte e sete
segundos

Este Relógio está marcando 02:15. A
uma hora atrás ele estava marcando?



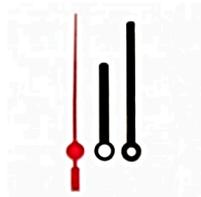
2h15min

A 11:15

B 1:15

C 05:15

Qual ponteiro marca as horas?



A O ponteiro
vermelho

B O ponteiro
pequeno

C o ponteiro
grande.

Livros:



HISTÓRIAS DE CONTAR

Nilson José Machado

CONTANDO COM O RELÓGIO



Obra atualizada
conforme o
Acordo
Ortográfico da
Língua
Portuguesa

Para uso
nas salas de
aula de
1ª a 4ª anos

FINEP
MINISTERIO
DA EDUCACAO

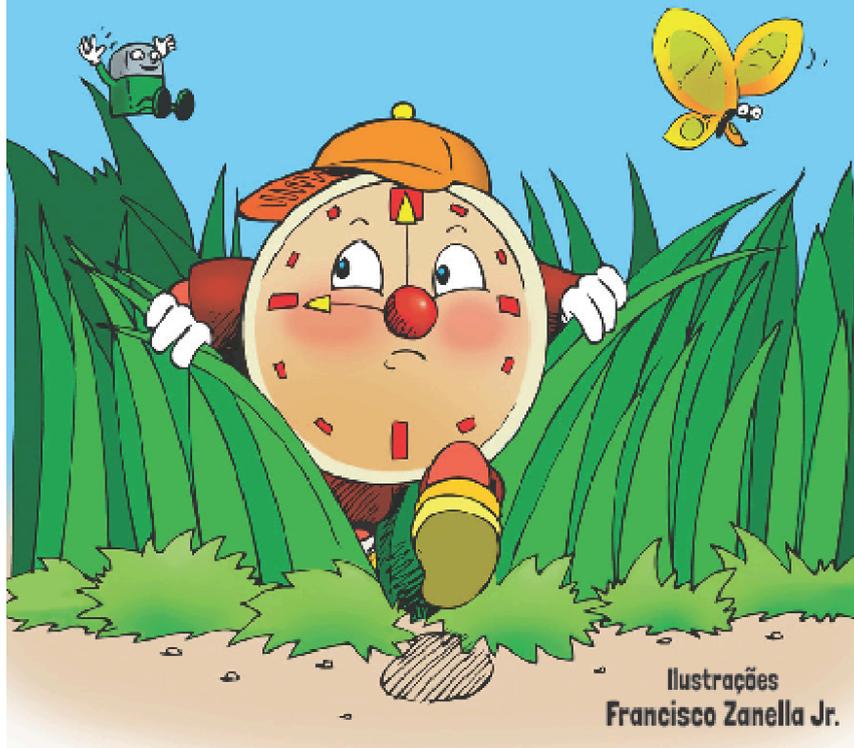
VENDA PROIBIDA

Ilustrações de Alejandro Rosas

editora scipione

Flávio Colombini

O RELÓGIO QUE PERDEU A HORA



Ilustrações
Francisco Zanella Jr.